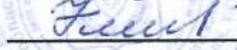


**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий отделом образования  
администрации МО МР «Боровский район»

 Кустова Н.П.  
«    »    2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МДОУ  
«Детский сад №9 «Радуга»

 Ивашкевич Т.С.  
« 06 » сентября 2022 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №9 «РАДУГА»**

Принята на заседании  
Педагогического Совета  
МДОУ «Детский сад №9 «Радуга»  
Протокол № 01 от « 31 » августа 2022 г.

**Содержание**  
**Программы развития**  
**МДОУ «Детский сад №9 «Радуга»**  
**на 2022-2027 годы**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
<b>1.</b>	Пояснительная записка	3
<b>2.</b>	Паспорт Программы развития на 2022-2027 г.г.	4
<b>3.</b>	Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации	8
<b>4.</b>	Информационная справка об образовательном учреждении	8
<b>5.</b>	Проблемно-ориентированный анализ деятельности МДОУ	9
<b>6.</b>	Концепция и стратегия развития МДОУ	18
<b>7.</b>	Содержание и направления реализации программы развития	20
<b>8.</b>	Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития	23
<b>9.</b>	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	24

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Радуга» (далее - ДОО) является локальным актом, определяющим стратегию развития организации с 2022 года по 2027 год. Программа развития организации – это спланированная система управленческих действий по достижению желаемой модели организации, которая затрагивает всех участников воспитательно - образовательного процесса: детей, педагогов, родителей. Разработка документа обусловлена окончанием срока реализации предыдущей программы развития, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности ДОО за 2017-2022 г.г.

Современные ориентиры модернизации системы российского образования – доступность, качество, эффективность - предъявляют повышенные требования к дошкольным организациям. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Реформы современного дошкольного образования характеризуются интенсивными поисками путей обновления его содержания, созданием оригинальных методов и средств развития, воспитания и обучения дошкольников, направленных на обеспечение позитивной социализации, создания условий для развития самостоятельности и инициативы воспитанников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В современных условиях дошкольная организация представляет собой открытую развивающуюся систему, основа которой - успешное взаимодействие с социумом. На практике отмечаются следующие общие проблемы дошкольного образования, характерные, в том числе, и для ДОО:

- недостаточное использование развивающих технологий в работе с детьми, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса;
- недостаточная готовность педагогов организовывать образовательный процесс на основе поддержки детской инициативности;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны, профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе. Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДОО служат:

- обеспечение доступности качественного дошкольного образования, в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с высоким уровнем развития;
- осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников;
- развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров улучшение материально-технической базы МДОУ;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Полное название Программы</b>	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 «Радуга»
<b>Руководитель Программы</b>	Заведующий МДОУ Ивашкевич Т.С.
<b>Разработчики Программы</b>	Заведующий МДОУ Ивашкевич Т.С. Старший воспитатель Симонова Н.Г. Рабочая группа педагогов ДОО
<b>Основания разработки программы, нормативные документы.</b>	<p>для</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>❖ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</li> <li>❖ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);</li> <li>❖ Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО)</li> <li>❖ Устав ДОО</li> <li>❖ Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №9 «Радуга»</li> </ul>
<b>Назначение Программы</b>	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДОО на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитательно-образовательного процесса, управление ДОО на основе инновационных процессов.
<b>Цель Программы</b>	Создание условий для повышения качества образовательной среды, максимально обеспечивающей здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.

<p><b>Задачи Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление содержания и форм организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС ДО;</li> <li>- совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участников образовательных отношений;</li> <li>- реализация внутренней системы оценки качества образования с учетом региональных рекомендаций;</li> <li>- создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями;</li> <li>- модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога;</li> <li>- совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в образовательной деятельности;</li> <li>- обновление развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) и материально-технической базы ДОО.</li> </ul>
<p><b>Принципы образовательной деятельности ДОО в рамках программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Принцип системности</b> – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.</li> <li>• <b>Принцип развивающего образования</b> опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.</li> <li>• <b>Принцип индивидуализации и дифференциации</b> предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.</li> <li>• <b>Принцип гуманизации</b> – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.</li> <li>• <b>Принцип увлекательности</b> – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.</li> <li>• <b>Принцип вариативности</b> предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.</li> <li>• <b>Принцип активности</b> – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.</li> </ul>
<p><b>Сроки выполнения и этапы реализации программы</b></p>	<p>Программа будет реализована в 2022-2027 годы в три этапа.</p> <p><b><u>1-ый этап – подготовительный (2022-2023 уч.г)</u></b></p> <p><b>Цель:</b> Создание стартовых условий для реализации программы развития, информационно – аналитическая деятельность по направлениям работы МДОУ.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для</li> </ul>

