

Конспект образовательной деятельности по изобразительному творчеству для детей старшей группы «Осенние листья»

Описание работы: Предлагаю вашему вниманию конспект организованной образовательной деятельности для детей старшей группы. Представленная разработка знакомит дошкольников с нетрадиционными способами рисования. Данный материал предназначен для воспитателей дошкольных учреждений, родителей.

Основная образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Техника: рисование «по мокрому листу»,» Вливание цвета»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

Цель: освоение детьми нетрадиционных техник рисования «по мокрому листу и вливание цвета.

Задачи:

- упражнять детей в освоении техник «по мокрому» листу и вливание цвета.
- продолжить формировать знания детей о сезонных изменениях в природе;
- Развивать наблюдательность, плавные движения руки , графические навыки, художественные навыки.
- Воспитывать любовь к природе, интерес к творчеству.

Материал:

Шаблоны кленовых листьев, плотные белые листы 15 х 21 см, акварельные краски, кисточки (№6 и №3), салфетки на каждого ребёнка, стаканчики для воды.

Методические приёмы:

Показ и объяснение воспитателя.

Игровая ситуация, с использованием художественного слова.

Наблюдение за работой детей.

Анализ работ воспитателем и детьми.

Предварительная работа:

Рассматривание осенних листьев на прогулке.

Подвижная игра «1,2,3, к берёзе (тополю и т.д.) беги»

Содержание:

1. Организационный момент

-Ребята, посмотрите в окошко, что вы там видите? (Ответы детей)

-Какое время года сейчас (Осень)

-Послушайте, стихотворение Н.Нищева:

Ветер по лесу летал,
Ветер листья все считал:
Вот дубовый, вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с берёзки -золотой
Вот последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку.

- Смотрите сколько у меня разноцветных разных листочков. Давайте поиграем и узнаем с какого дерева листик к нам прилетел.

Игра «Угадай-ка» (Дети находят дерево по листику или плодам)

Цель: развитие умения сопоставлять части растения.

-Все деревья сбросили листочки, а как хотелось бы сохранить эту осеннюю красоту. Как же быть?

Ответы детей. (Подвести к желанию, нарисовать листочки)

-Предлагаю создать альбом, в который мы поместим наши листики и будем ими любоваться.

2основный этап

-Посмотрите у меня в корзинке лежат разноцветные кленовые листочки

-Выберите себе какой нравится.

-Присаживайтесь за столы. Давайте рассмотрим листочки клёна Какие они?
(Разноцветные, резные)

-Как же получить такое сочетание цветов? (ответы детей)

Перед работой предлагаю размять наши пальчики

Физминутка:

Осень листья золотит,

Ветер ими шелестит:

Шур-шур-шур, шур-шур-шур. Ритмично потирают ладонью о ладонь.

И с деревьев их разносит.

Поиграет, снова бросит:

У-у-у, у-у-у. Ритмично скрещивают поднятые вверх руки.

Вверх поднимет, закружит

И на месте завертит:

У-у-у, у-у-у. Делают круговые движения указательными пальцами.

То к земле прижмёт, погладит,

Вдруг на веточку посадит:

Так-так-так, так-так-так. Ритмично похлопывают ладонями со сменой
положения рук.

Соберёт большую кучу,

Убежит и сядет в тучу. Ритмично сжимают и разжимают руки.

-Теперь приступаем к работе. (Работа проводится под П.И. Чайковский
«Времена года» (Октябрь, Ноябрь)

-Положите шаблоны листика на бумагу и обведите его простым
карандашом.

- Утром листочки умываются росой, давайте и мы умоем наш листик водой
(Дети смачивают листики водой).

-Старайтесь не выходить за контуры листика.

-Возьмите желтую краску и нанесите на листик, а теперь добавьте красную
или оранжевую краски. Что происходит?

(Ответ детей: краски смешиваются)

3 Заключительный этап

- Давайте посмотрим, что же у вас получилось?
- Зачем мы рисовали листики (Для альбома)
- Что понравилось в работе?
- Предлагаю устроить выставку, а потом вклеить листочки в альбом.



Используемая литература:

1. Кобзева Т.Г. «Организация деятельности детей на прогулке»
Издательство «Учитель» 2012г.
2. Лыкова И.А. \ Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации – 2009г.;
3. Павлова Л.Ю. \ Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром. – 2013г.;

<http://doshvozrast.ru>