

## **ИГРОВОЙ ПРИЁМ -**

то, с помощью чего реализуется метод.

### Пример игровых приёмов:

"Появление"/"исчезновение" игрушек/персонажей.

Создание игровых ситуаций (сегодня мы будем волшебниками).

Обыгрывание игрушек, предметов, действий (например, произнесение с показом стихотворения "Уронили Мишку на пол).

Изменение местонахождения игрушек (зайчик на столе, под шкафом, над шкафом).

Показ предметов в разных действиях (спит, ходит, кушает) и т.п.

### Игра позволяет:

Поддерживать интерес ребёнка к коррекционному воздействию специалиста на протяжении продолжительного времени.

Вызывать положительные эмоции, способствующие установлению продуктивного контакта (логопат и логопед «разговаривают на языке понятном друг другу»).

Совершенствовать произносительные навыки ребёнка в естественной для него форме.

Соответствовать критериям ФГОС дошкольного образования ( на эту основу опирается и коррекционная педагогика).

Адрес: 240004, Калужская область, Боровский район, г. Балабаново, ул. Московская, д. 15

**МДОУ «Детский сад №9 «радуга»**

Телефон: 8 (48438) 2-18-67

Эл. почта: [:raduga-bal9@yandex.ru](mailto:raduga-bal9@yandex.ru)

## **МДОУ «Детский сад №9 «радуга»**

Мастер-класс для педагогов доу боровского района на тему:  
**«игровые методы и приёмы на этапе автоматизации звука»**

**Подготовила:  
учитель-логопед  
Серкова И.И.**



## Игровые методы и приёмы на этапе автоматизации звука.



**ВАЖНО  
ПОМНИТЬ  
!**

При организации образовательной деятельности по ФГОС необходимо учитывать:

Дошкольное образование—  
I ступень образования.

Ведущая деятельность  
дошкольного периода  
— игра.

Целевые ориентиры.

### **автоматизация**

является важнейшим периодом этапа формирования первичных произносительных умений и навыков. Автоматизация даёт возможность, с помощью многократного повторения звука в различном - по своим позициям и сложности - речевом материале, закрепить определённый звук в речи ребёнка (звук, который уже "поставлен"), а следовательно, создать профилактические условия нарушений письменных видов речи.

### **Игра как ведущая деятельность дошкольника обеспечивает:**

Эффективность коррекционно-образовательной работы над звукопроизводительной стороной речи.

Оптимальные условия для автоматизации звука на различном по сложности речевом материале.



**автоматизация**

является важнейшим периодом этапа формирования первичных произносительных умений и навыков. Автоматизация даёт возможность, с помощью многократного повторения звука в различном - по своим позициям и сложности - речевом материале, закрепить определённый звук в речи ребёнка (звук, который уже "поставлен"), а следовательно, создать профилактические условия нарушений письменных видов речи.

**ВАЖНО  
ЗНАТЬ!**

### **Игра как ведущая деятельность дошкольника обеспечивает:**

Эффективность коррекционно-образовательной работы над звукопроизводительной стороной речи.

Оптимальные условия для автоматизации звука на различном по сложности речевом материале.