

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Анализ деятельности дошкольного МБДОУ д/с с. Мокрое
- 2. Годовой план
- 3. Приложение № 1 (План - график мониторинга МБДОУ д/с с. Мокрое)
- 4. Приложение № 2 (План внутреннего контроля)
- 5. Приложение № 3 (План работы с родителями)
- 6. Приложение № 4 (План работы с педагогами)
- 7. Приложение № 5 (План работы с детьми)
- 8. Приложение № 6 (План работы с детьми с ограниченными возможностями)
- 9. Приложение № 7 (План работы с детьми с особыми потребностями)
- 10. Приложение № 8 (План работы с детьми с особыми потребностями)
- 11. Приложение № 9 (План работы с детьми с особыми потребностями)
- 12. Приложение № 10 (План работы с детьми с особыми потребностями)

УТВЕРЖДЕН
на Совете педагогов
МБДОУ д/с с. Мокрое
протокол № 3 от 20.08.2016 г.
Заведующий МБДОУ
д/с с. Мокрое
Е. В. Светенкова



ГОДОВОЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада села Мокрое
Лебедянского муниципального района
Липецкой области
на 2016 / 2017 учебный год.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ деятельности коллектива МБДОУ д/с с. Мокрое за 2015 – 2016 уч. год.
2. Годовой план.
3. Приложение № 1 (План – график мониторинга качества предоставляемых услуг в МБДОУ д/с с. Мокрое)
4. Приложение № 2. (План внутреннего контроля)
5. Приложение № 3. (План летней оздоровительной работы)
6. Приложение № 4. (План работы общественного инспектора по охране прав детства)
7. Приложение № 5. (План работы по разделу «Безопасность дорожного движения»)
8. Приложение № 6. (План работы по профилактике детского травматизма)
9. Приложение № 7 (План работы по пропаганде здорового образа жизни и формированию культуры здорового питания»)
10. Приложение № 8 (План работы семейного клуба основ православной культуры «Зернышко»).

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА МБДОУ д/с с.МОКРОЕ за 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2015-2016 учебном году в МБДОУ д/с с. Мокрое функционировала 1 разновозрастная группа. Среднесписочное количество детей составило 20 человек. Штатное расписание не изменилось.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют заведующий, воспитатель. Медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивает заведующий ФАП с. Мокрое. Административно управленческий персонал состоит из 1 человека – заведующего. Имеет высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию. Педагогический коллектив состоит из 1 педагога. Имеет высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности

В отчетном периоде наше учреждение решало следующие годовые задачи:

1. Использование в работе с детьми доступные способы укрепления здоровья, в том числе и закаливающие мероприятия.
2. Работали над укреплением взаимодействия с родителями воспитанников, через православные традиции.
3. Работали над повышением уровня экологической культуры дошкольников.

В соответствии с намеченными задачами был разработан годовой план, включающий в себя разнообразные по форме и содержанию мероприятия, направленные на реализацию выше обозначенных задач, объединяющих творческие усилия педагога всего коллектива. В отчетном периоде коллектив работал по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с с. Мокрое. Педагогический коллектив систематически использовал в работе современную методическую литературу: журналы: «Дошкольное воспитание», «Управление», «Ребенок в детском саду», что способствовало применению на практике новых методов и приемов работы с детьми, эффективной организации работы всего коллектива.

Первый квартал учебного года был посвящен задаче по использованию в работе с детьми доступных способов укрепления здоровья, в том числе и закаливающие мероприятия в целом по учреждению. В течение нескольких лет физкультурно-оздоровительное направление являлось основным направлением нашего образовательного учреждения. Система нашей работы не ставит целью достижения высоких результатов. Главное в нашей работе помочь детям проявить их собственные потенциальные возможности, приобщить к здоровому образу жизни, привить любовь к физической культуре и спорту.

Проведенные мероприятия: Викторина «Здоровейка», спортивно-конкурсные состязания «Самый,самый...», мастер-класс: «Точечный самомассаж – профилактика простудных заболеваний» (Ж. И. Матюхина), «Гигиенические требования к среде детского сада», «Современная вакцинация: что нужно знать родителям о прививках» (фельдшер Самарина О. Н.), экскурсия на медпункт «Хочу все знать!», круглый стол «О здоровье ребенка всерьез» –

с участковым педиатром и фельдшером позволили педагогам и родителям углубить свои знания и овладеть необходимыми приемами процесса здоровьесберегательных технологий. Были проведены с родителями воспитанников: групповые собрания, индивидуальные и подгрупповые беседы, выпуск листовок быстрого реагирования «Внимание: грипп!», «Прививка-это щит», «Будь бдителен» и т.д.

