

Конспект логомероприятия на тему: Формирование пространственно-временных представлений. Гуси - лебеди на новый лад.

(составила и провела учитель-логопед Серкова И.И.)

Цель: Формировать интерес к усвоению пространственно-временных представлений у дошкольников.

Коррекционные задачи:

1. Развивать умения ориентироваться в пространстве, отображать в речи своё местонахождение.
2. Корректировать умения располагать предметы и явления по отношению друг к другу и умения показывать это в речи.
3. Развивать произвольную память
4. Формировать умения координировать речь и движения.
5. Развивать функции анализа-синтеза.

Образовательные задачи:

1. Формировать знания временных единиц и периодов человеческого возраста и умения выражать это вербально.
2. Учить выразительно, рассказывать стихи.

Воспитательные задачи:

Воспитывать умения слушать товарища, отвечать на вопросы по «поднятой руке».

Оборудование и наглядность: карточки, с использованным речевым материалом; костюмы и «взрослых» героев для детей, соответствующие ролям, кегли; карточки с изображением бабушки, мамы, дочери; карточки с названиями дней недели; вырезанные из картона половинки яблок с названиями частей суток; имитация реки и камней; карточки с названием времён года.

Ход.

Вед: Мы собрались сегодня в этом зале,

Чтобы шутить, смеяться и играть.

Мы дорогих друзей позвали –

Хотим о Маше сказку рассказать.

Жила на свете девочка,

Гулять она любила

И каждый день по улице

Туда-сюда ходила (указать на Машу, входящую в зал).

Маша: Хорошо по улице гулять!

Можно много нового узнать!

Кто пойдёт со мной гулять?

Прыгать, бегать и играть

Ну и знания уточнять?! (*призывает детей движением руки*)

Игра.

Вызывается 2 участника. Перед ними на определённом расстоянии на столах лежат карточки. На карточках изображены люди разных возрастных групп (например: бабушка, мама, дочь). Необходимо поочерёдно перенести все карточки на исходную позицию и разложить их в правильной последовательности.

1. Маша, Маша погляди

Кто летит там впереди?

2. Это злые гуси

Бабушки-Ягуси! (*влетают гуси*)

Гусь I: Га-га-га, Ге-ге-ге

Вы гуляете да не играете

Ноне знаете.

Злая баба-яга

Ти-ти-ти держит Ванюшку взаперти

И пока вы его не спасёте

Будет Ванюшка плакать в болоте (*гуси хотят улететь*).

Маша: Гуси, гуси погодите!

Нас с собой туда возьмите.

Вы ведь не плохие

И совсем не злые.

Гусь II: Га-га-га, Ге-ге-ге

Служим мы бабе-еге!

И живем, не тужим

С музыкой мы дружим.

Танец гусей. (*звучит песня Жили у бабуси...*)

Гуси (хором): До заката Ваню не найдёте

Так и утонет он в болоте.

Маша: Что такое за закат?

Кто поможет мне понять!

Закат

Закат придёт, а значит, солнцу

Где-то нужно будет спать.

Только я его кровать

Не могу нарисовать.

Вед: Дети поможем Маше? (да)

Тогда пойдём вместе с ней по этой тропинке (*участвуют 4 детей. Дети идут по тропинке, выложенной с двух сторон кубиками. На кубиках загадки о частях суток – утро, день, вечер, ночь. Кубики расположены в рассыпную. Дети должны поднять кубики, отгадать загадки встать согласно порядку частей суток, начиная с утра. Обобщить*).

День.

С зарёй родился,

Чем больше рос,

Тем меньше становился.

Ночь.

Махнула птица крылом,

И закрыла весь свет одним пером.

Утро

Когда нужно подниматься?

Чистить зубы, умываться,

Отыскать свои носки,

Завязать свои шнурки.

Вечер

Наступает после дня,

Но перед ночью.

Сутки

Утром солнышко встаёт,

Спать ребятам не даёт!

-Ну-ка, детки, подымайтесь,

Заряжайтесь, умывайтесь,

Аккуратно одевайтесь

И за завтрак принимайтесь.

