

Основная образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

**Программа направлена на:**

создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада села Мокрое Лебедянского муниципального района Липецкой области (далее Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. В соответствии с ФГОС ДО содержание программы отражает следующие аспекты образовательной среды: предметно-пространственную развивающую среду, характер взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, систему отношений ребёнка в миру, другим людям, к себе самому.

**Основная образовательная программа дошкольного образования** – это нормативно-управленческий документ дошкольной образовательной организации, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса. Программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательной организацией в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке

***Краткая презентация программы.***

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с с Мокрое ориентирована на детей с 3-х до 7-8 лет.

**Возрастные и индивидуальные особенности детей.**

*Возрастные особенности развития детей 3-4 лет*

На четвертом году жизни игра становится ведущим видом деятельности. Основным содержанием игры являются действия с игрушками и предметами - заместителями. Сюжеты игр просты и не развернуты. Младшие дошкольники играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие. Конфликты между детьми возникают по поводу игрушек.

Изобразительная деятельность зависит от его представлений о предмете. Большое значение для развития мелкой моторики дошкольников имеет лепка. В этот возрасте дети способны овладеть простейшими видами аппликации. Конструктивная деятельность ограничена возведением не сложных построек по образцу и по замыслу.

Младшие дошкольники активно осваивают сенсорные эталоны формы, цвета величины. К концу младшего дошкольного возраста дети могут воспринимать пять и более форм предметов и до семи и более цветов. Развивается память и внимание. Продолжается

развиваться наглядно- действенное мышление. Способны устанавливать некоторые простые связи между событиями, предметами и явлениями.

В младшем возрасте начинает развиваться воображение, которое наглядно проявляется в игре. Начинает развиваться в игре. Поведение ребенка во многом еще ситуативно. Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться также их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.

#### *Возрастные особенности развития детей 4-5 лет*

Четырёхлетний ребёнок часто задает вопрос «Почему?» Ему становятся интересны связи явлений, причинно-следственные отношения. На пятом году жизни ребёнка речь в основном уже сформирована как средство общения и становится средством выражения его мыслей и рассуждения. В среднем дошкольном возрасте сюжетно-ролевая игра усложняется. Дети могут менять роли в процессе игры, начинают отличать игровые и реальные взаимодействия. Сверстник становится интересен как партнер по играм. Значительное развитие получает изобразительная деятельность: дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу. Усложняется конструирование: постройки могут включать 5-6 деталей. Развиваются ловкость, координация движений. Усложняются игры с мячом.

Восприятие детей становится более развитым: они могут называть форму, на которую похож тот или иной предмет. Начинает складываться произвольное запоминание: дети помнят поручения взрослых, могут выучить стихотворение. Увеличивается устойчивость внимания. Ребёнок может сосредоточиться на деятельности на 15-20 минут. Развивается познавательный мотив: информация, которую ребёнок получает в ходе общения со взрослым, может быть сложной и трудной для понимания, но она вызывает у него интерес. У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них чрезвычайно важна похвала. Появляется повышенная обидчивость на замечания. В отношениях со сверстниками дети могут проявлять избирательность: предпочтение одних детей другим. Появляются постоянные партнёры по группам. В группах начинают выделяться лидеры.

#### *Возрастные особенности развития детей 5-6 лет*

В возрасте 5-6 лет в развитии ребенка происходит большой скачок: появляется способность произвольно управлять своим поведением, а также процессами внимания и запоминания. Теперь ребенок уже может пытаться сосредоточиваться и запоминать. Речь становится более связной. Развитие голосового аппарата позволяет ребёнку правильно произносить все звуки родного языка. Развитие речи, произвольности поведения, интеллектуальное и личностное развитие позволяют самостоятельно, без помощи взрослого налаживать и осуществлять совместную игру. Роли и действия детей в сюжетно-ролевой игре становятся разнообразными.

Дети уже могут распределять роли до начала игры. Развивается изобразительная деятельность: рисунки приобретают сюжетный характер, изображение человека становится более детализированным и пропорциональным. По рисунку можно судить о половой принадлежности и эмоциональном состоянии изображенного человека. Конструктивная деятельность может осуществляться на основе схемы. Детям этого возраста полезно предлагать задания на воспроизведение образца и по словесной инструкции.

#### *Возрастные особенности развития детей 6-7 лет*

В сюжетно-ролевых играх дети седьмого года жизни начинают осваивать сложные взаимодействия людей. Дети обращают внимание на поведение партнеров по игре. Дети могут давать оценку относительно исполнения роли тем или иным участникам игры. Рисунки

детей обретают более детализированный характер. Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек. Мальчики охотно изображают технику, космос, военные действия и т.д. Девочки обычно рисуют женские образы: принцесс, балерин, моделей и т.д. Часто встречаются и бытовые сюжеты: мама и дочка, комната и т.д. Изображение человека становится еще более детализированным и пропорциональным: появляются пальцы на руках, глаза, рот, брови, подбородок. Одежда может быть украшена различными деталями.

Свободные постройку из конструктора становятся симметричными и пропорциональными, их строительство осуществляется на основе зрительной ориентировки. Данный вид деятельности для детей важен: способствует развитию пространственных представлений. Продолжает развиваться воображение. Но часто отмечается снижение развития воображения в этом возрасте в сравнении со старшей группой. Одной из причин этого являются средства массовой информации, которые приводят к стереотипности детских образов. Продолжает развиваться внимание, оно становится произвольным. В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут. У детей продолжает развиваться речь расширяется словарь, активное употребление обобщающих существительных, синонимов, антонимов, прилагательных и т.д.

В МБДОУ д/с с. Мокрое для детей дошкольного возраста (от 3 до 8 лет) основной образовательной программой предусмотрены следующие виды деятельности: игровая, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из природного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная деятельность (овладение основными движениями).

### **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

| <b>Месяц</b> | <b>Формы взаимодействия с семьями</b>   |
|--------------|---|
| Сентябрь     | Групповое родительское собрание.<br>Тема: «Будем знакомы. Адаптация ребёнка в детском саду»<br>День открытых дверей.<br>Проект с участием родителей «Моя семья» |
| Октябрь      | Анкетирование родителей для сбора социальных данных о семье   |
| Ноябрь       | Консультационный день на тему: «здоровье ребёнка – здоровье нации»  |
| Декабрь      | «Вместо елки новогодний букет» - конкурс совместных поделок детей и родителей.  |
| Январь       | Родительское собрание на тему: «Роль семьи и детского сада в развитии детей»<br>Заседание управляющего совета.  |
| Февраль      | Совместное развлечение с участием родителей: «Папа может...»  |
| Март         | Проект с участием родителей: «Наша мама самая красивая»<br>Фестиваль детско-родительского творчества «Золотые руки»   |
| Апрель       | Родительское собрание на тему: «Эмоциональное благополучие ребёнка в семье и ДОУ»   |
| Май          | Консультационный день на тему: «Общение ребёнка со  |

|      |   |
|------|---|
|      | сверстниками»<br>Акция: «Чистый дворик»                               |
| Июнь | «День защиты детей» - летний спортивный праздник с участием родителей |