**МДОУ «Детский сад №9 «Радуга»**

Утверждаю:

Заведующий МДОУ

«Детский сад №9 «Радуга»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.С.Ивашкевич

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Дополнительная**

**общеобразовательная программа**

**"Россия – Родина моя"**



Воспитатель

высшей квалификационной

категории Козлова О.Г.

Балабаново,2023

Проявлении патриотизма в разных возрастных группах.

На каждом возрастном этапе проявления патриотизма и патриотическое воспитание имеют свои особенности.

Формирование любви к Родине, по мнению Ю. Е. Антонова и Л. В. Левиной: – «в младшем возрасте идёт через любовь к природе и через эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающего мира;

– в среднем возрасте проходит через познание мира человека, мира природы, через формирование предпосылок морального развития ребёнка;

– в старшем дошкольном возрасте через познавательное отношение к миру, через развитие основ экологической культуры, через закладывание основ уважительного отношения к другим культурам, через позицию созидателя и творца, через эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности»

«Позитивное отношение взрослых (педагогов и родителей) к родной стране, ее истории и культуре, их компетентность по проблеме развития начал гражданственности у дошкольников — знание традиций, истории, фольклора и умение заинтересовать этим детей.

1. **Пояснительная записка**

Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда, способствующая воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Понятие «патриотизма» многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину. Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине.

Программа «Моя родина – Россия!»  направлена на достижение целевых ориентиров социально-коммуникативного развития.

Отбор содержания циклов программы, приобщение к которым возможно на протяжении дошкольного возраста, осуществлёнв соответствии со следующими принципами:

- принцип доступности, обеспечивающим адаптацию материала в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста;

- принцип интеграции в соответствии возрастными возможностями и особенностями образовательных областей и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- принцип культуросообразности, обеспечивающим становление личности ребенка на основе ознакомления с культурой своего народа, этнических особенностях своего региона;

-принцип преемственности - предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности родителей и ребенка;

- принцип минимакса – создаются условия для продвижения каждого ребенка по индивидуальной траектории развития и саморазвития – в своем темпе, на уровне своего возможного максимума;

- принцип творчества – образовательный процесс ориентирован на развитие творческих способностей каждого ребенка, приобретение им собственного опыта творческой деятельности;

- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых и детей;

- учет этнокультурной ситуации развития детей;

**Цель:**Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважение к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

**Задачи**:

* Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом и краем.
* Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
* Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
* Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
* Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.
* Формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.
* Воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.
* Воспитание здорового образа жизни.
* Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

**II. Структура программы**

Программа составлена по возрастным группам. Она охватывает четыре возрастных периода развития детей: младший возраст (3-4 года, вторая младшая группа), средний возраст (4-5 лет, средняя группа), старший дошкольный возраст (5-7 лет, старшая и подготовительная к школе группа).

Программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач, она определяется по разделам.

1 раздел «Вместе дружная семья» (семья, детский сад).  
2раздел «Вот эта улица, вот этот дом».  
3 раздел «Город, в котором я живу».

4 раздел «Наша кладовая».

**1 раздел «Вместе дружная семья».**

Семья и детский сад – первый коллектив ребенка и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело. В этом разделе дети знакомятся с историей своей семьи, рассказывают где родились и жили дедушка и бабушка ребенка, их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения, какие трудности им пришлось испытать.

**Цель**: Воспитание любви и уважения к семье, родным и близким людям.

**Задачи**:

* Познакомить с понятием «семья». Учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Формировать интерес к своей родословной.
* Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями.
* Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.
* Познакомить детей с историей детского сада.

**2 раздел «Вот эта улица, вот этот дом».**

Возникла необходимость воспитания бережного отношения к малой Родине через её познание.

Основной его задачей является формирование представления детей о географических особенностях их малой Родины. Содержание материала по разделу раскрывает темы: местоположения города, климат, природа и полезные ископаемые, символика родного края.

**Задачи**:

* Формировать представления детей о географических, климатических, социально-экономических особенностях малой Родины, символике родного края.
* Воспитывать любовь к природе родного края и чувства сопричастности к ее сбережению. Дать понятие о заповедниках.

