Сведения о руководстве и педагогическом составе.

Шишканова Наталья Александровна – руководитель ТПМПК, Образование директора. высшее: Московский заместитель государственный открытый педагогический университет имени M.A. Шолохова, квалификация олигофренопедагог, учитель-логопед. Дополнительное профессиональное образование: 2022 г., «Менеджмент в Управление образовательной организацией реализации ФГОС»; 2019 г., «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с OB3 и инвалидностью». Диплом о профессиональной переподготовке: 2025 г., АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки И инноваций», Награждения: Благодарственное письмо квалификация педагог-психолог. Московской областной Думы, Почетная грамота управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, Благодарность Губернатора Рязанской области. Стаж работы – с 1997 г. Стаж работы в занимаемой должности – с 2021 г.

Архипова Татьяна Александровна – руководитель консультирования и информационной поддержки образовательных организаций, педагог-психолог высшей квалификационной категории. Образование – высшее: ГОУ ВПО «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт» г. Коломна, квалификация учитель русского и литературы. Диплом о профессиональной переподготовке, квалификация клинический психолог, 2019 г. Диплом о профессиональной переподготовке: 2021 г., «Менеджмент в образовании», АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций». Дополнительное профессиональное образование: 2024 г., «Психолого-педагогическое сопровождение развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста». Награждения: Почетная грамота управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, Почетная грамота Министерства образования Рязанской области. Стаж работы – с 2010 г. Стаж работы в занимаемой должности – с 2021 г.

Баркова Мария Александровна – социальный педагог. Образование - высшее: Рязанский государственный педагогический университет им. С.А. Есенина, квалификация: учитель начальных классов по специальности «Педагогика методика начального образования». профессиональной переподготовке: 2024 г., по программе «Менеджмент в АНО «Рязанский институт образовании»; 2024 г., дополнительного профессионального образования, переподготовки И инноваций», квалификация социальный педагог. Награждения: Почётная грамота РГУ им.С.А. Есенина за активное участие научно-исследовательской В

деятельности. Стаж работы – с 2009 г. Стаж работы в занимаемой должности – с 2024 г.

Богданова Александра Сергеевна - социальный педагог высшей квалификационной категории. Образование – высшее: ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский торгово-экономический университет», квалификация инженер. Диплом о профессиональной переподготовке: 2019 г., АНО «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки инноваций», квалификация социальный И Дополнительное профессиональное образование: 2024 г., «Деятельность В соответствии c обновленными социального педагога Награждения: Почетная грамота управления образования и молодежной политики администрации города Рязани. Стаж работы – с 2008 г. Стаж работы в занимаемой должности – с 2019 г.

– учитель-логопед Боровкова Ульяна Анатольевна высшей квалификационной категории. Образование высшее: Рязанский государственный педагогический университет, квалификация начальных классов. Диплом о профессиональной переподготовке: ФГБОУ «Рязанский государственный университет им. C.A. Есенина», профессиональное квалификация учитель-логопед. Дополнительное образование: 2025 г., «Эффективные приемы и методы работы с детьми с ОВЗ». Награждения: Знак Губернатора Рязанской области «За усердие», Почетная грамота управления образования и молодежной политики администрации города Рязани. Стаж работы – с 1998 г. Стаж работы в занимаемой должности – с 2019г.

Булаева Наталья Викторовна _ педагог-психолог высшей квалификационной категории. Образование – высшее: Рязанский государственный педагогический университет им. C.A. Есенина, квалификация учитель начальных классов. Диплом о профессиональной переподготовке в Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования в сфере специальной психологии и основы дефектологии, квалификация специальный психолог. Дополнительное профессиональное образование: 2022 г., «Сенсомоторная коррекция детей дошкольного и младшего школьного возраста». Награждения: Благодарность администрации, Почетная грамота управления образования и молодежной политики города Рязани. Стаж работы – с 1997 г. Стаж работы в занимаемой должности - с 2000 г.

