

"Приобретение детьми навыков поведения в опасных ситуациях на дороге"

Ежегодно на дорогах нашей страны совершаются сотни дорожно – транспортных происшествий, гибнут в ДТП около 2000 детей, более 20000 получают травмы. Именно поэтому профилактика дорожно – транспортного травматизма остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения самыми эффективными методами. Забывая об опасности, которая может подстергать на каждом шагу, дети часто становятся причиной дорожно – транспортных происшествий: выбегают на проезжую часть, выезжают на велосипеде на дорогу, вырываются из рук родителей при переходе улицы и пытаются её перебежать.

К сожалению, подобное поведение на дорогах наблюдается всё чаще и вне зависимости от сезона. Это позволяет сделать вывод, что основными причинами детского дорожно- транспортного травматизма являются незнание и нарушение правил движения, неправильное поведение на улице и детская безнадзорность. Во избежании несчастных случаев и взрослые ,и дети должны знать правила дорожного движения, быть осторожными и внимательными.

В подготовительной к школе группе под моим руководством работа с детьми по ознакомлению с правилами дорожного движения основывается на комплексном, интегрированном подходе, которая заключается в проведении тематических мероприятий, бесед, наблюдений, экскурсий, в проведении игр разного характера и тому подобное.

Непосредственно образовательная деятельность в усвоении детьми правил дорожного движения играет огромную роль. Деятельность с детьми строится таким образом, чтобы в игровой форме давать им новые знания и закреплять уже полученные. В начале года мною были проведены мероприятия по темам: «Дорожные знаки», «Зачем нужны дорожные знаки», «Светофор и его сигналы». Очень важно не забывать о том, что строить систему обучения детей правилам безопасности на улицах города следует от простого к сложному.

В беседах можно закреплять ранее полученные знания. Актуально также просматривать с детьми видеофильмы, мультфильмы, диафильмы и тому подобное по этой теме.

Прогулки, включенные в план работы по профилактике дорожно – транспортного травматизма, также направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на непосредственно образовательной деятельности. На них дети наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. В прогулки мною включен цикл целевых наблюдений, который отражен в плане.

Мною разработан проект «Безопасная дорога», который успешно апробируется в подготовительной группе.

В моей группе создан уголок по безопасности поведения на дорогах «Светофор». Он включает в себя: функционирующий макет улицы с перекрёстком, изображение дорожных знаков различных размеров, светофор, картотека тематических бесед и тематические альбомы, атрибуты к сюжетно

– ролевым играм, которые всегда пополняются, настольные игры, наборы раскрасок и трафаретов из серии «Транспорт», так же в уголке художественного чтения выставляются книги с рассказами, стихотворениями, загадками по данной теме. Весь материал доступен для игр и самостоятельной деятельности детей.

Организуя работу по приобретению детьми навыков поведения в опасных ситуациях на дороге, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. В этом году запланировано тематическое родительское собрание, консультации, идёт агитация по включению родителей в образовательный процесс: тематические мероприятия, создание и обновление материалов уголка по ПДД. На информационных стендах для родителей детей вывешиваются рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это ещё один повод напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребёнком по дороге домой.

Я считаю, что работа по данной теме актуальна и необходима в ДОУ.