

**муниципальное бюджетное учреждение
"Психолого-медико-педагогическая комиссия"**



МАРШРУТИЗАТОР

(для родителей)

**по прохождению процедуры ПМПК
с детьми разного возрастного диапазона**

**г. Рязань
2021 г.**

Уважаемые родители!

В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Это право закреплено в ***Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ***

С целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций создаются психолого-медико-педагогические комиссии (далее - ПМПК, комиссия) (***Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии***).

Инициировать прохождение ПМПК могут родители (законные представители) или образовательная организация, которую посещает ребёнок.

Если Вам с Вашим ребёнком предстоит пройти процедуру психолого-медико-педагогической комиссии, этот маршрутизатор поможет Вам подготовиться к ней.

Шаг 1. Подготовка и предоставление документов

Для проведения обследования ребенка Вам необходимо предъявить в комиссию следующие документы:

1) *Паспорт родителя, законного представителя (оригинал и копия); документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка (для законных представителей; оригинал и копия);*

2) *Заявление о проведении обследования (по рекомендуемой форме);*

3) - *Согласие на обработку персональных данных родителя (заполняется тем родителем, который будет представлять интересы ребенка на комиссии);*

- *Согласие на обработку персональных данных ребенка (по рекомендуемой форме);*

4) *Свидетельство о рождении ребенка или паспорт ребенка (оригинал и копия);*

5) *Направление образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (должно быть выдано в текущем учебном году, подписано руководителем, заверено печатью ОО, оригинал);*

6) *Копии заключений центральной и (или) территориальной психолого-медико-педагогических комиссий о результатах ранее проведенного обследования ребенка (заверенные в установленном порядке, при наличии);*

7) *Копии заключений психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в организации (должно быть выдано в текущем учебном году, подписано руководителем, заверено печатью ОО);*

8) *Подробная выписка из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации.*

В выписке указывается:

- наследственность (наличие среди родственников наследственных заболеваний и синдромов),

- беременность и роды (патология в родах: затяжные, стремительные, стимуляция и др.);

- развитие ребенка в период новорожденности и раннего возраста (наличие неврологических симптомов, прибавка в массе тела, частота и тяжесть различных заболеваний);

- анамнез первых лет жизни ребенка (темпы психомоторного развития и др., в том числе осмотр невролога);

- информация о перенесенных заболеваниях;

- данные осмотра невролога за последние 6 месяцев;

- оценка актуального соматического состояния ребенка.

9) *Характеристика обучающегося, выданная образовательной организацией (должна быть выдана в текущем учебном году, подписана руководителем, заверена печатью ОО, оригинал);*

10) *- Подделки, рисунки ребенка за текущий учебный год (из детского сада);*

- Тетради для контрольных работ и рабочие тетради по русскому языку и математике за текущий учебный год (из школы);

11) Медицинское заключение о состоянии здоровья для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (оригинал);

12) Справка бюро МСЭ и ИПРА для детей-инвалидов (оригинал и копия);

13) Копия медицинского заключения, с рекомендациями об обучении на дому на текущий учебный год для обучающихся на дому (заверенную в установленном порядке).

Актуальные образцы всех необходимых документов Вы сможете найти на нашем официальном сайте pmpk-rzn.kinderedu.ru в разделе «Родителям»/«Документы для прохождения ПМПК».

Приём детей осуществляется только по предварительной записи.

Запись на проведение обследования ребенка в комиссии осуществляется при подаче полного пакета документов, при непосредственном обращении родителей (законных представителей) в регистратуру МБУ ПМПК с 9.00 до 14.00, понедельник-пятница.

Шаг 2. Диагностическое обследование

В назначенный день Вам необходимо вместе с ребёнком явиться в ПМПК **за 15 минут до начала времени обследования**. Важно, чтобы ребёнок был положительно настроен на работу, хорошо себя чувствовал. Не следует начинать процедуру обследования, если ребенок болен.

Родители должны обеспечивать спокойное поведение ребенка во время нахождения в нашем учреждении.

Вы имеете право присутствовать при обследовании ребёнка и получать консультации специалистов.

Обследование ребёнка может проводиться каждым специалистом комиссии индивидуально или несколькими специалистами одновременно (процедура и продолжительность обследования определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей). *Продолжительность одного индивидуального приёма может составлять от 30 минут до 2,5 часов.*

В соответствии с **письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2016 г. № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогической комиссий»**, на этом этапе ПМПК решает следующие задачи:

- комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика резервных возможностей ребенка и нарушений в его развитии;

- определение специальных условий для получения образования (использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания; специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся

необходимую техническую помощь; предоставление услуг тьютора; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность; другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ).

