



Утверждаю

Заведующий МБДОУ с. Мокрое

Е.В. Светенкова

от 27.07.2017 г.

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**МБДОУ с. Мокрое**  
**Лебедянского муниципального района**  
**Липецкой области**  
**за 2016-2017 учебный год**

Отчет о результатах самообследования деятельности  
МБДОУ с. Мокрое Лебедянского муниципального района Липецкой области  
за 2016-2017 учебный год

I. Аналитическая часть.

**1. Оценка образовательной деятельности.**

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение села Мокрое Лебедянского муниципального района Липецкой области (далее – ДОУ).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией Серия 48Л01 № 0001726 Регистрационный № 1547, дата выдачи: 11 апреля 2017 г. управлением образования и науки Липецкой области.

Юридический адрес: 399635, с. Мокрое ул. Строителей д.82

Режим работы учреждения: с 7.00 до 17.30.

В 2016- 2017 учебном году в ДОУ функционировала 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей с 3-х до 8 лет.

Количество мест – 20, число воспитанников – 20 чел. Наполняемость групп превышена на 100%.

Группа работала в режиме 10,5 часов.

Образовательный процесс в ДОУ осуществлялся по:

1) основной образовательной программе дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности;

**2. Система управления организации.**

Управление в ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель ДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются общее собрание, Совет педагогов.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание МБДОУ с. Мокрое.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является общее собрание родителей, которое принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования. Деятельность коллегиальных органов управления ДОУ осуществлялась в соответствии с утвержденными планами, оформлялись протоколы заседаний.

**3. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Содержание образовательного процесса определено основной образовательной программой ДОУ.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ, реализовывались задачи формирования краеведческих знаний и знаний экологической культуры.

Используемые парциальные программы: Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Содержание образования и психолого-педагогическая работа были представлены по образовательным областям: физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие. Образовательный процесс осуществлялся через адекватные формы детской деятельности: игровую, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативную (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательскую (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальную (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательную (овладение основными движениями)

формы активности ребенка.

Образовательный процесс в ДОУ строился с учетом принципов интеграции образовательных областей. Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей.

В ДОУ дополнительные образовательные услуги не предоставлялись.

#### **4. Организация учебного процесса.**

В ДОУ разработаны и утверждены: учебный план, расписание ООД, календарный учебный график, рабочие программы педагога. В ДОУ строго соблюдался максимально допустимый объем образовательной недельной нагрузки в соответствии с СанПиН. Рабочие программы педагога соответствовали требованиям ФГОС ДО.

В условиях внедрения ФГОС дошкольного образования педагогический коллектив направлял усилия на использование в образовательном процессе технологий дошкольного образования, направленных на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности (развивающее игровое обучение, проектное обучение, технология проблемного обучения, интегративный подход в реализации образовательных областей).

#### **5. Востребованность выпускников.**

В МБОУ СОШ выпущено 5 выпускников МБДОУ с. Мокрое

Итоги исследования детей выпускной подгруппы за 2016-2017 учебный год на определение степени готовности к школьному обучению показали:

- 30% детей - высокий уровень развития познавательных процессов,
- 70% имеют средний уровень;
- 0% - низкий уровень.

#### **6. Качество кадрового обеспечения.**

Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано на 100%. Образовательный процесс осуществлял 1 воспитатель.

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование – 100% педагогов.

Аттестованы: на высшую квалификационную категорию - 0 педагогов (0%),

первую – 1 педагогов (0%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 0 педагогов (100%).

Возрастной ценз педагогов:

до 50 лет - 1 педагог (100%).

Стаж педагогической работы:

от 10 до 20 лет – 1 чел.,

Педагог повышал свою квалификацию в 2016 г. ГАУДПО ЛО» Институт развития образования» г. Липецк – 1 педагог (100%). В 2016 г. аттестовалась на первую категорию. В течение учебного года воспитатель посещал РМО, занималась самообразованием, имеет и успешно развивает свой сайт [www.zhannett2708-mail.ru](http://www.zhannett2708-mail.ru)

#### **7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

В ДОУ достаточное методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности.

В группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов, комплект методической литературы для работы с детьми в группе, художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам, картотеки. ДОУ имеет локальную сеть, подключено к сети Интернет, имеет официальный сайт и электронную почту. Все педагоги подписаны на газеты «Лебедянские вести» и «Липецкая газета», а так же «Золотой ключик», «Добрая дорога детства». ДОУ периодически информирует социум о своей деятельности через СМИ. На официальном сайте ДОУ ([raduga-leb.kinderedu.ru](http://raduga-leb.kinderedu.ru)) регулярно размещается информация о его деятельности. В ДОУ имеются информационные стенды для родителей (законных представителей) в рекреации здания ДОУ и в приемном помещении группы.

