

Отчет о кружковой работе « В гостях у деда Краеоведа» воспитателя старшей группы №2

Козловой Оксаны Геннадьевны

Кружковая работа реализуется методом проектной деятельности.

Основные формы работы – *тематические*, комплексные и интегрированные занятия, в них включены: беседы, рассказы воспитателя, чтение художественной литературы; дидактические и творческие игры, изобразительность.

«*Мы - россияне*» – так называется один из первых блогов..

в рамках, которого дети познакомились со столицей – городом Москвой и другими городами России.

Беседы:

- «*Москва – главный город нашей Родины*»;
- «*Москва – город древний*».

Заучивание стихов, прослушивание песен о Москве; пословиц и поговорок о Родине.

Викторины:

- «*Я живу в России*»;
- «*Мы – россияне*».

В доступной для детей форме проходило знакомство с государственной символикой: флагом, гербом, гимном.













Следующий блок проекта *«Город и район, в котором я живу»* включает ознакомление детей с родным городом, его историей, растительным и животным миром, достопримечательностями.

Выставки детского рисунка:

- *«Здравствуй город! Я твой житель!»;*
- *«Моя улица»;*
- *«Дом, в котором я живу!»;*
- *«Природа родного края»;*
- *«Город будущего».*

Полученные знания обогатили и содержание строительных игр детей новыми сюжетами: *«Строим город»*, *«Моя улица»*, *«Магазины в городе»* и т. д.

Одна из задач – показать детям, чем славен наш родной город, познакомить их с его историей, традициями, достопримечательностями, памятными местами.