Деятельность каждого специалиста ПМПК подчинена решению общей диагностической задачи.

Учитель-дефектолог определяет зону актуального и зону ближайшего развития ребенка.

Целесообразно предоставление на ПМПК различных рабочих тетрадей ребенка по русскому (родному) языку и математике: для выполнения домашней работы, для контрольных работ (диктантов, сочинений, изложений). Представление различных тетрадей позволит дефектологу проанализировать разные виды письменной деятельности. Целесообразно представление на ПМПК рабочих тетрадей за текущую четверть (полугодие). Анализируя тетради, учитель-дефектолог может сделать выводы о степени усвоения программы, выделить конкретные проблемы и уточнить их в процессе диагностики. Крайне важное значение имеет подробная педагогическая характеристика, которая должна отражать общую ситуацию развития ребенка глазами учителя, характер оказываемой помощи и ее эффективность, а самое главное - чему удалось научить ребенка (в соответствии с программными требованиями) и за какой срок.

Педагог-психолог оценивает поведение, характер деятельности, особенности коммуникации, зрительный и слуховой гнозис, высшие психические функции.

Учитель-логопед оценивает уровень речевого развития, качество устной и письменной речи.

Социальный педагог, характеризует социальный статус ребенка.

В случае, если у Вашего ребёнка есть нарушение слуха или зрения, очень важно для специалистов ПМПК иметь заключение врача-сурдолога или врача-офтальмолога.

Анализ представленных Вами документов, объективные выводы по результатам диагностических обследований в дальнейшем будут являться основанием для принятия решения и оформления заключения ПМПК.

В некоторых случаях комиссия может принять решение о дополнительном обследовании в другой день и в иной организации.

В случае, если Вы проходили обследование в территориальной ПМПК и не согласны с её решением, у Вас есть право обратиться в центральную ПМПК. Так же и территориальная ПМПК в сложных диагностических случаях (например, при отсутствии в составе территориальной ПМПК узкопрофильного специалиста (тифло-, сурдопедагога, например), может порекомендовать Вам обратиться в центральную ПМПК.

Шаг 3. Подготовка заключения (степень Вашего участия)

Заключение ПМПК оформляется на бланке комиссии. В нём отражаются следующие данные:

- наличие/отсутствие необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов (ПМПК делает вывод о том, нуждается/не

нуждается ребенок в создании специальных условий получения образования, нуждается ли ребенок в сопровождении специалистов психолого-педагогического профиля, наблюдении врачей);

- рекомендации ПМПК по созданию специальных условий обучения и воспитания ребенка на базе образовательной организации (определение образовательной программы, потребности в архитектурной доступности, необходимости сопровождения ассистентом (помощником), потребности в сопровождении тьютором, особые условия прохождения ГИА, а также рекомендации о необходимых направлениях коррекционно-развивающей работы специалистов и срок повторного прохождения ПМПК).

Основными показаниями для определения необходимости в сопровождении ассистентом (помощником) являются:

- трудности в передвижении по образовательной организации;
- трудности организации самообслуживания.

Форму обучения (очное, очно-заочное, заочное) специалисты ПМПК не определяют. Это решение принимается Вами совместно с образовательной организацией с учетом рекомендаций врачебной комиссии исходя из состояния здоровья ребенка и других актуальных жизненных обстоятельств. Предпочтительной является очная форма, однако в случае тяжёлых множественных нарушений развития, при наличии устойчивых нарушений поведения, психических заболеваний может быть выбрана иная форма обучения.

Обучение на дому рекомендует врачебная комиссия, руководствуясь своими нормативными актами. ПМПК же определяет вариант адаптированной основной образовательной программы, по которой будет реализовываться образование (не важно, на дому или в образовательной организации).

Шаг 4. Выбор образовательного маршрута

Уважаемые родители (законные представители), Вы должны знать, что заключение ПМПК, как и ИПРА ребенка-инвалида, для Вас носит рекомендательный характер: вы имеете право не предоставлять эти документы в образовательные и иные организации. Заключение комиссии действительно для предоставления в течение календарного года с даты его подписания. Это означает, что, если в течении года Вы не предоставили заключение ПМПК в образовательную организацию, Вам вновь нужно будет пройти ПМПК, если Вы примете решение о необходимости реализации рекомендаций ПМПК.