Веселова Елена Владимировна — учитель-дефектолог высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук, доцент. Образование — высшее: Рязанский государственный педагогический университет им. С.А. Есенина, квалификация преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель; Московский государственный

открытый педагогический университет, квалификация учитель-дефектолог учреждений для детей с задержкой психического развития, логопед. Рязанский государственный педагогический университет им. С.А. Есенина, диплом кандидата наук, ученое звание доцент психологии личности, специальной психологии и коррекционной педагогики. Дополнительное профессиональное образование: 2023 г., «Организация инклюзивного образования студентов с ОВЗ в ВУЗЕ». Награждения: Почетная грамота управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, Почетная грамота Министерства образования Рязанской области, Почетная грамота Рязанской городской Думы. Стаж работы – с 1992 г. Стаж работы в занимаемой должности – с 2016 г.

Гостева Марина Леонидовна — учитель-дефектолог высшей квалификационной категории. Образование — высшее: Уссурийский государственный педагогический институт, квалификация учитель начальных классов. Диплом о профессиональной переподготовке: 2000 г., ООО «НПФ «Институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», квалификация учитель-дефектолог (олигофренопедагог). Дополнительное профессиональное образование: 2023 г., «Психологопедагогическое обследование детей с ОВЗ в условиях ПМПК в соответствии с ФГОС». Награждения: Почетная грамота управления образования и молодежной политики администрации города Рязани. Стаж работы — с 1986 г. Стаж работы в занимаемой должности — с 2022 г.

Зенина Оксана Витальевна учитель-логопед высшей квалификационной Образование Рязанский категории. высшее: государственный педагогический университет имени C.A. Есенина, квалификация дошкольная педагогика психология. Рязанский государственный педагогический университет имени С.А. Есенина, диплом бакалавра, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование». Дополнительное профессиональное образование: 2023 г., «Миогимнастика в практике логопеда, работающего с миофункциональными нарушениями»; 2023 г., «Коррекционная работа в группе комбинированной и компенсирующей направленности ДОУ соответствии с требованиями ФГОС ДО». Награждена: Почетная грамота управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Рязанской области. Стаж работы – с 1989 г. Стаж работы в занимаемой должности — $2017 \, \Gamma$. — $2019 \, \Gamma$., с $2024 \, \Gamma$. по настоящее время.

Клинкова Олеся Николаевна — учитель-дефектолог высшей квалификационной категории. Образование — высшее: ГОУ ВПО «Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина», квалификация учитель-олигофренопедагог. Дополнительное профессиональное

образование: 2023 г., «Организация и содержание деятельности ПМПК образовательной организации в условиях реализации ФГОС». Награждения: Почетная грамота управления образования и молодежной политики администрации города Рязани. Стаж работы – с 2011 г. Стаж работы в занимаемой должности – с 2011 г.

Ковылина Дарья Сергеевна – учитель-дефектолог квалификационной категории. Образование – высшее: ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена», квалификация учитель-олигофренопедагог. Дополнительное профессиональное образование: 2022 г., «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности». Награждения: Почетная управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, Почетная грамота Министерства образования Рязанской области. Стаж работы – с 2006 г. Стаж работы в занимаемой должности – с 2013 г.

Корсакова Елена Вячеславовна – педагог-психолог квалификационной категории. Образование – высшее: Рязанский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт им. С.А. Есенина, квалификация учитель истории и обществоведения средней школы. Диплом о профессиональной переподготовке: 2000 г., Рязанский институт развития образования, квалификация педагог-психолог; 2012 НОУ «Московский психолого-социальный университет», квалификация клинический психолог. Дополнительное образование: 2024 г., «Экзамены без стресса. Психолого-педагогическое сопровождение выпускников в период подготовки к экзаменам». Награждения: Почетная грамота управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Рязанской области, . Стаж работы – 1986г. Стаж работы в занимаемой должности – с 2017 г.

Кошелева Анна Викторовна — учитель-логопед высшей квалификационной категории. Образование — высшее: Борисоглебовский государственный педагогический институт, учитель начальных классов; АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» диплом о профессиональной переподготовке, квалификация учитель-логопед. Дополнительное образование: 2022 г., «Логопедия: Организация обучения, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС». Награждения: Почетная грамота управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, Почетная грамота управления образования и молодежной политики администрации муниципального

образования, Пронский муниципальный район. Стаж работы – с 2001 г. Стаж работы в занимаемой должности – с 2018г.