	<p>реализации Программы развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно- пространственной среды, методического и дидактического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.</li> <li>- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.</li> <li>- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.</li> <li>- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</li> <li>- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий Программы развития.</li> <li>- Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работ на этапе</li> </ul> <p><b><u>2-ой этап – практический (2023-2026 уч.г.)</u></b></p> <p><b>Цель:</b> Обеспечение реализации Программы развития.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Апробация новшеств и преобразований существующей системы, переход ДОО в новый режим работы.</li> <li>- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса с использованием современных педагогических технологий.</li> <li>- Реализация ВСОКО.</li> <li>- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития.</li> <li>- Совершенствование работы по формированию культуры здорового образа жизни и безопасного поведения воспитанников.</li> <li>- Совершенствование системы работы ДОО с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.</li> <li>- Улучшение оснащения и материально-технической базы ДОО в условиях действия ФГОС ДО.</li> </ul> <p><b><u>3-ий этап – итоговый (2026-2027 уч.г.)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.</li> <li>- Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
<p><b>Ресурсное обеспечение реализации Программы</b></p>	<p>Данная Программа развития может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированных кадров;</li> <li>- методической поддержки педагогов;</li> <li>- мотивации педагогов к качественным изменениям в образовательном, воспитательном и оздоровительном процессах;</li> <li>- развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям ФГОС ДО);</li> <li>- информационного обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- расширения сотрудничества с учреждениями социума и другими образовательными организациями.</li> </ul>

<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- функционирует система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «ребенок - педагог - родитель», наблюдается положительная динамика здоровья воспитанников всех возрастных групп;</li> <li>- обеспечена эффективная реализация Образовательной программы дошкольного образования ДОО, отобраны и используются методы, приемы и технологии, максимально соответствующие требованиям ФГОС ДО;</li> <li>- рост образовательных и творческих достижений всех субъектов воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>- рост профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом требований профессионального стандарта педагога;</li> <li>- функционирует внутренняя система оценки качества образования;</li> <li>- организовано участие педагогического коллектива в региональных и муниципальных проектах;</li> <li>- развивается система социального партнерства, ориентированная на расширение образовательного пространства и возможностей ДОО в решении задач развития всех участников образовательных отношений;</li> <li>- организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников.</li> </ul>
<p><b>Система организации контроля выполнения Программы</b></p>	<p>Координация деятельности и контроля по реализации программы возлагается на администрацию ДОО, с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом совете.</p>
<p><b>Целевые ориентиры деятельности ДОО</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Функционирование ДОО как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.</li> <li>• Соответствие образовательного процесса требованиям ФГОС ДО.</li> <li>• Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.</li> <li>• Общая готовность детей к обучению в школе.</li> <li>• Регулярное проведение внутреннего мониторинга (мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития).</li> <li>• Повышение профессиональной культуры педагогов и умения работать на запланированный результат.</li> <li>• Мотивация родителей к взаимодействию с ДОО, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.</li> <li>• Современная РППС и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка.</li> <li>• Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями.</li> <li>• Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.</li> </ul>

### 3. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И МЕТОДЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ

- Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;
- Отсутствие необходимой координации при реализации Программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;
- Недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы;
- Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;
- Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

– организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;

– проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;

– обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДОО к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы развития;

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы развития через официальный сайт и родительские собрания.

### 4. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

<b>Общая информация</b>	
<b>Название образовательного учреждения (по уставу)</b>	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Радуга» (МДОУ «Детский сад №9 «Радуга»)
<b>Учредитель</b>	Администрация МО МР «Боровский район» в лице отдела образования администрации МО МР «Боровский район».
<b>Год основания ДОО</b>	1975 год
<b>Юридический адрес</b>	Калужская область, Боровский район, г. Балабаново, ул. Московская, д.15
<b>Телефон</b>	8 (48438)21867
<b>Электронная почта</b>	raduga-bal9@yandex.ru
<b>Официальный сайт в сети Интернет</b>	<a href="https://raduga-bal9.kinderedu.ru/">https://raduga-bal9.kinderedu.ru/</a>
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Ивашкевич Татьяна Сергеевна