**3 раздел «Город, в котором я живу».**

**Цель**: Дать элементарные представления об истории, первопроходцах, героях труда и Великой Отечественной Войны, о защитниках Отечества, достопримечательностях города, социально-экономической значимости города.

**Задачи**:

* Формировать представление об исторических корнях города.
* Расширять представления о достопримечательностях, социально-экономической значимости города.
* Воспитывать уважение к людям первопроходцам, героям труда, Великой Отечественной Войны, защитникам Отечества.

**4 раздел «Наша кладовая».**

**Цель**: Дать представление дошкольникам о народах, живущих в городе и культуре, которую они представляют.

**Задачи**:

* Формировать представление об основных профессиях жителей города.
* Вызвать интерес к жизни людей разных национальностей, их жизни, быту, культуре, языку, традициям.
* Воспитывать интерес и желание как можно больше узнать о своей малой Родине.

**III. Ожидаемый результат реализации программы**

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

Дети должны **знать:**

3–4 года.

* Знать имя, отчество родителей.
* Знать участок и группу детского сада; уметь поддерживать порядок на них, бережно относиться к оборудованию участков, и группы, ухаживать за растениями.
* Знать имя, отчество сотрудников детского сада, уважать их труд, уметь оказывать посильную помощь взрослым.
* Знать некоторых домашних и диких животных; без надобности не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать насекомых.
* Знать название своего города; с доверием относиться к взрослым, которые заботятся о них.

4–5 лет.

* С удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ, в частности, направленных на то, чтобы порадовать взрослых, детей.
* Уметь рассказывать о своем родном городе.
* Рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать военным, пожарным, милиционером и т.д.).
* Участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и не живом; не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им.

5–6 лет.

* Знать свой домашний адрес, название города, области.
* Иметь представление о символике города, области.
* Знать название близлежащих улиц.
* Иметь представление о жизни и быте народа населивших город.
* Узнавать на фотографиях достопримечательности города, уметь рассказывать о них.
* Знать профессии своих родителей.
* Знать правила поведения в природе.
* Уметь рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.
* Различать некоторые рода войск.

6–7 лет.

* Краткие сведения об истории города, округа.
* Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.
* Знать герб, флаг своего города.
* Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.
* Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле; о труде взрослых, их деловых и личностных качеств, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д.
* Стихи, произведения искусстварусских поэтов и художников.
* Правила безопасности поведения в природе и на улице города.
* Иметь элементарные представления об охране природы.
* Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

**Направления работы по реализации Программы**

* Работа с детьми
* Создание РППС.
* Совместная работа воспитателей и родителей.
* Самообразование воспитателей.
* Привлечение социальных партнеров.

**Формы работы с детьми.**

* беседы;
* игры;
* проведение совместных праздников;
* просмотр фильмов;
* презентации;
* организация выставок
* творческие вечера

Планирование воспитательно-образовательного процесса по нравственно-патриотическому воспитанию проводятся в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей.

Младшая группа: вторник 15.30 – 15.45

Средняя группа: вторник 15.30 – 15.50

Старшая группа: вторник, четверг 15.30 – 15.55

Подготовительная группа: вторник, четверг 15.30 – 16.00

**Календарно – тематический план**

**Младшая группа (3-4 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Октябрь | Беседа «Моя семья» | «Мама, папа, я моя счастливая семья» | Беседа на тему: «Для чего человеку имя?» | Игра "Полное" и "неполное" имя  Словесная игра «Назови ласково»,  «Позови меня.» |
| Но  ябрь | Знакомство с трудом мамы | Беседа с детьми о своих мамах «Мамы есть у всех», | Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала» | Рисование «Цветочки для любимой мамочки».  «Разноцветные шары для мамы» |
| Декабрь | Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой» | «Мои бабушка и дедушка» | Сюжетно – ролевая игра: «К нам бабушка приехала». | На пороге Новый год |
| Январь | Рисование  «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей». | Беседа на тему «Мои друзья» | Беседа «Домашние животные у нас дома». | Просмотр мультфильмов о дружбе. |
| Февраль | «Мои папа и дедушка» | Беседа «Знакомство с праздником День защитника Отечества» | Изготовление подарков к празднику. | Беседа «Как стать сильным?» |
| Март | «Мои мама и бабушка». | Рисование «Для мамыбукетик я нарисую. Порадую милую, дорогую». | С/р игра «Дочки – матери». | Акция «Помоги растению». |
| Апрель | «Мой любимый детский сад» | Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников | Беседа «Моя группа и мои друзья по детскому саду».  Заучивание потешек | Аппликация Детский сад» |
| Май | Город, в котором я живу | Рисование «Это вспыхнул перед нами яркий, праздничный салют» | Моя улица | Рисование на тему «Моя улица»  и «Дом, в котором я живу» |

