

## **Формирование духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.**

Подготовила:  
воспитатель первой  
квалификационной категории  
Алтунина Н.Ю.

Сегодня всех нас не может не тревожить духовное и нравственное состояние нашего общества, проникновение в души взрослых и детей культа низменных страстей и власти денег. Размытые и искаженные духовно-нравственные ориентиры, пропаганда насилия, эротики, жестокости, алчности, отрицание семейных ценностей, предлагаемые нашим детям в СМИ, нелегким бременем ложатся на неокрепшую душу ребенка.

Детство - время развития всех сил человека, как душевных, так и телесных, время приобретения знаний об окружающем мире, время формирования нравственных навыков и привычек. В дошкольном периоде идет активное накопление нравственного опыта, и обращение к духовной жизни начинается также в дошкольном возрасте с нравственного самоопределения и становления самосознания. Систематическое духовно-нравственное воспитание ребенка с первых лет жизни обеспечивает его адекватное социальное развитие и гармоничное формирование личности.

Духовно – нравственное воспитание является объективной необходимостью в настоящее время для России. На мой взгляд, данное направление должно стать важнейшей составной частью целостного воспитательно – образовательного процесса в ДООУ.

В настоящее время разрабатывается и постепенно издается серия книг по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста, которые могут также интегрироваться в работу дошкольных учреждений. В этих целях разработано и издано "Методическое пособие по православному воспитанию детей дошкольного возраста" под редакцией Бородиной. В пособии изложена примерная программа православного воспитания детей, распределенная по трем возрастным группам от младшего до старшего дошкольного возраста.

В ДООУ совместно с родителями был создан уголок « Русская изба», в котором находятся предметы старины и быта русского народа. В этом году решили организовать кружок « Основы православной культуры». Проанализировав программу Бородиной, а так же другую методическую литературу, я составила план работы кружка. Познакомила родителей с основными задачами и методикой работы по данной теме.

## **Задачи :**

1. Воспитывать любовь и уважение к Отчизне: ее народу, культуре, истории, святыням, фольклора, традициям народа.
2. Воспитывать у ребенка желание помогать другим, быть правдивым, трудолюбивым, справедливым.
3. Учить быть заботливым, отзывчивым к сверстникам, , проявлять уважение к старшим, умению мирно разрешать конфликты, быть щедрым, терпеливым, внимательным.
4. Формировать внутренний мир ребенка на основе эмоционального и смыслового отклика, вызванного темой игр и театральным представлением.
5. Создать условия для проявления ребенком заботливого, милосердного отношения к окружающим
6. Формировать впечатления о красоте и сезонных изменениях окружающего мира, об исторической, культурной традиции народа через театр, игру, сказку.
7. Ввести детей в круг основных православных праздников, показать их тесную и органическую связь с народной жизнью, познакомить с основами духовности русского народа и традиционного уклада жизни, а также с особенностями подготовки и проведения праздничных дней, пробудить чувство сопричастности к традициям нашего народа.
8. Формировать представления детей о таких понятиях, как стыд, совесть, прощение, примирение, милосердие, честность, доброта, любовь.
9. Познакомить детей с традиционной кухней Православного праздника (блины, куличи, творожная пасха, яйца, пироги на именины).
10. Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали. Учить различать добро и зло, хорошие и плохие поступки, прощать обиды, быть отзывчивыми, внимательными к сверстникам и старшим. Создать условия и вызвать желание совершать хорошие поступки, творить добро.
11. Пресекать (в адекватных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.

Некоторые родители не совсем точно понимали смысл понятия «православная культура», поэтому я провела разъяснительную консультацию и только после этого приступила к реализации проекта. Я считаю, что воспитание духовной личности на основе Православных традиций должно осуществляться совместными усилиями образовательной системы и семьи.

При общей заинтересованности положительные результаты будут непременно достигнуты.

Нужно отметить, что деятельность не перегружена назидательностью, содержит доступный, понятный ребятам информационный минимум, который при необходимости можно еще сократить или расширить в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей или состояния здоровья детей. Занятия проводятся в форме увлекательной игры, беседы и просмотра детьми кукольного спектакля, в котором непосредственное участие принимают зрители. Заканчиваются занятия угощением традиционным праздничным блюдом: на Пасху – куличом, на Рождество – конфетами, на Масленицу – блинами и т.д.

Мероприятия подаются в игровой, театрализованной форме, многие из них заканчиваются вопросом, который ставит детей перед нравственным выбором, предполагая самостоятельное рассуждение и размышление о своих мыслях, чувствах и поведении в похожей ситуации.

Благодаря данной работе дети познакомились с мужским и женским русским народным костюмом и сравнили его с костюмами других стран.



Побывав в гостях у «хозяйюшки» , попробовали пользоваться предметами старины. Провели сравнительный анализ с современной бытовой техникой.



Максим приглашает на обед. Щи да каша- пища наша!

**А это вот старинный самовар,  
Дед с него чаёк пивал.  
Сделан он был в Туле**



**И стоял у бабушки на стуле .**

Для того, чтобы работа была более успешной подготовила материал по устному народному творчеству. Дети изучают народные песни, заклички , потешки и т. д.. С удовольствием водят хороводы, играют в народные игры.

Игра « Ручеёк»



Хоровод « Калинушка»



Материал разбила по временам года. Использую в работе принцип интеграции. Постоянно идёт работа над развитием речи детей, обогащением словарного запаса.

Часто используем «избу» для театрализации русских народных сказок.





При изучении народных промыслов России ,дети с удовольствием применяют свои знания в художественной деятельности.

Лепка из теста и гжельская роспись.



Научились делать куклы из ниточек



Каждый месяц делимся своими впечатлениями о проведённых мероприятиях с родителями.