<b>Устав</b>	Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Радуга» (новая редакция) от 11.09.2019 г.
<b>Лицензия</b>	Срок действия: бессрочно.
<b>Коллегиальные органы управления</b>	Педагогический совет, общее собрание работников ДОО
<b>Модель ДОО (количество групп, дополнительных помещений, режим работы )</b>	<p>Проектная мощность ДОО – 6 групп, 145 человек  В ДОО функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-я младшая группа - 1</li> <li>- 2-я младшая группа - 1</li> <li>- средняя группа - 1</li> <li>- старшая группа - 1</li> <li>- подготовительная группа — 2</li> </ul> <p>Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 возрастных групп;</li> <li>• Музыкальный зал;</li> <li>• Логопункт;</li> <li>• Методический кабинет;</li> <li>• Кабинет главного бухгалтера;</li> <li>• Медицинский кабинет, процедурный кабинет;</li> <li>• Кабинет заведующего;</li> <li>• Пищеблок;</li> <li>• Прачечная;</li> <li>• Гладильная</li> </ul> <p>Общий режим работы: с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье.</p>

## **5. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО.**

### **5.1. Анализ реализации предыдущей Программы развития (2017-2022 г.)**

В период с 2017 по 2022 годы ДОО осуществляло работу соответствии с Программой развития и основной образовательной программой дошкольного образования ДОО

Мероприятия программы развития на 2017 – 2022 гг. реализованы в полном объеме.

К основным итогам реализации Программы развития можно отнести следующее:

- педагогический коллектив успешно осваивает современные формы взаимодействия с воспитанниками, внедряет в образовательный процесс эффективные педагогические технологии (игровые технологии, ИКТ, проектные технологии), что позволяет учитывать личные интересы и предпочтения воспитанников, использовать интегративные формы развития детей;
- на протяжении 5 лет 100% выпускников продолжили обучение в общеобразовательных школах города.
- увеличилось количество дополнительных общеобразовательных программ, их видовое разнообразие (в течение 2017-2022 гг. в ДООУ функционировали следующие кружки: «Азбука безопасности», «Юные исследователи», «Юные друзья природы», «В гостях у сказки», «Добрый мир», «Россия – Родина моя», «Чудесные фантазии», «Школа

мяча», «Волшебное тесто»)

- созданы условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей.
- сформирована команда педагогов-единомышленников. У всех педагогов пройдены курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО;
- регулярное использование в работе семинаров, практикумов, консультаций, тематических проверок, педсоветов, открытых просмотров повышает компетентность и профессиональные качества педагогов ДОО и способствуют улучшению работы
- педагоги повышают профессиональную квалификацию через распространение своего опыта в педагогических сообществах, участие в работе муниципальной опорной площадки;
- педагоги активно участвуют и побеждают в конкурсах разного уровня;
- в ДОО проводятся районные методические семинары;
- стали более разнообразными формы взаимодействия с родителями. В практику активных мероприятий вошли музыкально-спортивные праздники и развлечения, интеллектуальные игры-викторины, конкурсы-выставки детско-родительского творчества.

Таким образом, анализ результативности выполнения Программы развития за 2017-2022 гг. показывает, что ДОО последовательно решает задачи обновления образовательной деятельности, реализует ФГОС ДО.

## 5.2. Анализ состояния внутренней среды учреждения

### 5.2.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив состоит из 14 педагогов, из них старший воспитатель – 1, воспитатели – 11, учитель-логопед – 1, инструктор по физической культуре – 1 (внешний совместитель) Свободна вакансия музыкального руководителя.

#### Состав педагогов по квалификации и образованию

Всего педагогов	Квалификационная категория (чел.)			Образование (чел)	
	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	высшее	среднее специальное
14	1	1	9	9	5

#### По педагогическому стажу

Педагогический стаж (чел)				
До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
2	4	4	0	4

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Педагоги также повышают свою квалификацию путем самообразования.

Регулярное использование в работе семинаров, практикумов, консультаций, тематических проверок, педсоветов, открытых просмотров повышает компетентность и профессиональные качества педагогов ДОО и способствует улучшению работы коллектива. 3 педагога были аттестованы на соответствие занимаемой должности. В следующем учебном году 1 педагог планирует аттестоваться на высшую квалификационную категорию, 2 педагога – на I квалификационную категорию, 2 педагога – на соответствие занимаемой должности.

#### Распределение кадрового состава педагогов по возрасту

Наименование показателей	Всего работников	В том числе в возрасте по состоянию на 1 сентября 2021 года					
		от 20	от 30	от 40	от 50	от 55	от 60 и старше

		до 30 лет	до 40 лет	до 50 лет	до 55 лет	до 60 лет	
Численность работников всего	14						0

Возраст педагогического состава достаточно стабилен. Коллектив сплочённый, работоспособный. Изменение в составе происходит, в основном, по объективным причинам.

