

Консультация для родителей на тему: «Влияние нетрадиционных техник рисования на разностороннее развитие ребенка»

Дошкольный возраст – это период для развития у детей

продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация и конструирование. В них ребенок может выразить свое отношение к окружающему миру.

Детство - важный период в жизни детей. Именно в детстве

каждый ребенок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя удивительный окружающий мир. И

чем разнообразнее деятельность ребенка в этот период, тем успешнее идет

его разностороннее развитие. Вот почему одним из наиболее близких и доступных

видов работы с детьми в детском саду является изобразительная, художественно -

продуктивная деятельность, создающая условия для вовлечения ребенка в собственное творчество.

Изобразительная деятельность с применением нетрадиционных материалов и техник способствует развитию у ребенка:

- изобразительных навыков и умений
- мелкой моторики рук и тактильного восприятия;
- пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия;
- внимания и усидчивости;
- наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости.

Как же это работает на практике? Осознанные движения пальцами рук приводят к

активации речевой деятельности. В процессе рисования ребёнок испытывает

разнообразные чувства : радуется красивому изображению, которое сам создаёт,

огорчается, если что-то не получается. Соединяя и комбинируя простые элементы,

дети развивают фантазию, пространственное и образное мышление. При

пользовании нетрадиционными техниками рисования, работают обе руки, и это

позволяет отлично развивать координацию. В процессе создания рисунков у детей

закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются четкие и достаточно

полные представления о предметах и явлениях окружающей жизни.

Коллективная работа «Пальчиковое дерево»









Спасибо за внимание!!!

Подготовила: Алтунина Анна Николаевна