

## ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

В последнее время большое внимание стало уделяться правовому воспитанию детей. Наши дети - это будущее страны. Их благополучие возможно только в цивилизованном правовом государстве. Одним из важнейших условий развития общества является воспитание граждан, способных к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, проявляющих национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

Работа по правовому воспитанию не сводится к простому заучиванию статей документа и отдельных прав человека. У детей формируются элементарные представления о своих правах и свободах, развитие уважения к другим людям и их правам.

В нашем ДОУ также ведётся работа по правовому воспитанию. Она включает в себя три направления: работа с детьми, работа с родителями, работа с воспитателями. Все направления тесно связаны между собой.

В работе с детьми используются:

- Беседы на этические темы, в ходе которых детям разъясняются общественные нормы и правила поведения;
- Сюжетно-ролевые игры, инсценировки, дидактические игры, посредством которых развиваются социальные навыки, коммуникативная компетентность ребёнка;
- НОД, на них дети знакомятся, в соответствующей их возрасту форме с основными документами по защите прав человека, а именно: с Декларацией прав ребёнка, принятой в 1959 году и Конвенцией ООН о правах ребёнка, принятой в 1989 году.

Все вышеперечисленные формы работы воспитатели использовали в педагогических проектах по правовому воспитанию. Так, в младшей группе был реализован проект "Семья", в средней группе - "Нравственно-правовое становление личности ребёнка в процессе совместной деятельности взрослого и детей, в старшей группе - "Права детей среди людей", в подготовительной к школе группе - "Мы - дети планеты Земля".

Работа по привитию основ правового сознания проводилась совместно с родителями воспитанников. Современные психолого-педагогические исследования показывают, что родители испытывают трудности в обучении и воспитании детей. Их беспокоят непослушание, конфликтность, агрессивность детей, и родители порой не знают, как вести себя в трудных ситуациях. И здесь перед педагогами стоит особая задача - разобраться и помочь. Для родителей проводились родительские собрания в виде круглого стола, дискуссии. Были подготовлены и проведены консультации на темы

"Понимаем ли мы своих детей?", "Наказывая, подумай, зачем?", "Жестокое обращение с детьми". В уголках для родителей вывешивалась наглядная информация по ознакомлению с основными положениями из правовых документов. Также для них были изготовлены памятки и буклеты.

Работа с воспитателями, по их подготовке к работе с детьми, ведётся систематически. Проводятся педагогические советы и консультации. Воспитатели в процессе самообразования изучают методическую литературу по правовому воспитанию.

В результате целенаправленного правового воспитания мы должны сформировать у детей активную социальную позицию в обществе, сформировать высокие нравственные качества, научить детей разрешать конфликтные ситуации мирным путём, учить ответственно относиться к себе и окружающим людям.

*Материал подготовила воспитатель высшей квалификационной категории  
Симонова Наталья Геннадьевна.*