Анализируя работу по направлению «Кадровое обеспечение» можно сделать вывод, что в педагогическом коллективе ДОО сформирован интерес педагогов к повышению квалификации, востребованы курсы в области информационно-коммуникативных и инновационных педагогических технологий, педагоги заинтересованы в участии в районных мероприятиях. Но, возникшая за последние годы проблема отсутствия притока молодых специалистов в ДОО становится актуальной. 50% имеют стаж педагогической деятельности более 20 лет, средний возраст педагогов составляет более 45 лет. Возникает проблема профессионального выгорания педагогов.

Кроме того, в ДОО нет узких специалистов (музыкального руководителя, педагога-психолога).

***Исходя из этого, в Программу развития на период 2022-2027 гг. следует включить:***

- создание условий для саморазвития и самореализации педагога через разные формы распространения опыта работы педагогов,
- разработку комплексного плана повышения профессиональной подготовки и переподготовки педагогов, развивающий его информационную культуру, профессиональные компетентности;
- совершенствование системы оценки качества педагогической деятельности и материального стимулирования кадров

### **5.2.2. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей**

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одним из важнейших направлений деятельности ДОО.

Медицинское обслуживание детей обеспечивает ГБУЗ КО «ЦРБ Боровского района». За ДОО закреплены врач и медицинская сестра, которые готовят детей к профосмотру, делают детям прививки, собирают антропометрические данные. Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей с обсуждением на педсоветах с воспитателями, устанавливаются причины заболеваемости и меры по их устранению.

Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов. В медицинском кабинете ДОО имеется все необходимое оборудование в соответствии с требованиями и нормативами санитарных правил. Медицинский кабинет имеет государственную лицензию на право ведения медицинской деятельности. В ДОО регулярно проводится контроль реализации задач по выполнению оздоровительных мероприятий (закаливание, проветривание, двигательный режим, наполнение физкультурных уголков, организация занятий в физкультурном зале и на свежем воздухе, состояние планирования по физическому воспитанию).

В соответствии с планом проводится вакцинация детей, медицинская диагностика состояния здоровья, анализ динамики уровня заболеваемости каждого ребенка, контроль

состояния заболеваемости. Показатель заболеваемости в ДОО увеличивается за счет количества детей раннего возраста.

В ДОО организовано 5-разовое питание согласно 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион питания включены основные продукты, овощи, фрукты и остальные продукты. Проводится витаминизация блюд (витамин С).

Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

В ДОО созданы необходимые условия для медицинского и социально-психологического обеспечения воспитательно-образовательного процесса:

- физкультурный зал
- спортивная площадка с необходимым выносным оборудованием для спортивных игр;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- физкультурные уголки в группах;
- кабинет логопеда;

В течение года в ДОО педагогами проводятся различные виды физической работы: физкультминутки, гимнастика (утренняя и бодрящая гимнастика, дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастика); дни здоровья, физкультурные праздники, досуги, спартакиады. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. Особое внимание уделяется двигательной активности детей. Помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности. Проводятся закаливающие мероприятия (вдыхание паров чеснока и лука во время сезонного подъема ОРВИ, контрастное обливание ног, воздушное закаливание).

Физкультурная площадка, расположенная на территории ДОО оснащена лестницами, дугами для подлезания, металлическими конструкциями для развития равновесия, координации. Для занятий на воздухе используются разные мячи, скакалки, обручи.

В ДОО проводятся лечебно-профилактические мероприятия. Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

Территория ДОО просматривается с помощью 6 видеокамер, расположенных по всему периметру здания. Входы в здание оборудованы домофонами. С 2022 года круглосуточную охрану осуществляют сотрудники частной охранной организации «Третья сотня»

Помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности организации. Установлена система оповещения при террористической угрозе, видеодомофон на пропускную калитку ДОО. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и

технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками ДОО проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

***Исходя из этого, в Программу развития на период 2022-2027 гг. следует включить:***

- разработку системы профилактики простудных заболеваний в группах раннего и младшего дошкольного возраста, внедрения современных форм физкультурно-оздоровительной работы с валеологическим содержанием;
- активизацию просветительской работы с сотрудниками и родителями воспитанников по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, обучение вновь прибывших работников ДОО на курсах по оказанию первой помощи;

### **5.2.3. Анализ образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ, разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Также используются парциальные программы:

- Николаева С.Н. «Юный эколог»;
- Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Использование педагогами парциальных программ, вариативных технологий и методик, направленных на физическое, интеллектуальное и личностное развитие, способствует накоплению и обогащению знаний детей, формирует у них практические умения и навыки, расширяет их кругозор, раскрывает творческий потенциал в соответствии со стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется целями и задачами ООП, учебным планом и реализуется в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации воспитательно-образовательного процесса отводится игре. Большое внимание в ДОО уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости, привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяют следующие педагогические технологии: игровые, ИКТ, проектную, исследовательскую деятельность, развивающее обучение.