**Работа с родителями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | | Содержание работы |
| Сентябрь | | Консультация: "Предметно - развивающая среда в ДОУ как средство нравственно-патриотического развития ребенка"  Ширма: " Как преодолеть трудности в общении у детей " |
| Октябрь | | Беседа: «Растим детей добрыми и отзывчивыми»  Беседа: «Как быть добрым в окружающем его мире» |
| Ноябрь | | Беседа: «Культура поведения вашего ребенка в окружающем мире»  Рекомендации: "Устное народное творчество в нравственном воспитании ребенка»  Памятка: "С чего начинается Родина" |
| Декабрь | | Семейная ассамблея: «Правила взаимоотношений детей со сверстниками  и взрослыми»  Рекомендации: "Зимние народные забавы детей" |
| Январь | | Акция: "Поможем птицам зимой!"  Родительское собрание: " Культура поведения детей 3-4 лет." |
| Февраль | | Консультация: «Растим будущих защитников родины»  Патриотическое воспитание детей 3-4 лет"  Рекомендации: "Воспитание у детей духовно- нравственных качеств" |
| Март | Консультация: «Воспитание у детей младшего возраста любви и уважения к взрослым и их труду"  Семейный календарь: "Игры - драматизации в развитии нравственных качеств у дошкольников"  Ширма: "Трудовые поручения младших дошкольников в ДОУ и дома" | |
| Апрель | Семейная ассамблея: «Нравственно- патриотическое воспитание младших дошкольников»  Ширма: "Художественно - эстетическая деятельность дошкольников" | |
| Май | Консультация: «Воспитываем детей добрыми и отзывчивыми по отношению к окружающему миру"  Рекомендации:" Экологическое воспитание детей. Меры осторожности в природе" | |

**Средняя группа (4–5 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Октябрь | Беседа « Осень на улицах города» | Краткосрочный проект: «Растительный мир нашего края» | « Моя родная природа» | Рисование«Люблю березкурусскую». |
| Ноябрь | «Счего начинается Родина?» (улицы города). | Целевая прогулка по улице Московской | Достопримеча  тельности родного города | Игра-путешествие  «Мой город» |
| Декабрь | «Моя семья» – любимые  занятия родителей и других  членов семьи. | В гостях у бабушки в деревне» | «Чудо – чудное, диво – дивное**!»** знакомство с разнообразием русских народных игрушек. | Традиции празднования  Нового года |
| Январь | Природо-охраняемая акция «Покорми птиц зимой». | Беседа«Дружат дети на планете». | «Эти мудрые сказки!» | «Золотые руки мастеров»  Знакомство с  народным прикладным  искусством. |
| Февраль | «На земле, в небесах и на море» – об армии, о родах войск. | «Папы, дедушки – солдаты»  – о государственном  празднике «Защитники Отечества». | Досуг «Рота, подъём!» | «Традиции моей семьи» |
| Март | «Наша мама лучше всех». | «Традиции россиян»  Познакомить с традиционными русскими народными праздниками. | Русские народные промыслы.  Русская матрёшка | Слушание народных песен,  закличек |
| Апрель | «Мой город», рассматривание альбома о городе Балабаново. | «Моя Родина – Россия» | «Москва – столица нашей Родины» | Знакомство детей с флагом  России. |
| Май | Экскурсия по праздничным улицам города. | Рассказ воспитателя «О Дне Победы». | «Правила, по которым мы живем»!» | «Здравствуй лето!» |