В полдень солнышко в зените,

У него лучи, как нити,
Землю щедро согревают,
Всех обедать приглашают.
Дальше, дальше день бежит,
Нам пословица гласит: - Долог день до вечера,
Когда делать нечего.
Ну, а вечером, ребята,
Всё окутает прохлада,
Солнцу отдых тоже нужен
А ребятам - вкусный ужин.
Ночью на небе - луна,
Очень строгая она:
Наблюдает - все ли
Улеглись в постели?
Закрывайте глазки,
Пусть вам снятся сказки.
Закрывайте очи
Всем - спокойной ночи!
От утра и до утра
Сутки знает детвора.

Вед: Посмотрите, мы не просто по тропике шли, мы до яблоньки дошли.

(Дети подходят к «яблоне». К кроне прикреплены половинки «яблок» из картона, на них написаны признаки частей суток.)

Долго по лесу мы шли
Вот и яблоньку нашли.

Маша: Что то яблонька грустна
Клонит ветки вниз она.

Яблоня: Я стою совсем одна,
Оттого я и грустна.
Яблок много – груз тяжёл.
Кто на помощь бы пришёл?
Ребята, помогите яблоки мои сорвите.

Игра «Собери яблоки»: дети «срывают яблоки и соотносят признаки частей суток и части суток. Обобщить.

Вед: Вот прошли мы часть пути,

Но Ванюшу не нашли.

Дальше Машенька пойдём

До болота мы дойдём *(выбираются дети)*.

Теперь речка на пути

Надо нам через неё пройти *(подойти к речке)*.

Маша: Речка- реченька скажи

Как Ванюшу мне найти?

Речка: помогите мне, ребята,

Течь мне стало трудноводато

Уберите камни.

Вед: Посмотрите, и правда, камни *(на голубой полоске ткани – камни – листы картона.*

На картоне изображены признаки времён года + лишний признак. Отгадать время года.

И назвать лишний признак). Сопровождается показом соответствующих картинок.

Уточняется время года на данный момент.

Песня о весне (дети исполняют).

Камни мы убрали, но через речку нужен мост. *Вызывается ребёнок.*

Необходимо разложить, предложенные карточки с изображением времён года, в заданной последовательности.

Вед: Дальше Маша побежала

В поле печку повстречала.

Печка: Дети, здравствуйте! Я печка.

Помогите мне испечь пирожки.

Разминка.

Мы вот так, мы вот так

Тесто разминали.

(имитировать разминания теста)

Мы вот так, мы вот так

Тесто раскатали.

(имитировать раскатывание теста – движения рук вперёд-назад)

Мы начинку в него

Горкой положили.

(«нарисовать» горку руками)

Вот таких пирожков

(выставить большие пальцы из кулака)

Дружно налепили.

(сжимать-разжимать кулаки)

«Печка даёт», вырезанные из картона карточки с названиями дней недели, ведущему.

Вызываются 7 детей, каждому присваивается своя карточка. Нужно, пока, играет музыка, выстроится в правильной последовательности.

Вед: Спасибо, Печка, в благодарность за пирожки дети тебе стихи прочитают.

Дни недели

Каков Емеля, такова и неделя

Мы спросили у Емели: - Назови нам дни недели.

Стал Емеля вспоминать.

Стал Емеля называть.

- Дядька крикнул мне "бездельник" -

Это было в ПОНЕДЕЛЬНИК.

На забор я лез, и дворник

Гнал меня метлой во ВТОРНИК.

В СРЕДУ я ловил жука

И свалился с чердака.

Воевал в ЧЕТВЕРГ с котами

И застрял под воротами.

В ПЯТНИЦУ дразнил собаку -

Изорвал себе рубаху.

А в СУББОТУ - вот потеха! -

На свинье верхом поехал.

В ВОСКРЕСЕНЬЕ отдыхал -

На мосту сидел, дремал.

Да с моста свалился в реку.

Не везёт же человеку!

Так у нашего Емели

Дни недели пролетели.