Помимо организованной образовательной деятельности в ДОО проводится образовательная деятельность с воспитанниками в ходе режимных моментов: в утренние и вечерние часы, на прогулке.

В каждой группе используется свой режим дня, который устанавливает распорядок

бодрствования и сна, время приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, координирует последовательность непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников с учетом возрастных особенностей детей. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование нагрузки ОД в течение недели определены в соответствии с санитарными правилами.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность взрослых и детей и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строится с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивает системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Анализ проведенных занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

Общий уровень готовности детей к школе остается достаточно стабильным и качественным. Наличие низкого уровня развития связано с низкой посещаемостью отдельных детей.

Для самостоятельной деятельности детей педагоги ДОО создают РППС, которая обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Наблюдения за практикой организации образовательного процесса, анализ отдельных видов совместной деятельности педагогов с детьми показывают преобладание стереотипного поведения воспитателя в позиции «над ребенком». В большей мере педагоги ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста детей, недостаточно обращается внимания на индивидуальную траекторию развития воспитанников. Необходимость индивидуальной работы педагоги видят для детей, испытывающих затруднения в усвоении программного материала.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что индивидуальная работа требует обновления и дифференциации. Необходимо сохранить имеющиеся положительные наработки и продолжать работу по предоставлению качественного образования каждому ребенку, определить формы и направления работы по реализации ФГОС ДО.

***В Программу развития на период 2022-2027 г.г. следует включить:***

- разработку плана совершенствования образовательного процесса, гарантирующего доступное и качественное дошкольное образование в соответствии с ФГОС ДО;
- мероприятия по развитию инновационного потенциала ДОО с учетом создания ситуации успешности для детей с разными образовательными потребностями, обеспечивающие равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

#### **5.2.4. Анализ материально-технической базы и предметно-развивающей среды**

ДОО обеспечивает материально-технические условия для реализации целей и задач образовательной программы.

Все возрастные группы оснащены детской мебелью, игрушками и пособиями, соответствующими гендерным, возрастным и индивидуальным особенностям детей. Музыкальный зал объединен со спортивным, оснащен необходимыми материалами и пособиями (музыкальными инструментами (для детей), дидактическими пособиями и

игрушками, спортивным оборудованием и инвентарем) для проведения музыкальных и физкультурных занятий. Имеется пианино, мультимедийный проектор и экран для демонстрации. Территория вокруг ДОО озеленена различными видами деревьев и кустарников. В ДОО имеется:

1. Кабинет заведующего
2. Кабинет бухгалтера, оснащенный оргтехникой
3. Методический кабинет, оснащенный необходимым оборудованием и методической литературой
4. Кабинет логопеда, оснащенный оборудованием, необходимым для работы с детьми: столы, стулья, логопедический стол с зеркалом, художественная литература, дидактические игры, наглядные пособия и др.
5. Медицинский и процедурный кабинеты, оборудованные согласно стандарта оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в ДОО
6. Пищеблок, оснащенный оборудованием для приготовления пищи: электроплиты, жарочный шкаф, электромясорубка, водонагреватель и др.
7. Кладовая для хранения продуктов
8. Прачечная и гладильная, имеющие оборудование для стирки и глажки белья и спецодежды

На территории ДОО располагаются 6 групповых прогулочных площадок, спортивная площадка, оснащенная спортивными конструкциями, площадка по изучению ПДД с дорожной разметкой.

ДОО оснащен следующей оргтехникой:

Ноутбук – 2 шт.

Компьютер – 2 шт.

МФУ – 2 шт.

Принтер – 2 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Развивающая предметно-пространственная среда — часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС в ДОО служит развитию детской деятельности и, прежде всего, игровой. Ведь во время игры рождается мощный познавательный мотив, который является основой образовательной деятельности. Через РППС мы формируем зону ближайшего психического развития ребёнка.

В нашем ДОО все группы оснащены материалами и оборудованием для игровой, продуктивной, познавательно- исследовательской деятельности, двигательной активности.

Подбирая игрушки, мебель и оборудование для помещений, педагоги ДОО стремятся максимально обеспечить условия для сенсорного развития ребёнка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции. Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки среднего и мелкого размера дети используют по своему усмотрению для самостоятельной игры. В свободном доступе для детей находятся мозаика, кубики, настольно-печатные и дидактические игры.

Для речевого развития созданы:

- картотеки, лото, дидактические игры, серии сюжетных картинок, для составления рассказов;
- детская библиотека с подборкой книг по программе, любимыми произведениями детей, энциклопедиями, детскими журналами и т.д.;
- уголок театрализации с различными видами театров, в группах имеются ширмы,

костюмы, шапки-маски, записи детских песен и сказок.