**Работа с родителями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание работы | |
| Сентябрь | Семейный календарь: "Ознакомление дошкольников с миром природы.  Экологическое воспитание "  Беседа: "Воспитание у детей доброжелательного отношения к сверстникам и окружающему миру". | |
| Октябрь | Консультация: «Значение художественной литературы в развитии познавательных способностей детей»  Рекомендации: " Как знакомить детей с миром природы в семье" | |
| Ноябрь | Беседа: «Труд детей дома. Кормушки для птиц и как их сделать.»  Рекомендации: «Дети - друзья природы»  «Влияние домашних животных на развитие ребенка» | |
| Декабрь | Консультация: «Наши привычки – привычки наших детей»  «Трудовое воспитание в семье и ДОУ и его влияние на воспитание детей» | |
| Январь | Беседы: «Как отвечать на детские вопросы об окружающем мире»  Родительское собрание: «Воспитание у детей дошкольников любви и бережного отношения к природе» | |
| Февраль | Консультация: «Социально - коммуникативное развитие детей 4-5 лет».  Рекомендации"Растим будущего мужчину" | |
| Март | Консультация: «Роль дидактических игр на познавательное развитие»  Фото- конкурс: «Я и мой питомец» |

|  |  |
| --- | --- |
| Апрель | Консультация: "Художественно - эстетическое развитие детей 4-5 лет  Беседа: «Книги, которые вы читаете дома детям».  Рекомендации: «Правила общения с птицами». |
| Май | Консультация: «Нравственно -патриотическое воспитание подрастающего поколения» Это интересно знать:» Влияние природы на познавательное  развитие детей»  Конкурс чтецов: День Победы |

**Старшая группа (5–6 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Октябрь | 1.Мир природы «Хвойные и лиственные деревья».  2.Рисование. «Смешанный лес» | 1. Знакомство с профессией спасателя.  2.Сюжетно-ролевая игра «МЧС». | 1. Рассказ воспитателя «О символике родного края».  2.Выставка детских рисунков «Мое любимое место в городе». | Рассматривание карты  России,  карты Калужского края  2. Знакомство с глобусом |
| Ноябрь | 1.Беседа «Чем славится  Наш город» (на основе наглядного материала).  2.Достопримечательности улицы Московской | 1.Экскурсия к памятнику на улице Московской.  2.  Составление коллективного рассказа «Моё родное Балабаново» по предложенному плану воспитателем | 1Целевые прогулки по улице Московской.  2. «Поиграем в экономику» (деловая игра) | 1.Викторина  «Что ты знаешь о своей  маме»  2.Выставка рисунков  «Мама лучшая на свете»  посвященная Дню матери. |
| Декабрь | 1.Досуг «Чаепитие».    2.Создание полочки красоты. | 1.Знакомство с народной игрушкой.  2. Чтение рассказа Ушинского «Как рубашка в поле     выросла». | 1.Закрепление представлений у детей о жилище русских     людей об их одежде. Показ презентации по теме.  2.Знакомство с предметами  быта и утвари. | 1.ОД «Новый год у ворот».  2. Беседа на тему  «Традиции празднования  Нового года» |
| Январь | 1.Беседа на тему  «Традиции русского народа».  2.Разучивание русских народных игр, хороводов. | 1Беседа на тему «Народно-прикладное искусство».  2.Игровая ситуация «Встреча гостей». | 1.Просмотр презентации «История русского костюма».  2.Музыкальный досуг. | 1.Знакомство с народной  игрушкой.  2.. Чтение рассказа  Ушинского «Как рубашка  в поле     выросла» |
| Февраль | 1.Рассказать детям о русских богатырях.  2.Чтение былин о русских богатырях. | 1.Виртуальная  экскурсия «Путешествие по городам ДревнейРуси».  2.Творческое задание. Лепка из пластилина доспехов   богатырей. | 1.Художественное творчество «Подарки для Защитников Отечества».  2.Рассказ  о Российской армии, о трудной, но почётной обязанности защищать Родину. | 1.Беседа на тему  «ЗащитникиРодины»  2.Спортивные соревнования  с участием пап  «Смелые и ловкие». |
| Март | 1.Беседы: «Мамино сердце», «Нас не разольешь водой».  2.Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта | 1.Пальчиковая гимнастика: «Мамочка».  Разучивание стихотворения о маме  2.Описательный рассказ: «Как мы поздравляли мам». | 1.Познакомить детей с устным народным творчеством, некоторыми видами народно-прикладного искусства – знакомство с русской матрёшкой.  2.Изготовление объёмной матрёшки в технике «Папье-маше» | 1.Прослушивание русских народных песен. Заучиваниечастушек.  2.Русская народная игра «Золотые ворота». |
| Апрель | 1. Беседа на тему «Наш многонациональный детский сад».  2.Беседа и рассматривание иллюстраций «Национальные костюмы народов России » | 1.Беседа «Что такое космос» с показом мультфильма.  2.«Юрий Гагарин. Он покорил космос» | 1.Беседа « Первая женщина космонавт».  2.Просмотр презентации «Солнечная система» | 1.Народные промыслы Калужского края.  2.Художественное творчество по промыслу Калужского края |
| Май | 1.Познакомить детей  с  событиями  Великой  Отечественной войны.  2.Чтение художественной литературы о ВОВ. | 1.Просмотр презентации «Дети войны»  2.Тематический праздник «День Победы». | 1.Беседа «Сказки добрые друзья».  2Викторина по сказкам | Итоговая игра – викторина  «Россия – Родина моя» |

**Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Содержание работы |
| Сентябрь | Консультация: «Роль семьи в приобщении детей к патриотическому  и гражданскому воспитанию »  Рекомендации: «Влияние фольклора на общение ребенка со взрослыми» |
| Октябрь | Консультация: «Влияние родительских установок на нравственное  воспитание детей»  Беседа: " Права ребенка" |
| Ноябрь | Консультация: «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Государственная символика России"  Рекомендации:«Роль сюжетной игры в социальном развитии детей дошкольного возраста» |
| Декабрь | Консультация: «Нравственное воспитание детей. Правила общения в  окружающем мире»  Рекомендации: "Как организовать уголок книголюба дома. Книги, которые  воспитывают гражданина своей страны" |
| Январь | Стенд:«Познавательное развитие детей через знакомство с окружающим  и социальным миром» |
| Февраль | Консультация:«Семья и семейные ценности. Традиции ».  Беседа: "Наши добрые дела , их значение для окружающего мира» |
| Март | Семейная ассамблея: " Мама моя и я"  Беседа: « Согласие между родителями- средство в развитие нравственности  у детей» |
| Апрель | Консультация: «Памятные места героического прошлого нашего поселка"  Памятка: «Гордись своим именем улица. Известные имена нашего города» |
| Май | Консультация: «Терапия материнской любовью и добротой к окружающему миру»  Семейная ассамблея: " С чего начинается Родина! "  Участие в шествии - Бессмертный полк. |

