

Экспериментирование и исследование как способ формирования познавательного развития детей.

Что такое детское экспериментирование?

Экспериментирование или экспериментальная деятельность - это один из видов познавательной деятельности детей, то есть тот вид практической деятельности, с помощью которой они познают окружающий мир.

Метод экспериментирования прочно занимает свое место в дошкольном образовании. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с окружающей средой и другими объектами. Дошкольники - прирожденные исследователи. И тому подтверждение - их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение проблемной ситуации. И задача нас - педагогов не пресекать эту деятельность, а наоборот, активно способствовать. Исследовательская деятельность помогает ребенку логически мыслить, обобщать, делать выводы.

Поэтому очень важно вовлекать ребенка в работу по проведению опытов и экспериментов под руководством взрослого. Опыты чем-то напоминают фокусы, они необычные, а главное дети проводят их сами.

В процессе эксперимента идет обогащение памяти ребенка, активизируется его мыслительные процессы, стимулируется развитие речи (отчет об увиденном), формирование обнаруженных закономерностей, тем самым повышается познавательная активность.

Экспериментирование проходит практически через все виды деятельности на протяжении всего дня пребывания ребенка в детском саду. На зарядке ребенок экспериментирует со своим телом - выполняя упражнения.

Во время приема пищи ребенок познает вкус приготовленных блюд.

Во время провидения НОД, которую я стараюсь строить таким образом, чтобы дети чувствовали себя настоящими исследователями. Для этого:

- В процессе НОД создается проблемная ситуация;
- В беседе со мной, дети открывают для себя новые знания;

- Дети определяют правильность своих суждений;
- Дети объясняют, что они узнали и учатся оценивать как они работали.

На прогулке, при помощи элементарных опытов, можно показать детям такие явления в неживой природе как замерзание воды, превращение снега и льда в воду и т.д.



Кроме этого существует еще и такой вид деятельности, как работа в экспериментальном уголке.

В группе создан уголок экспериментирования, который назвали "Юный эколог". В нем имеются объекты для наблюдений: земля, песок, камни, шишки, желуди и другое. Разработан проект "Неизведанное рядом" по экспериментальной деятельности.

В ходе проведения опытов дети закрепляют знания о живой и не живой природе.



Для более успешной работы по данному направлению необходимо сотрудничать с семьями воспитанников, убеждая их в том, что в домашних условиях легко превратить экспериментирование в игру.

В консультациях для родителей мы рекомендовали перечень домашних игр-экспериментов:

- Игры - эксперименты в ванной - это игры с водой и мыльными пузырями "тонет- не тонет" и другое;
- Игры -эксперименты на кухне - игры с крупами, игры с губкой и водой и т.д.
- Игры-эксперименты в комнате: "из чего сделано", "почему завял цветок", "как вырастить зеленый лук".

Детское экспериментирование не требует больших материальных затрат. здесь можно использовать любые подручные или бросовые материалы: губки, одноразовую посуду, соломинки, трубочки для коктейлей, пластиковые бутылочки и многое другое. Ведь в умелых руках даже обычная пластиковая бутылка может превратиться в фильтр, в который можно наливать воду или насыпать песок, а обычный пакет может стать ловушкой для воздуха. Но а если его разрезать на ленточки и прикрепить на скотче к палочке, то можно будет увидеть направления ветра на прогулке или сделать ветер самим.

Игры- эксперименты - особая группа игр, которые очень эффективны в решении познавательно- речевых задач, а также интересны и увлекательны для ребенка.

Хочу порекомендовать использовать исследовательскую деятельность как можно чаще, так как я на практике убедилась в положительном влиянии данной деятельности на познавательную активности, формирование речевых навыков и экологического воспитания детей.