## **8. Материально-техническая база**

Развивающая предметно-пространственная среда в группе ДООУ отвечает современным требованиям социально-психологической комфортности образовательной среды и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной образовательной программы.

Для познавательно-речевого развития в ДООУ созданы центр книги и центр познавательного развития.

Прогулочный участок оснащен теневым навесом, игровым оборудованием.

В ДООУ созданы необходимые условия использования технических средств. ДООУ полностью укомплектовано жестким и мягким инвентарем, посудой.

Материально-техническое обеспечение соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

Состояние ограждения и освещения территории участка, обустройство хозяйственной площадки и мусоросборника соответствует установленным требованиям.

Разработан и утвержден новый паспорт дорожной безопасности.

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Содержание и условия реализации разработанной и реализуемой ООП ДООУ соответствует требованиям действующих нормативных правовых актов. В ДООУ разработано и утверждено Положение о мониторинге качества образования, реализован план внутреннего контроля.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности организации.**

### *Анализ показателей деятельности организации*

#### **1. Образовательная деятельность**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в режиме полного дня (8 - 12 часов) в возрасте от 3 до 8 лет составляет 20 человек.

По освоению образовательной программы дошкольного образования - 20 человек/100%

По присмотру и уходу - 20 человек/100 %

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 3 дня, что значительно меньше по сравнению с прошлым годом на 10%.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, в том числе, имеющих высшее профессиональное образование в возрасте до 45 лет, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет – 1 человека /50%.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации 1 человек/20 человек.

Так как детский сад малокомплектный других педагогических работников не предусмотрено.

#### **2. Инфраструктура**

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет - 2 кв. м

Имеется прогулочная площадка, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников не имеется.

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**МБДОУ с. Мокрое**  
**Лебедянского муниципального района**  
**Липецкой области**  
**за 2016-2017 учебный год**

## **Аналитическая часть**

### ***Оценка образовательной деятельности***

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой. Условия, созданные в ДООУ для реализации Основной общеобразовательной программы, соответствуют требованиям действующих нормативных правовых документов. Программа ДООУ также разработана с учетом нормативных требований.

ООП направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей и обеспечение социальной успешности детей. Программа реализована в полном объеме.

### ***Оценка системы управления учреждением***

Система управления ДООУ соответствует нормативно - правовым требованиям. В штатном расписании ДООУ вакансий административных должностей нет.

### ***Оценка организации учебного процесса***

Организация учебного процесса удовлетворяет требованиям Сан ПиН, соответствует учебному плану, расписанию образовательной деятельности и режиму дня.

### ***Оценка качества кадрового обеспечения***

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100 %

Укомплектованность руководящими кадрами – 100 %

Укомплектованность иными кадрами – 100%

Соответствие уровню квалификации кадрового состава – 100 %

### ***Оценка качества учебно-методического обеспечения.***

Предметно-развивающая среда в ДООУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода.

ПРС полностью соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; приоритетному направлению деятельности (физическому развитию).

При создании ПРС учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учёта гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса. Учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП.

### ***Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.***

Используются современные информационные технологии. Компьютер, сеть Интернет используются также при взаимодействии с департаментом образования, с ДООУ города и различными социальными институтами.

### ***Оценка материально-технической базы***

Материально – техническое обеспечение полностью соответствует требованиям, предъявляемым к участку, зданию и помещениям.

### ***Анализ показателей деятельности***

Система управления организации ДООУ осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием работников, Советом педагогов, общим собранием родителей. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

*Самообследование основной образовательной программы дошкольного образования МБ ДООУ д/с с. Мокрое.*

Образовательная программа направлена на:

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение социальной успешности детей, возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства. Направленность ОПДО составляет 10 баллов, что соответствует допустимому диапазону для ДООУ, имеющему группу общеразвивающей направленности. Образовательная программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, возрастной адекватности, построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, сотрудничества с семьей; соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивает единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса построена с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Образовательная программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных формах работы с детьми (игра, предметная), предусматривает решение программных задач в самостоятельной, в совместной деятельности не только на занятиях, но и в режимных моментах. В ОПДО отражены основные модели построения образовательного процесса. Структура построения программы, объем обязательной части, части, формируемой участниками образовательного процесса, содержание психолого – педагогической работы по освоению детьми образовательных областей, система мониторинга достижения детьми планируемых результатов соответствует требованиям к структуре ОПДО.

Обязательная часть ОПДО соответствует требованиям. Часть, формируемая участниками образовательного процесса соответствует требованиям. Все разделы ОПДО соответствуют требованиям действующих нормативных правовых документов. В ОПДО отсутствуют противоречия в содержании, целостности.

Выводы: программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач ФГОС ДО.