**Подготовительная группа (6–7 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Октябрь | 1.Беседа с детьми о их семье.  2.Рассматривание семейных фото. | 1.Рисование «Дом, в котором я живу».  2.Викторина «Что ты знаешь о своих родителях» | 1.Выставка детских рисунков: «Моя семья»  2. Словесная игра «Кто кем кому приходится» | С 1.Сюжетно-ролевая игра «Семья».  11 2. Проблемная ситуация  « «Кто уберет игрушки?». |
| Ноябрь | 1.Моя малая Родина  2.Знакомство детей с  г. Балабаново. | 1.Выставка детских рисунков «Мое любимое место в городе».  2. Знакомство с символикой города | 1.Составление коллективного рассказа «Моё родное Балабаново». Д.И. «Узнай герб города» | 1. Познакомить детей с   природой родного края.   1. Просмотр фильма о природе   Калужского края. |
| Декабрь | 1.Беседа на тему  «Традиции русского народа»  2. Традиции русского чаепития | 1.Игровая ситуация « Встреча гостей».  2.Просмотр презентации « История русского костюма». | 1.Жилище русских людей; их одежда. Показ презентации по теме.  2.Предметы русского быта | 1. Дидактическая игра   «Изба, терем и дворец».   1. Создание мини-музея   «Русская изба» |
| Январь | 1.«Наше государство - Российская Федерация».  2.«Я гражданин Российской Федерации». | 1.Рассказать детям о символах России. Познакомить с описанием и значением символов герба России.Прослушивание гимна Российской Федерации.  2.«Правительство РФ». | 1.Беседа на тему «Президент страны».  2. «Москва – столица нашей Родины». | 1.Просмотр презентации  «Достопримечательности Москвы».  2.Беседы «Музеи Кремля»,  «Чем запомнилась Москва?»  Выставка рисунков  «Моя  Москва». |
| Февраль | 1.Знакомство с Конституцией Российской Федерации  2.Обсуждение ситуации «Страна без законов» | 1.Оформление альбома «Мои права».Игра «Трон»  2.Рисунки на тему «Ребенок имеет право на…» | 1. Беседы на тему «Народные промыслы»,   «Устное народное творчество»  2.Рассказ  о Российской армии, о трудной, но почётной обязанности защищать Родину. | Операция «Радость» изготовление  подарков и вручение солдатам воинской части  Праздник– День Защитника Отечества. |
| Март | 1. «Мама – самое прекрасное слово на земле.  2.Рисование портрета мамы | 1.«Все профессии нужны, все профессии важны»  2.Сюжетно-ролевая игра «Дочки – матери» | 1.Подбор и заучивание народных песен, дразнилок, закличек.  2.Разучивание народных игр. | 1.«Одежда.Какой она была?  История и современность "  2.Руский народный костюм |
| Апрель | 1. Презентация «Многонациональная Россия»  2.Беседа на тему «Наш многонациональный детский сад». | 1.Беседа «Что такое космос»  2. Просмотр презентации «Солнечная система» | 1.«Знаменитые россияне»  2.  Познакомить детей со знаменитыми российскими       спортсменами.  Малые Олимпийские игры (соревнования между группами) | 1.Великие композиторы:  П.Чайковского, М.Глинки,  С.Рахманинова, М.Мусоргского  (прослушивание произведений).    2. Дидактическая игра  «Узнай и назови». |
| Май | *1.*Познакомить детей  с  событиями  Великой  Отечественной войны.  2.Чтение художественной литературы о ВОВ | 1. Изготовление оригами «Голубь мира».Рисование «Салют Победы». 2. Празднования 9 Мая | 1.Викторина «Конкурс знатоков родного города».  2.Беседа «Сказки добрые друзья». | 1. Рисование на тему  «Моя любимая сказка».  2.Итоговая викторина  «Моя Родина - Россия» |

**Работа с родителями:**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Тема |
| Сентябрь | Консультация для родителей: "Как создать родословную своей семьи". Семейный календарь: "Воспитание любви и уважение к природе родного края у дошкольников. |
| Октябрь | Беседа: Я, моя семья и Родина - единое целое" Ширма: «Русское народное  прикладное искусство и традиции» |
| Ноябрь | Семейный календарь: «Духовно – нравственное воспитание детей через  знакомство с русским народным творчеством.» Ширма: " Патриотическое и нравственное воспитание дошкольников. Растим гражданина своей Родины" |
| Декабрь | Акция:«Наши меньшие друзья! Поможем птицам" Беседа:" "Воспитание у  детей любви к Родине через ознакомление с окружающей природой. " |
| Январь | Беседа: «Книги о России, их значение в гражданско - патриотическом воспитании дошкольников» Семейный календарь: "Нравственно- духовное развитие дошкольников через художественное творчество" |
| Февраль | Семейный календарь: « Согласие между родителями- это важно» Рекомендации: " Растим юного защитника Родины" Оформление газеты, посвященной Дню Защитника Отечества» Выставка рисунков: «Наши замечательные папы» |
| Март | Консультация: «Роль родителей в возрождении русских традиций в семье»  Беседа:" Воспитание у детей доброжелательного отношения друг к другу"  Стенд: " К празднованию ВОВ" Фотовыставка « Мы- мамины помощники» |
| Апрель | Семейный календарь: оформление альбома с родителями: " Чтобы помнили  потомки. Ветераны наша гордость" Проект: " От кольчуги до пилотки"   Посещение музея поселка: " Боевая слава" |
| Май | Консультация:"Как создать герб и флаг своей семьи". Семейный календарь: " Патриотическое воспитание в условиях семьи. Памятные места героического  прошлого нашего поселка" Выставка рисунков: «Этих дней минувших слава!»  Участие в шествии - Бессмертный полк. |
|  | |

**Формы и методы работы по патриотическому воспитанию детей**

Работа по патриотическому воспитанию проводится с применением разнообразных форм и методов.

