

Конспект занятия в группе по рисованию «4 ноября — День народного единства» /мл.подгруппа/

Программное содержание:

- познакомить детей с содержанием праздника, его значением для России;
- закреплять умения пользоваться красками;
- развивать психические процессы: внимание, память, мышление;
- развивать речь детей;
- активизировать словарь детей новыми словами: **народное единство**, воевод, рать;
- воспитывать любовь к Родине, патриотизм, уважение к другим **народам и их традициям**.

/Воспитатель в русском народном костюме встречает детей под песню о России.

Ход ООД:

Вос-ль: Сегодня мы с вами поговорим о празднике, который отмечается **4 ноября «День народного единства»** - это праздник **единства** и взаимопомощи всех Российских **народов**.

Вос-ль: Если скажут слово Родина, сразу в памяти встаёт, **Старый** дом в саду смородина, толстый тополь у ворот.

У реки берёзка скромница и ромашковый бугор.

Или степь от маков красная, золотая целина.

Родина бывает разная, но для всех она одна!

Вос-ль: Ребята, а как называется наша с вами Родина?

Ответы детей.

Вос-ль: Правильно, наша Родина Россия! Давным- давно, жили на нашей земле русичи. Жили они честно, трудились, растили детей. Но однажды навалились на нашу землю русскую беды, несчастья, напали враги. И нашёлся на земле русской добрый молодец – Козьма Минин. Стал он собирать силы и средства на освобождение отечества. Поднял весь **народ защищать Родину**. Нужно было выбрать воеводу, чтобы он вёл войско на врага. И им стал князь – Дмитрий Пожарский. Тяжело было русским воинам, наконец-то обессилел враг и сдался. Победила русская рать врага.

В г. Москва стоит памятник Козьме Минину и Дмитрию Пожарскому.

Вос-ль: Всех нас **объединяет** чувство любви и гордости к своей Родине-России. И сейчас мы вместе **постараемся** изобразить на своих листах праздник **«День народного единства»**.

Вос-ль: Когда мы празднуем праздники, вывешиваются Российские флаги, бывает много шаров, всем весело и всё хорошо и все дружные. Давайте нарисуем нашими ладошками на листе. Ладонь символизирует человека, мир. Помните, всегда нам надо держаться вместе ,помогать друг другу, уметь прощать и забывать обиды. Свои ладошки мы приложим, вокруг Земли .Это будет означать что мы вместе, мы едины ,а значит непобедимы.

/Физкультминутка.

Мы старались рисовать(руки в стороны)

Трудно было не устать(наклоны туловища в стороны)

Мы немножко отдохнем (присесть, руки вперед)

Рисовать опять начнем (встать ,опустить руки)

Работа детей.

Давайте друзья,мы за руки возьмемся,

Из песен и игр мы венок заплетем

По нашей стране ,по России пройдемся,

С друзьями большой хоровод заведем./звучит песня о России/

Вос-ль: Все молодцы и сейчас ребята мы повесим ваши рисунки на доску а в середине повесим нашу землю. Ребята, о чём мы сегодня говорили? Что нового узнали? Чему научились? Ответы детей.