Для интеллектуального развития созданы:

- математический уголок с раздаточным счетным материалом, комплектами цифр, математических знаков, геометрических фигур, занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры, схемы и планы, набор объемных геометрических фигур;

- уголок экспериментирования с природным материалом, сыпучими продуктами, емкостями разной вместимости, календарем природы, комнатными растениями, часами, лейками.

Для эстетического воспитания созданы:

- уголок художественного творчества с разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, пластилином, мелками и т.д.;

- музыкальный уголок с магнитофоном, детскими музыкальными инструментами, портретами композиторов.

Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. Для сюжетно-ролевых игр в группах имеются атрибуты в соответствии с возрастом и половой принадлежностью детей.

Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому во всех группах имеются спортивные уголки или «уголки здоровья», которые оснащены нестандартным оборудованием для развития основных видов движений, в небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки.

Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

РППС соответствует возрастным особенностям детей, санитарным нормам.

Дальнейшая работа по пополнению РППС будет продолжена.

#### **5.2.5. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.**

Взаимодействие с семьёй строится на основе договора между ДОО и родителями (законными представителями). Чтобы работа с семьёй была более эффективной, в начале учебного года формируется банк данных о семьях воспитанников: изучается образовательный уровень родителей, состав семьи, её социально-экономическое положение и образовательные потребности.

Основной контингент детей, посещающих ДОО - из благополучных полных семей (88,2%). Неполные семьи составляют 11,8% от общего количества. С каждым годом увеличивается число многодетных семей. Основной контингент родителей – работающие (77,5%), имеющие среднее специальное образование (52,7%)

Ежедневная работа с родителями планируется в виде бесед и консультаций (индивидуальных и групповых).

Широко используются детско–родительские проекты поисково–познавательного направления, участие в различных конкурсах детского художественного творчества. Ежемесячно планируется участие родителей в жизни группы.

Сотрудничество с родителями проявляется во всех образовательных областях.

В ДОО постоянно организовываются тематические выставки рисунков и поделок, в которых участвуют родители со своими детьми

Ежемесячно обновляются групповые стенды для родителей в группах.

Не менее важным направлением в работе стало сотрудничество ДОО с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни и развитию речевых навыков у детей. На групповых родительских собраниях раскрываются вопросы физического развития и здоровья детей, а также даются рекомендации по развитию грамматического

стройка речи в домашних условиях. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивают важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях ДОО и дома.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОО. Родители воспитанников с удовольствием откликаются на все мероприятия, проводимые в ДОО.

Результаты анкетирования показали, что 90% родителей удовлетворены работой ДОО и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с ДОО.

Совместная работа с родителями укрепляет сотрудничество ДОО и семьи, а также помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и ДОО, используя разные современные формы работы.

Продолжает функционировать официальный сайт ДОО, где регулярно обновляются новости ДОО, выкладывается консультационная информация по вопросам развития детей, фоторепортажи о проводимых мероприятиях.

***В Программу развития на период 2022-2027г.г. следует включить:***

- мероприятия, способствующие повышению роли семьи в становлении растущей личности, выявлению позитивного опыта семейного воспитания,
- формы работы с привлечением родителей к управлению образовательной организацией,
- мероприятия, стимулирующие родительскую инициативность и заинтересованность, направленные на развитие организации

**5.3. Анализ внешней среды. Взаимодействие с социумом.**

Сотрудничество с различными общественными организациями оказывает положительное влияние на общее развитие ребенка: расширяется кругозор детей, повышается уровень их познавательной активности, развиваются нравственные качества, формируются навыки социального поведения, что способствует социальной адаптации и интеграции дошкольников в современном обществе.

Уже на протяжении многих лет ДОО осуществляет взаимодействие с социумом:

- с коллективом МОУ «СОШ №3 г. Балабаново». Будущие выпускники нашей ДОО имеют возможность побывать на экскурсиях в школе, пообщаться со своими будущими учителями. Такое сотрудничество повышает у детей мотивационные установки в развитии познавательной деятельности, повышает желание идти в школу;

- с ДОО города и района;

- с детской поликлиникой, специалисты которой проводят медосмотр для детей 6,5-7 лет перед поступлением в школу; планирование, организацию и проведение всех профилактических прививок, проведение пробы Манту и наблюдение; проведение противоэпидемических мероприятий и наблюдение за контактными детьми во время карантина и т.д.;

- с отделом ГИБДД;

- с пожарной частью МЧС;

- с городским центром физкультуры и спорта. Наши ребята участвовали в городских соревнованиях и занимали призовые места.