***1. Познавательные занятия***

* Занятия, посвященные изучению государственных символов России (история возникновения г. Балабаново, Калужского края, их символика).
* Занятия о происхождении города, географическом расположении, климате и т.д.
* «Наш город» и т.д.

***2. Традиции***

* Знакомство детей с культурой, языком, традициями, обрядами русского народа укрепляет связь между поколениями, развивает чувство принадлежности и уважения к русскому народу,

Для этого проводятся:

* Обрядовые праздники: «Рождественские колядки», «Масленица», «Посиделки»; они объединяют всех участников, вызывают радостные волнения, эмоциональный подъем, дают возможность полнее проявить свою фантазию, изобретательность, творчество;
* Экскурсии в краеведческий музей г.Балабаново;
* Тематические досуги «Мой край задумчивый и нежный», «Моя семья», «Мой папа», «Зарница».

***3. Природа и экология***

Одно из слагаемых патриотизма – воспитание любви к родной природе на прогулках и экскурсиях. Постепенно у детей формируются представления о родном городе, природа становится ближе и понятнее, дети стараются что-то сделать для нее, испытывают чувство ответственности перед ней.

***4. Героическое прошлое***

Важно донести до детей мысль: спустя много лет люди помнят о событиях грозных лет войны, чтя память погибших, окружат вниманием и любовью людей защищавших нашу Родину. Это такие мероприятия как:

**1. Ежегодный месячник военно-патриотического воспитания, во время которого организуются:**

* Конкурс плакатов и рисунков «Защитники Отечества».
* Занятия «Дети – герои», «Герои войны – наши земляки».
* «Занятия мужества», на которых дети обращаются к славным подвигам российского солдата, проявившего беспримерное мужество в суровое для страны время.

**2. «Неделя памяти» включающая:**

* оформление поздравительных открыток и подарков для ветеранов войны.
* Занятия, беседы.
* Утренник «День Победы» с приглашением ветеранов войны.
* Экскурсия к «Братской могиле», возложение цветов

**Материально-техническое сопровождение**

* Дидактические и наглядные пособия;
* современные средства ТСО;
* методическая литература;
* Репродукции картин;
* картинки с различными видами войск и Защитников Отечества, фотоальбомы «Мой город»;
* «Моя семья»;
* художественная литература;
* грамзаписи и аудиозаписи с песнями военных лет;
* карты, атлас;
* символика, глобус и т.д.

**Используемая литература**

* *Волчкова В.Н., Степанова Н.В*. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада», Воронеж: ТЦ «Учитель», 2007.
* *Дерягина Л.Б*. Моя Родина Россия. Серия «Малышам о родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
* *Дыбина О.Б*. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2005.
* *Евтушенко С., Веселова Л*. Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6, с.118-121.
* *Игушенцева А*. Музей боевой славы // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.11-13.
* *Комарова Т*. Искусство как фактор воспитания любви к родному краю // Дошкольное воспитание 2006 №2, с.3-8.
* *Комратова Н*. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.3-10.
* *Казакова Н.В*. Большая река начинается с родничка, любовь к родине с детского сада // Воспитатель ДОУ 2008 №12, с.31-36.
* *Комратова Н*. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.10-19.
* *Пряхина С.А*. Мне посчастливилось родиться на Руси // Воспитатель ДОУ 2008 №8, с.27-29.
* *Соболева И*. Любить малую родину. // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.52-54.
* *Татаринкова Л.Ю*. Права маленького гражданина. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
* *Татаринкова Л.Ю*. Я и моя семья. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.