

МДОУ Детский сад №9 «Радуга»

**Доклад на тему: «Развитие речи детей в  
игровой деятельности»**

Подготовила:

воспитатель первой

квалификационной категории

Алтунина Наталья Юрьевна

г. Балабаново 2015г.

В последнее время педагоги и родители все чаще с тревогой отмечают, что многие дошкольники испытывают серьезные трудности в общении с окружающими, особенно со сверстниками. Такие дети не умеют по собственной инициативе обратиться к другому человеку, порой даже стесняются ответить соответствующим образом, если к ним обращается кто-либо. Они не могут поддержать и развить установившийся контакт; не умеют согласовывать свои действия с партнерами по общению или адекватно выражать им свою симпатию, сопереживание, поэтому часто конфликтуют с ними или замыкаются в одиночестве.

Речь является основополагающим навыком для развития ребенка. Общение со взрослыми и детьми социализирует ребенка, дает ему максимум информации об окружающем мире. Речь считается важнейшим условием и для логического мышления, интеллектуального и эмоционального формирования личности. Развитие речи через игровую деятельность можно назвать наиболее эффективным. Помочь ребенку преодолеть трудности в становлении речи, уменьшить дефекты звукопроизношения, увеличить словарный запас вполне реально через увлекательные игры. Дети всегда с удовольствием включаются в игровой процесс – обучение в этом случае происходит без особых усилий со стороны ребенка. Развитие речи в игровой деятельности можно начинать с раннего возраста и усложнять по мере роста и развития малыша.

**Игры на развитие речевого дыхания** Если малыш говорит не очень хорошо, то в первую очередь следует обратить внимание на игры на развитие речевого дыхания. Правильное дыхание позволяет говорить внятно, спокойно,

без суеты. Без нормального дыхания невозможно и адекватное звукопроизношение. Игры на развитие правильного речевого дыхания понравятся большинству детей. Например, игра "Мыльный пузырь" подойдет для небольшого коллектива из 5-6 человек. Один ребенок выдувает мыльные пузыри, остальные – дуют на них, отгоняя в сторону. Игра укрепляет мышцы губ, способствует формированию спокойного, плавного, длительного выдоха. Игра "Одуванчик" возможна в загородных поездках, на даче. Сдувая семена с одуванчиков, ребенок тренирует правильный, плавный выдох

Игровая деятельность напрямую связана с развитием речи. Большое значение имеют дидактические игры. Они помогают развивать речь детей в разных направлениях. В зависимости от того над какой темой мы работаем, подбираем игру. Через неё мы можем и вводить новые понятия и закреплять или углублять уже имеющиеся.

Развитие речи в игровой деятельности пополняет и **словарный запас**. Играть желательно в коллективе. Соревновательный момент придаст игре особенно захватывающий характер. Предложите малышам назвать как можно больше слов на одну букву. Затем можно посоревноваться, перечисляя предметы интерьера, фрукты, животных и тому подобное. Развитие речи через игровую деятельность возможно и в индивидуальном порядке. В этом случае словарный запас увеличивается за счет разговоров со взрослыми. Чтобы придать занятию игровую составляющую, обсуждайте с малышом сказочных персонажей, их свойства, взаимоотношения, действия.

**Для коррекции дефектов речи**, в первую очередь, звукопроизношения используются логопедические игры. Методических рекомендаций в этом направлении разработано много. Такие игры широко применяются на базе специальных корректирующих групп в детских садах и на индивидуальных занятиях с логопедом. Логопедические игры не ограничиваются только звукоподражанием.

**Пальчиковые ролевые игры** с помощью специальных кукол развивают мелкую моторику кисти. Кроме этого важно, чтобы ребёнок научился выполнять движения с произношением текста.

**Артикуляционная гимнастика** ставит верное произношение звуков в слогах, словах, предложениях. Развитие речи в игровой деятельности естественно. Через игру ребенок познает мир и перерабатывает полученный жизненный опыт. Современный арсенал педагога гораздо шире. Логопедические игры, упражнения для мелкой моторики кисти, компьютерные мини-игры являются далеко не полным перечнем этих средств. Однако помните, что главным для развития речи все-таки является общение.

Большое значение в развитии речи играет театрализованная деятельность. В ходе инсценирования ребёнок развивает интонационную выразительность, учится передавать мимикой и жестами чувства героев. Также очень важно запомнить текст и выучить реплики. Формируется умение вести диалог, а значит вслушиваться в разговор.

Известно: уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированной тонких движений пальцев рук. На основе обследования детей была выявлена следующая закономерность: если развитие движений пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы; если развитие движений пальцев отстаёт, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы.

Нельзя забывать и о подвижных играх. Они так же формируют речь и развивают память. Чаще необходимо подбирать игры с текстом, заставляя ненавязчиво, заучивать его

Ни один день не проходит без сюжетно-ролевых игр. Необходимо больше уделять им внимания. Чаще дети играют самостоятельно, подражая взрослым или без диалога. В каждой возрастной группе обязательно надо усложнять сюжет, обогащать словарный запас, углублять знания о профессиях людей. Например в младшей группе с\r игра «Больница» может проходить с участием воспитателя, а в подготовительной дети не только играют сами, но и классифицируют профессию доктора. Знают атрибуты и инструменты каждого врача.

В заключении хочется сказать, что игровая деятельность действительно помогает развивать речь детей. Поэтому необходимо больше играть, чаще давать возможность детям проявлять инициативу. Обогащать развивающую среду, не забывая об интеграции.