- с центром дневного пребывания для пожилых людей «Второе дыхание». Дети посещали центр, чтобы поздравить пожилых жителей района с Днем победы.

**6. КОНЦЕПЦИЯ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОО**

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система ДОО формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОО, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в ДОО должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В ДОО образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в ДОО условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к здоровому образу жизни, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Образовательный процесс должен носить развивающий характер, актуализировать достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивать развитие индивидуальных способностей и потребностей, формировать желание и готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию.

Специфика дошкольного возраста предполагает бережное отношение к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

**Программа развития основывается на следующих позициях:**

1. Дошкольное детство является самоценным периодом в развитии личности (ФГОС ДО).
2. Процесс дошкольного образования ребенка рассматривается нами как процесс

целостного развития его личности. Такой подход предполагает не разрозненное влияния разных средств на отдельные стороны в развитии личности, а «интегрированное влияние одного средства во взаимосвязи с другими на разные стороны развития личности».

3. Дошкольное детство - это период обогащенного, многогранного развития и воспитания ребенка в различных видах деятельности, полноценного личностного формирования и становления, готовности его к школьному обучению (А.В. Запорожец).

4. ДОО открыто для инновационной и проектной деятельности с адекватно выявленной проблематикой, как внутри ДОО, так и в ближайшем социуме.

5. Сконструированное содержание современной модели образовательного процесса ориентирует педагогов ДОО на совершенствование развивающей образовательной и коррекционной среды для полноценного развития и саморазвития личности ребёнка. Все это создает условия для реализации ФГОС ДО

### **Принципы построения Программы**

Программа строится на основе признанных в современной педагогике принципах и ценностях образования:

1. Гуманистический характер образовательного процесса; обеспечение физического и эмоционально-психологического благополучия ребенка, личностно-ориентированный подход в воспитании и обучении ребёнка.

2. Принцип доступности дошкольного образования, расширение охвата детей дошкольным образованием.

3. Принцип индивидуализации, предполагающий индивидуальный темп продвижения ребенка, учет его способностей, интересов и наклонностей.

4. Принцип дифференциации, предполагающий учёт уровня развития детей, половой принадлежности.

5. Интеграция всех образовательных областей основной образовательной программы.

6. Принцип демократического управления ДОО, предполагающий поощрение самостоятельности, инициативы, творчества педагогов, стимулирование инновационной деятельности. Вместе с тем повышение ответственности ДОО за выполнение своих функций, соблюдение нормативных условий образовательного процесса.

Принятие Программы развития обусловлено наличием предпосылок для перехода ДОО на более высокий уровень развития и функционирования.

Содержание Программы развития опирается на актуальный уровень развития ДОО, имеющихся условий и ресурсного обеспечения (научно-методическое, материально-техническое, информационное, кадровое, финансовое), потенциальные возможности коллектива и администрации, ожидания родителей и социума.

## **7. СОДЕРЖАНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.**

### **7.1. 1-ый этап – подготовительный (2022-2023 уч.г)**

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
Проведение качественного анализа материально-технической базы и РППС.	Сентябрь 2022	Заведующий, заведующий хозяйством, ст.воспитатель

Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, обобщение педагогического опыта	Октябрь 2022	Старший воспитатель
Исследование социально-психологического климата в педагогическом коллективе	Октябрь 2022	Старший воспитатель
Проведение управленческих мероприятий совместно с коллегиальными органами управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	В течение года	Заведующий
Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе программных требований и ФГОС ДО.	Октябрь 2022	Заведующий, ст.воспитатель
Создание условий для развития одаренности детей. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
Организация совместной деятельности с социальными институтами города, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
Техническое сопровождение официального сайта ДОО	Постоянно	Заведующий, ст.воспитатель

## 7.2. 2-ой этап – практический (2023-2027 уч.г)

### 7.2.1. Блок «Управление ДОО»

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Разработка темы и содержания, реализация проектов и программ, соответствующих инновационному образовательному развитию ДОО	Октябрь 2023	Заведующий
Совершенствование системы материального стимулирования педагогов в соответствии с показателями эффективности	2023-2027	Заведующий
Поддержка системы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, семейного воспитания и повышения квалификации кадров.	2023-2027	Заведующий
Внутренний мониторинг качества воспитательно-образовательного процесса	Ежегодно	Заведующий, ст.воспитатель

### 7.2.3.Блок «Здоровье»

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
-------------	-----------------	---------------