Романовна Лукьянова Дарья _ педагог-психолог первой квалификационной категории. Образование – высшее: ГБОУ ВПО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова». квалификация психолог, клинический преподаватель. Дополнительное профессиональное образование: 2024 г., «Основы медицинской психологии в деятельности педагога-психолога». Награждения: Почетная грамота управления образования и молодежной политики администрации города Рязани. Стаж работы – с 2015 г. Стаж работы в занимаемой должности – с 2015 г.

Маркова Ксения Николаевна – педагог-психолог. Образование – высшее: ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, специальное (дефектологическое) образование, магистр. Диплом о профессиональной переподготовке: 2022 г., ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина», квалификация клинический психолог. Дополнительное профессиональное образование: 2025 г., «Трансдисциплинарный специалист ранней помощи». Награждения: знак Губернатора Рязанской области «За усердие». Стаж работы – с 2009 г. Стаж работы в занимаемой должности – с 2025 г.

Светлана Ивановна _ учитель-логопед Мурадова квалификационной категории. Образование – высшее: ГОУ «Рязанский государственный педагогический университет имени С.А. квалификация учитель-олигофренопедагог. Дополнительное профессиональное образование: 2022 г., «Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации Награждения: Почетная грамота управления образования и молодежной политики Рязанской области, Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Рязанской области. Стаж работы – с 1988 г. Стаж работы в занимаемой должности – с 2007 г.

Санферова Людмила Леонидовна – учитель-дефектолог высшей квалификационной категории. Образование – высшее: Московский ордена Знамени, Трудового Красного государственный ордена педагогический институт имени В.И. Ленина, квалификация учитель и вспомогательной школы, олигофренопедагог учреждений. Дополнительное профессиональное образование: 2022 г., «Система работы учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями (ООП) в образовательном учреждении». Награждения: Почетная грамота администрации города Рязани; Министерства образования Рязанской области, Почетная грамота

Министерства образования РФ; Памятный знак Губернатора Рязанской области «270 лет со дня рождения Германа Аляскинского». Стаж работы – с 1985 г. Стаж работы в занимаемой должности – 1995 г. по 1998 г., с 2001 г. по настоящее время.

Стручкова Снежана Валерьевна — учитель-логопед. Образование — высшее: Рязанский государственный педагогический университет им. С.А. Есенина, психолого-педагогическое образование, бакалавр. Диплом о профессиональной переподготовке: 2023 г., Рязанский государственный педагогический университет им. С.А. Есенина, квалификация учитель-логопед. Дополнительное профессиональное образование: 2023 г., «Основы логопедического массажа». Стаж работы — с 2023 г. Стаж работы в занимаемой должности — 2025 г.

Судницына Наталья Владимировна — учитель-дефектолог высшей квалификационной категории. Образование — высшее: Московский государственный открытый педагогический университет, квалификация учитель-дефектолог, сурдопедагог. Дополнительное профессиональное образование: 2024 г., «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО». Награждения: нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» (Министерство образования и науки РФ). Стаж работы — с 1986 г. Стаж работы в занимаемой должности — 2025 г.

Дина Александровна Сухова _ учитель-логопед высшей квалификационной категории. Образование высшее: Рязанский государственный педагогический Есенина, университет им. C.A. квалификация учитель русского языка и литературы, преподаватель культурологии; факультет дополнительных педагогических профессий, квалификация учитель-логопед. Дополнительное образование: 2024 г., «Инновационные методики, технологии и программы в практике работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС ДО для учителей-логопедов». Награждения: Почетная грамота управления образования и молодежной политики администрации города Рязани. Стаж работы – с 2002 г. Стаж работы в занимаемой должности – с 2018 г.

Федулов Алексей Владимирович социальный педагог. высшее: ФГБОУ ВО РГАТУ имени П.А. Костычева, Образование – ветеринарный врач. Диплом профессиональной специальность: 0 переподготовке: 2024 г., НОЦ ПП и ПС РГУ им. С.А. Есенина, направление: психологическое консультирование; 2024 г., АНО «Рязанский институт профессионального образования, дополнительного переподготовки инноваций», квалификация социальный педагог. Стаж работы – с 2022 г. Стаж работы в занимаемой должности – с 2024 г.

Харламов Виктор Алексеевич — педагог-психолог высшей квалификационной категории. Образование — высшее: ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова», квалификация клинический психолог. Дополнительное образование: 2023 г., «Современные подходы и методы обучения и коррекции поведения детей с РАС». Награждения: Почетная грамота управления образования и молодежной политики администрации города Рязани. Стаж работы — с 2017 г. Стаж работы в занимаемой должности — с 2018 г.

