



# **Педагогический проект «О дружбе и друзьях»**

**Старшая группа «Капелька»**

**Детский сад № 9 «Радуга»**

**Воспитатель: Козлова О.Г.**





**Участники: дети,  
педагог, родители**

**Целевая группа: дети 5 -  
6 лет.**

**Масштаб проекта: две  
недели.**

**Вид проекта: групповой.**





# Актуальность

- **Наблюдая за детьми во время общения, заметила, что не все дети умеют сотрудничать друг с другом. Некоторым тяжело договариваться, отстаивать свою точку зрения без обид, драк. В совместной деятельности, возникают трудности, когда надо уступить, или, видя затруднения другого ребенка, просто подойти и предложить помощь. Детям еще трудно определить настроение другого человека, поэтому они не могут оказать поддержку тому ребенку, который в настоящий момент в ней нуждается.**
- 

- 
- **Цель:** Развивать навыки эффективного взаимодействия детей через понятие «Дружба», используя различные методы и приемы.
  - **Задачи:**
    - -Дать понятие «Что такое Дружба?»;
    - -Закрепить правила общения детей друг с другом;
    - -Познакомить детей с различными эмоциями;
    - -Побуждать детей оказывать поддержку друг другу;
    - -Вызвать желание детей делать друг другу подарки;
    - -Формировать умение замечать положительные качества другого человека и говорить о них;
    - -Формировать умения правильно оценивать свои поступки и своих друзей.



- 
- **-Побуждать детей к взаимопомощи;**
  - **-Активизировать детей к совместной деятельности;**
  - **-Воспитывать умение внимательно выслушивать товарища, не перебивать и не повторять сказанное им;**
  - **-Вовлечь родителей в участие в проекте, вызвать желание оказать помощь в создании возможности реализации проекта.**
  - **-Развивать диалогическую речь, умение ставить вопросы и отвечать на них, умение участвовать в коллективном разговоре.**
  - **-Расширять словарный запас для выражения дружеских чувств.**

- 
- **Ожидаемый результат:**
  - **Повысить уровень сформированности коммуникативных навыков у детей, культуры межличностного общения и интереса к внутреннему миру другого человека. Развитие навыков эффективного взаимодействия детей через понятие «Дружба и друзья».**

# **Мотивационный этап**

- Столкнувшись с этой проблемой, ребятам была прочитана психотерапевтическая сказка «Праздник дружбы», под редакцией И. Вочкова. После чего было обсуждение сказки. Детям был задан вопрос: «А умеете ли вы дружить и нужна ли дружба?» Так началась работа над проектом- «О**

**Организационный этап.  
Выставка книг о дружбе.  
Чтение литературы о  
дружбе**



# Физкультминутки и пальчиковые игры о дружбе



# Обыгрывание ситуаций



Друзья на дне рождения



Когда человек улыбается



# «Дерево дружбы»





**Настольные игры:  
«Найди друга», «Найди  
пару», «Давайте  
говорить друг другу  
комплименты».**

# Мы играем



# Мы сделали «Коврик дружбы»



# **Практический этап. Просмотр мультфильмов**



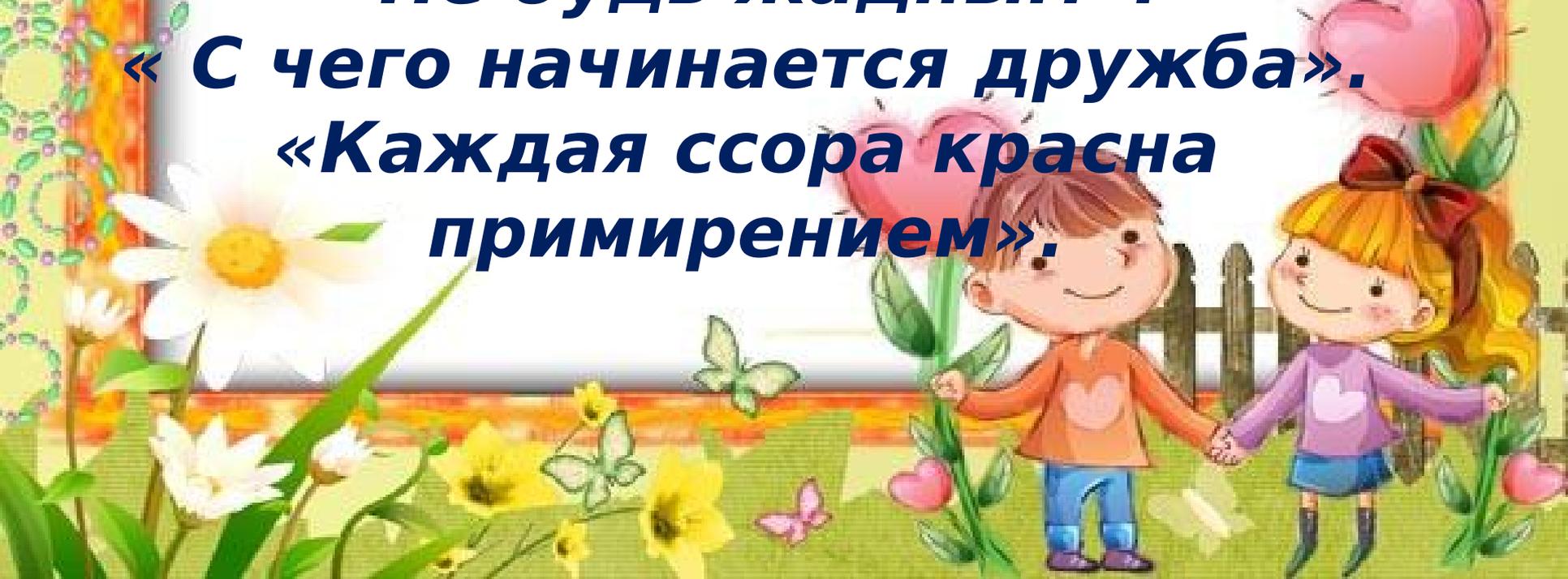
# Обсуждали сюжетные картинки





**Беседы на тему:  
«Что такое дружба».  
«Почему нужно уметь  
уступать».**

**«К чему ведут ссоры в игре».  
«Не будь жадным».  
«С чего начинается дружба».  
«Каждая ссора красна  
примирением».**



# Песни о дружбе мы поем



# **Мы знаем пословицы о дружбе**

- Верному другу цены нет.**
- Все за одного, а один за всех, тогда и в деле будет успех.**
- Для друга ничего не жаль.**
- Дерево живет корнями, а человек друзьями.**
- Друг познается в беде.**



# Правила дружбы

- **Не ссориться**
- **Уступать**
- **Уметь просить прощения**
- **Быть вежливым**
- **Не злиться**
- **Не жадничать**
- **Быть честным, внимательным и помогать другу**



# Цветок дружбы



# Как мы улыбаемся



# Итоговый этап



# Выставка рисунков «Мой друг»



# Как здорово, что есть друзья



***Спасибо за внимание!!!***

