

Доклад воспитателя Алтуниной Натальи Юрьевны на тему:

**« Изучение ОПК как средство нравственного воспитания
дошкольников»**

**«Наши дети – это наша старость.
Правильное воспитание -
это наша счастливая старость,
плохое воспитание –
это наше будущее горе,
это наши слезы.
Это наша вина
перед другими людьми».**

Система духовно-нравственного воспитания ребенка строится на приобщении его к культурному наследию своего народа. Культура - это, прежде всего, система ценностей, закреплённая в традициях.

Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Сегодня большинство родителей увлечены интеллектуализацией детей, что не способствует духовному развитию. В погоне за развитием интеллекта упускается воспитание души, нравственное и духовное развитие маленького человека, без которых все накопленные знания могут оказаться бесполезными. И как результат этого - эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

В связи с этим задача духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения имеет чрезвычайную значимость. Ее, без преувеличения, необходимо осмыслить сегодня как одну из приоритетных в деле обеспечения благополучия детей.

В нашей группе ведется работа по духовно-нравственному воспитанию детей в виде кружковой работы. В данной работе основной упор делается на программу А.В. Бородиной, которая позволяет воспитать всесторонне развитую личность. Программа охватывает несколько образовательных областей и в целом направлена на выполнение целей, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Целью нашей работы является целостное духовно-нравственное, патриотическое и социальное развитие личности ребенка-дошкольника, посредством его приобщения к высшим ценностям православной культуры, при освоении духовно-нравственных традиций народа (норм поведения, навыков общения и взаимной помощи). Данное содержание позволяет реализовывать целостное духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности (непосредственно образовательная деятельность, игровая, продуктивная, трудовая, коммуникативная деятельность и т. д.) .



В группе создан уголок «Русская изба», в котором собраны экспонаты быта, убранства, предметов первой необходимости. Там же есть книги и журналы для самостоятельного изучения.

Дети работают по рабочим тетрадям А.В. Бородиной, которые хорошо иллюстрированы и их содержание соответствует возрастным особенностям детей. Изучают основные понятия в виде азбуки, обогащают и развивают словарный запас, что позволяет сделать речь детей более богатой и обогащенной. Хорошо подобран материал для художественного чтения в хрестоматии. Часто используем загадки, стихотворения. Детям нравится обсуждать

содержание текстов. Так незаметно формируется и речь, и память, и мышление.



Сегодня мы закладываем маленькое зернышко в душу ребенка, которое прорастет в будущем. И каким оно вырастет, зависит от нас.

Проводим наблюдения за окружающим миром, учимся сравнивать и анализировать разные явления и события;

Также успешно применяю театрализацию сказок. Этот вид деятельности позволяет развивать не только коммуникативные навыки, но и учит добру, справедливости, взаимопомощи, уважению к старшим. Разбор житейских ситуаций учит видеть проблемы взаимоотношений людей, помогает быстро найти пути решения. Это пригодится во взрослой жизни.

В этом году А.В Бородина подготовила богатый иллюстрированный материал для дошкольников, что позволяет глубже изучать темы. Дети с удовольствием работают. Чувствуется их увлечённость данной работой.

Большой раздел отводится для изучения родноведения, символики и жизни нашей страны.

Конечно же большое внимание уделяю родному краю. Знакомлю детей с храмами нашего района, событиями и культурной жизнью. Формирую представления об общечеловеческих ценностях: крест, икона и т. д.



Проведение разнообразных игр позволяет закрепить полученные знания. («Собери колокол», «Угадай, о чем звенит колокольчик» и др.);



Проведение НОД по изучению народно-прикладного искусства помогает узнать о промыслах городов России, жизни людей в далёком прошлом, расширяет представления о профессиях. Ребята с удовольствием принимают участие в выставках рисунков и поделок на разные темы, особенно

после проведения православных праздников. А им я уделяю особое место в работе.

Дети познакомились с историей таких праздников, как «Рождество Пресвятой Богородицы», «Покров Пресвятой Богородицы», «Рождество», «Крещение», «Пасха» и др.

Проведение викторин, конкурсов (конкурс рисунков «Образ мамы», конкурс «Пасхальное яйцо»), тематических вечеров позволяет сплотить детей и родителей. Совместное творчество позволяет больше уделять внимание детям, в котором они так нуждаются.



Формируется положительное отношение к семье и семейным ценностям.

Семья рассматривается как основа воспитания. Мы стараемся соблюдать принцип непрерывности и преемственности воспитания в семье и детском саду, главным условием которого является включение родителей в жизнь детского сада так, чтобы семья и ДООУ не заменяли, а дополняли друг друга. При взаимодействии с родителями я стараюсь использовать разнообразные формы работы с ними:

- анкетирование родителей;
- консультации;
- традиционные и нетрадиционные формы родительского собрания;
- наглядная информация в родительских уголках;
- проведение совместных выставок, конкурсов;

- оформление семейных и групповых альбомов «Наша дружная семейка», «Моя родословная»;
- совместные с родителями праздники;
- изготовление костюмов к праздникам;
- помощь родителей детскому саду (облагораживание территории участка группы, участие в подготовке праздников, мелкий ремонт, хозяйственные работы, и др.);
- акции «Посади дерево», « Сделаем мир чистым»;
- неделя добра (родители совместно с детьми готовят подарки, представления для малышей) и др.

Духовно-нравственное воспитание – процесс долговременный, предполагающий внутреннее изменение каждого участника, который может найти отражение не здесь и не сейчас, в дошкольном детстве, а гораздо позднее. В заключение хотелось бы сравнить каждого ребенка с цветком.

Смотреть, как растет маленький человек, - все равно, что наблюдать, как из крошечного бутона распускается цветок. Никто не знает точно, каким он будет, когда расцветет, - можно только мечтать и надеяться. Но тем больше наша гордость и радость, когда ты видишь, каким замечательным человеком становится ребенок.

(Использован материал сайтов

nsportal.ru, <http://www.maam.ru/>