Печка: Спасибо, ребята, порадовали вы меня. Держите там указано, где баба- яга Ваню спрятала *(протягивает конверт)*.

Вед: В тёмном лесу

Там у болота

(качают вытянутыми руками вправо-влево)

Есть избушка

(складывают руки виде крыши)

Стоит задом наперёд

(хлопают перед собой)

А в избушке той

(изобразить крышу)

Старушка

(повороты головой)

Бабушка-Яга живёт

(«повязать» платок)

Нос крючком

(поднести правую руку к носу, сгибать указательный палец)

Глаза как плошки

(прикладывают кулаки к глазам)

Словно угольки горят

(покачивают головой вправо-влево)

И сердитая

(взмахивают левой рукой)

Дыбом волосы стоят

(руки над головой с растопыренными пальцами)

И всего одна нога

(поднимают правую ногу, согнутую в колене)

Не простая, костяная

(грозят пальцами одной, потом другой руки)

Вот так бабушка -Яга

(трижды хлопают по коленям)

Маша: пойдёмте скорее к бабе-Яге.

Игра «Обойди кегли».

2 команды. Необходимо оббежать кегли змейкой до «финиша». Взять заданный предмет и пробежать обратно, передав эстафету другому.

Гуси (дома бабы - Яги):

Мы не просто гуси

Мы сторожа бабуси!

У нас такая роль

Скорей скажи пароль.

Вед: Какой пароль?

Гуси: Нужно найти решение задачи. Слово-отгадка и будет пароль (передают задачу).

Вед. читает: Жила-была бабушка.

У бабушки была своя дочка (опора на наглядность).

Кем приходилась дочь дочки для бабушки (внучка).

Вед: Гуси, зовите бабу-Ягу. Мы же назвали пароль.

Гуси: бабулечка-Ягулечка

Выходи скорей

Посмотри на своих гостей.

Б-Я: Не выйду!

Вед: почему, бабуля?

Б-Я: Настроение у меня плохое. Развеселите меня!

Частушки:

Ёжка ловко ловит рыбу

Может плотик смастерить

Только «здравствуй» и «спасибо»

Не умеет говорить.

Утром ёжке наша Мила

Две конфеты подарила

Подарить едва успела

Тут же их сама и съела.

С горки ехала Яга

Самой быстрою была

Яга даже свои лыжи

По пути обогнала.

Б-Я (выходит): Что за сборище такое?

Почему весёлый смех?

Я вам встречу то устрою!

Разгоню сейчас же всех.

Я — зловредная Яга,

Костяная нога!

Где моя сковорода?

Всех зажарю без труда!

(берёт сковороду и подходит к каждому ребёнку. Маша заслоняет детей.)

Маша: Дорогая бабуся не сердись и не злись. Эти дети мои друзья. Они помогают мне отыскать Ванюшу-братика. Ты же сама его, где то спрятала.

Б-Я: Да, но он, ведь, такой вредный. Пришёл ко мне в гости, а сам какие-то загадки непонятные загадывает.

Вед: Какие, бабушка? Может, мы поможем тебе разобраться?

Б-Я: Ну, слушайте.

У мамы имя Весна

У неё трое сыновей.

Назови их поскорей.

Вед: Ребята, поможем бабе-Яге (Да — март, апрель, май)

Б-Я: Молодцы. Отдам вам Ванюшу (отдаёт Ванюшу).

А ещё я вас угощу.

Сковорода, сковорода

Ипеки без труда

Ты, для Ванюшки и Машеньки

Очень вкусные медали.

Не забудь и про гостей.

Ширли-мырли-тумаки

Всем печенье ипеки (раздаёт печенье и прощается).

Вед: подвести итог, попрощаться.

Использованная литература:

1. <http://prazdnichnyymir.ru/prazdnik-skazok/6441/chastushki-baby-jagi-/>
2. <http://klub-drug.ru/doshkolniki/dni-nedeli-dlya-doshkolnikov-uchim-dni-nedeli-v-stixax.html>
3. <http://zanimatika.narod.ru/Nachalka5.htm>
4. <http://www.poskart.ru/sutki-proch.html>