

Тема родительского собрания в старшей группе №1 «Дружная семейка» на тему:

"Здоровье сберегающие технологии в детском образовательном учреждении"

Цель: познакомить родителей с современными здоровьесберегающими технологиями, применяемыми в нашем ДООУ.

Задачи: 1. Показать применение технологий в ходе работы с детьми старшего дошкольного возраста.

2. Дать соответствующие рекомендации по данному вопросу.

План проведения.

1. Вступительное слово воспитателя.
2. Сообщение на тему: «Здоровьесберегающие технологии».
3. Подведение итогов собрания. Принятие решения.

Ход собрания.

Выступление воспитателя.

Усилия работников ДООУ сегодня как никогда направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Неслучайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования. Одним из средств решения обозначенных задач становятся здоровьесберегающие технологии, без которых немыслим педагогический процесс современного детского сада.

В современном обществе, в XXI веке, предъявляются новые, более высокие требования к человеку, в том числе к ребенку, к его знаниям и способностям. Забота о здоровье ребенка стала занимать во всем мире приоритетные позиции. Это и понятно, поскольку любой стране нужны личности не только творческие, гармонично развитые, активные, но и здоровые.

Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе и нашего дошкольного учреждения. Такой ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован. В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Сегодня важно нам, взрослым, формировать и поддерживать интерес к оздоровлению, как самих себя, так и детей.

Так что же взрослые могут сделать,
для того чтобы приобщить детей к здоровому образу жизни? Это мы с
вами постараемся выяснить во время нашей встречи.

Давайте разберёмся что же такое «Здоровьесберегающие технологии».

Здоровьесберегающие технологии

Наша цель на сегодня

познакомить Вас, уважаемые родители, с современными
здоровьесберегающими технологиями ДОУ;

показать применение технологий в ходе работы с детьми дошкольного
возраста;

дать соответствующие рекомендации по данному вопросу.

Здоровье - это состояние полного физического, психического
и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или
физических дефектов.

(Всемирная организация здравоохранения).

Что же такое здоровьесберегающие технологии?

Здоровьесберегающая технология - это система мер, направленных на
сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Здоровьесберегающие технологии – это

Динамические паузы (физкультминутки) (рекомендуются для всех детей в
качестве профилактики при утомлении);

Подвижные и спортивные игры (проводятся ежедневно в соответствии с
возрастом детей);

Релаксация (проводится для всех возрастных групп, при этом используется
спокойная музыка, звуки природы);

Гимнастика пальчиковая (рекомендована всем детям, особенно с речевыми
проблемами);

Гимнастика для глаз (проводится ежедневно с младшего возраста в
зависимости от зрительной нагрузки);

Гимнастика дыхательная (проводится в различных формах физкультурно-
оздоровительной работы);

Гимнастика бодрящая (проводится ежедневно после дневного сна);

Гимнастика ортопедическая (проводится в различных формах
физкультурно-оздоровительной работы, рекомендована детям с
плоскостопием);

Стретчинг (упражнения на растягивание, рекомендован детям со среднего
возраста с вялой осанкой и плоскостопием) ;

Гимнастика утренняя (ежедневно, утром, перед завтраком во всех группах);

Комплексное закаливание (с младшего дошкольного возраста : обливание
стоп, полоскание горла водой комнатной температуры), ходьба по ребристой
поверхности...)

Игровой самомассаж (в зависимости от поставленных целей, сеансами либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы с детьми старшего возраста);

Ресурсное обеспечение здоровьесберегающей деятельности в детском саду
Закон «Об образовании»

Концепция дошкольного воспитания от 16.06.89 №7/1

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.2660-10
Устав образовательного учреждения

Приказ Минздрава России от 30.06.09 №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»

Инструктивно-методическое письмо Минобразования России «О гигиенических требованиях, максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.00.

Далее фотографии детей в режимных моментах:

(физкультурное занятие, подвижные и спортивные игры, гимнастика бодрящая, закаливание, гимнастика пальчиковая (с примерами), динамические паузы, физминутки, кислородный коктейль, гимнастика дыхательная, занятия познавательного характера

А также фотографии нетрадиционного оборудования в нашей группе.

Спасибо за внимание!

Итог собрания.

Мы рассказали вам сегодня много интересного. Надеемся, что информация окажется для вас полезной и, что данные нами рекомендации будут использоваться дома.

И в завершении работы нашего круглого стола мне бы хотелось напомнить, о том, что любые формы работы с детьми в данном направлении, какие бы мы не применяли на практике это прекрасно, но личный пример родителей в любом деле важнее всего! Потому здоровые дети – это не только счастливые дети, но и, прежде всего, счастливые родители! Всем удачи! Благодарим за внимание!