Шанина Юлия Вячеславовна — педагог-психолог высшей квалификационной категории. Образование — высшее: Рязанский ордена «Знак почета» государственный педагогический институт имени С.А. Есенина, квалификация педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов. Диплом о профессиональной переподготовке: 2000 г., Рязанский институт развития образования, квалификация педагог-психолог. Дополнительное образование: 2024 г., «Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детьми группы риска». Награждения: Благодарственное письмо Губернатора Рязанской области. Стаж работы — с 1987 г. Стаж работы в занимаемой должности — с 2023 г.

Аксенова Елена Сергеевна — врач-психиатр. Образование — высшее: ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова», квалификация врач-психиатр. Стаж работы — с 2018 г. Стаж работы в занимаемой должности — с 2018 г.

Богданова Елена Ивановна врач-психиатр высшей квалификационной категории. Образование высшее: Рязанский медицинский институт им. академика И.П. Павлова по специальности «Лечебное дело». Свидетельство о прохождении повышения квалификации к диплому на базе Ленинградского ОТКЗ педиатрического медицинского института по специальности «Психиатрия детского возраста» от 05.04.1990 г. Тематическое усовершенствование на базе Рязанского ГМУ им. академика И.П. Павлова «Клиника, диагностика и лечение эндогенных психозов» в 2019 г. Стаж работы – с 1985 г. Стаж работы в занимаемой должности – с 2025 г.

Жарчинская Наталья Игоревна — врач-психиатр. Образование — высшее: ГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет», квалификация врач. Диплом о послевузовском профессиональном образовании (интернатура) ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова», квалификация врач-психиатр. Награждения: Почетная

грамота управления образования и молодежной политики Рязанской области. Стаж работы – с 2017 г. Стаж работы в занимаемой должности – с 2017 г.

Липатова Анастасия Александровна – врач-психиатр. Образование – высшее: ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова», квалификация врач-психиатр. Награждения: Почетная грамота управления образования и молодежной политики Рязанской области. Стаж работы – с 2020 г. Стаж работы в занимаемой должности – с 2020 г.

Поддубская Елизавета Андреевна — врач-психиатр. Образование — высшее: ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова», квалификация врач-психиатр. Награждения: Почетная грамота управления образования и молодежной политики Рязанской области. Стаж работы — с 2020 г. Стаж работы в занимаемой должности — с 2020 г.

Тен Роберт Романович — врач—психиатр. Образование — высшее: Донецкий Государственный медицинский институт имени М. Горького, квалификация врач — педиатр. Дополнительное профессиональное образование: 2002 г. «Психотерапия»; 2006 г. «Психиатрия»; 2009 г. «Психиатрия — наркология», «Психотерапия с основами психоанализа»; 2014 г. «Клиника, диагностика и лечение эндогенных психозов и эпилепсии». Стаж работы — с 1989 г. Стаж работы в занимаемой должности — с 2012 г. по 2021 г., с 2024 г. по настоящее время.

Чернышов Никита Сергеевич — **врач-психиатр.** Образование — высшее: ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова», квалификация врач-психиатр. Награждения: Почетная грамота управления образования и молодежной политики Рязанской области. Стаж работы — с 2021 г. Стаж работы в занимаемой должности — с 2021 г.

Шутова Елена Владимировна врач-психиатр высшей квалификационной категории. Образование высшее: Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, квалификация врач-психиатр. Дополнительное профессиональное образование: Рязанский областной институт развития и образования, «Психология» профессиональная переподготовка специальности ПО педагог-психолог. ГОУ ВПО квалификация РязГМУ Росздрава, профессиональная переподготовка по психиатрии – наркологии. ФГУ МНИИ Росмедтехнологий педиатрии детской хирургии И программе «Диагностика и лечение эпилепсий у детей». ГОУ ВПО РязГМУ по циклу с основами психоанализа». РГМУ «Психотерапия имени академика И.П.Павлова по циклу «Клиника, диагностика и лечение эндогенных психозов и эпилепсий». Награждения: Почетная грамота управления

образования и молодежной политики города Рязани, Почетная грамота Министерства образования Рязанской области. Стаж работы – с 1983 г. Стаж работы в занимаемой должности – с 1996 г.