Поиск и внедрение новых технологий оздоровления и физического развития детей	2023-2027	Старший воспитатель
Пропаганда здорового образа жизни среди детского и взрослого населения через оформление наглядной информации, работу в группах для родителей в соцсетях и на сайте, организацию совместных спортивных и др. мероприятий с детьми и родителями.	2023-2027	Старший воспитатель
Формирование знаний по валеологии у детей всех возрастных групп	2023-2027	Старший воспитатель
Участие в сдаче нормативов ГТО	2023-2027	Старший воспитатель, инструктор по физкультуре
Внедрение программ дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности	2023-2027	Старший воспитатель, воспитатели

#### 7.2.4. Блок «Развивающая предметно-пространственная среда»

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Комплексная оценка РППС	2023-2027	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития	2026-2027	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель
Оснащение образовательного процесса методической литературой, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности	2023-2027	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель,
Обновление РППС в группах и на территории ДОО в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов	2025-2027	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель,

#### 7.2.5. Блок профессионального роста педагогов «Кадровый потенциал»

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Внутренний мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	2023	Старший воспитатель
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов		Старший воспитатель

Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях	2026-2027	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение поддержки и создание мотивации педагогов в процедуре аттестации.	2023-2027	Старший воспитатель
Организация наставничества в ДОО	2023-2027	Старший воспитатель
Совершенствование профессиональной компетентности воспитателей и специалистов по работе с детьми ОВЗ.	2023-2027	Старший воспитатель
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет- ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	2023-2027	Старший воспитатель

#### 7.2.6. Блок "Социальное партнёрство"

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Эффективное взаимодействие ДОО с социальными партнерами по вопросам воспитания и развития дошкольников	2023-2027	Заведующий, старший воспитатель
Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДОО с социальными партнёрами	2023-2027	Заведующий, старший воспитатель
Реализация основной образовательной программы ДОО с использованием кадрового потенциала и других ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия	2023-2027	Заведующий, старший воспитатель
Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ.	2023-2027	Заведующий, старший воспитатель

#### 7.2.7.Блок «Взаимодействие с родителями»

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Анкетирование родителей по выявлению проблем в воспитании детей; уровня удовлетворенности родителей работой ДОО; организации педагогической работы с родителями.	2023-2027	Старший воспитатель
Поиск и внедрение современных форм работы с родителями, как активными участниками образовательных отношений	2023-2027	Старший воспитатель
Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2023-2027	Старший воспитатель, воспитатели
Организация наглядной агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала).	2023-2027	Старший воспитатель

Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт ДОО.	2023-2027	Старший воспитатель
---	-----------	---------------------

### **7.3. 3-й этап: итоговый (май 2027 г.– август 2027 г.)**

Цель: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.	Май 2027	Заведующий, старший воспитатель
Представление аналитических материалов на педсовете ДОО, размещение на сайте ДОО	Май 2027	Заведующий, старший воспитатель
Определение проблемы для разработки новой Программы развития.	Август 2027	Заведующий, старший воспитатель

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.**

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОО и представителями родительской общественности.

### **Система организации контроля выполнения Программы:**

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОО, в тематике педагогических советов;
- Публикации на сайте ДОО, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Анализ качества образовательной деятельности;
- Участие в районных семинарах.

#### *Инструментарий проведения контроля:*

- общественная экспертиза оценки качества образования ДОО;
- статистические показатели регионального мониторинга качества образовательного процесса.

#### *Социальный эффект от реализации программы:*

- удовлетворение требований запроса субъектов образовательных отношений на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга ДОО через создание имиджа ДОО как детского сада, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня ФГОС ДО и сохранением здоровья дошкольников.

## **9. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:**

- функционирует система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «ребенок - педагог - родитель», наблюдается положительная динамика здоровья воспитанников всех возрастных групп;
- обеспечена эффективная реализация Образовательной программы дошкольного образования МДОУ, отобраны и используются методы, приемы и технологии, максимально соответствующие требованиям ФГОС ДО;
- рост профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников; рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;
- рост профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом

требований профессионального стандарта педагога;

- создана внутренняя система оценки качества образования;
- организовано участие педагогического коллектива в региональных и муниципальных проектах;
- реализуется система социального партнерства, ориентированная на расширение образовательного пространства и возможностей учреждения в решении задач развития всех участников образовательных отношений;
- организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, поддерживается атмосфера доверия, взаимоподдержки и общности интересов с ДОО, внедрены новые формы работы с семьей, в том числе, с использованием интернет-пространства и мобильных приложений;
- усовершенствована материально-техническая база, скорректирована РППС и благоустроена территория ДОО;
- родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, осуществлением присмотра и ухода за детьми (по результатам анкетирования);
- создано единое информационное пространство, позволяющее использовать образовательные ресурсы системно и целостно;
- созданы и распространяются методические пособия педагогов ДОО, отражающие лучший опыт работы.