В процессе работы были проведены следующие закаливающие мероприятия:

получила широкое распространение дыхательная гимнастика, с целью повышения сопротивляемости организма и нормализации дыхания, гимнастика для глаз, проведение корригирующей гимнастики, лежа в постели после сна, полоскание полости рта 1% солевым раствором или настоем трав во всех подгруппах, проведение точечного массажа, босохождение (хождение босиком по покрытому и непокрытому полу), ходьба по доске с ребристой поверхностью и дорожкам нестандартного типа с целью закаливания и профилактики плоскостопия во всех подгруппах, психогимнастика в сочетании с само массажем, занятия с использованием методов музыкотерапии:

вокалотерапии – разучивание и исполнение народных песен;

драматерапии — инсценировки и драматизации, изучение и проведение народных календарных праздников и обрядов;

кинезотерапии – хореография, танец;

инструментальную терапию – игра на музыкальных инструментах

Музыкальные народные игры с арттерапевтическим эффектом:

— игры и упражнения по развитию коммуникативных связей и коррекции нежелательных черт характера;

— игры и упражнения по телесной терапии

Использование приемов релаксации:

— минутки тишины;

— музыкальные паузы;

Усилия педагога, фельдшера Мокринского ФАП и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию адекватных представлений у детей о здоровом образе жизни коллектив получил следующие результаты:

В процессе контроля было выявлено, что у детей появились привычки делать утреннюю гимнастику не только в детском саду, но и дома в выходные дни, чистить зубы утром и вечером, соблюдать режим дня и в выходные дни, полоскать рот солевым раствором, ходить босиком. Но как выяснилось, не все дети имеют хороший иммунитет. Большинство детей поступили в ДОО с ослабленным иммунитетом, т.е часто болеющие.

В следствии этого детская заболеваемость немножко повысилась в отчётном периоде .

Количество дней, пропущенных	2013	2014	2015
детьми по болезни	185	186	267

Работа по охране жизни и здоровья детей велась систематически и целенаправленно.

Но коллектив видит продолжение данной работы в дальнейшей пропаганде здорового образа жизни, так как здоровье –это самое главное в жизни каждого из нас!

Так же, коллектив использует в своей работе парциальную программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Это позволяет планово осуществлять целенаправленную работу с детьми по обучению их навыкам безопасности жизнедеятельности. В этом году мы стали в большей степени привлекать родителей. Регулярно проводится инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников со всеми сотрудниками детского сада, с воспитанниками, родителями. Учреждение имеет паспорт антитеррористической безопасности, с которым

ознакомлен каждый сотрудник, родитель. Особое внимание уделяется отработке поведения сотрудников, родителей и детей в экстремальных ситуациях. В течение учебного года не раз были проведены тренировки по отработке действий в ЧС как с сотрудниками и воспитанниками, так и с родителями, было издано несколько приказов по обеспечению безопасности учреждения и детей и принятию соответствующих мер.

Чтобы приблизить родителей к проблеме безопасности жизнедеятельности детей были проведены беседы на темы: «Как предупредить детский травматизм на дорогах»,

«Ребенок один дома», «Будь бдительным», «Как предупредить детский травматизм на дорогах в зимний период», «Спички невелички!». Был проведен проект на тему: «Детям знать положено Правила дорожные!», «Пристегни, а то потеряешь» и т.д.;

Важное место в работе коллектива отводится *укреплению взаимодействия с родителями воспитанников через православные традиции* - эта наша вторая задача, которой посвящён второй квартал учебного года. Для этого использовались разнообразные формы работы: групповое родительское собрание, личные беседы, консультации, рекомендации, встречи с заинтересованными лицами, наглядная информация, агитация, семинары, круглые столы, дни открытых дверей, посещение служб в Храме. Темы общения с родителями всегда тщательно отбирались в соответствии с насущностью проблемы, например, «Сотрудничество детского сада и семьи по воспитанию эмоционально здорового ребёнка», «10 заповедей родителей», «Зачем нам гаджеты, если мы потеряли молитву?!», «Простое сложное спасибо». Настоятель Храма отец Богдан частый гость в нашем ДОУ. Проводит лектории с родителями на собраниях, с воспитанниками на ООД, с сотрудниками на службах. Воспитатель привлекал родителей к участию в общих детских мероприятиях, в создании комфортной и благоприятной развивающей среды группы.

Также мы плодотворно работали над такой *подзадачей как успешная адаптация детей к детскому саду*. Чтобы период адаптации детей проходил легче, мы стараемся помочь семье. Для этого мы проводили родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, рекомендации, анкетирование, выпускали стенгазеты, папки – передвижки, в которых освещались вопросы об особенностях привыкания детей того или иного возраста. Мы практикуем такой вид работы с родителями, как дни открытых дверей для родителей.

По предварительно составленным спискам, в удобное для родителей время, приглашали в групповую комнату. Где они могут присутствовать на разных режимных моментах, а заодно и познакомиться с образовательной программой, по которой работает детский сад; с режимом дня, сеткой занятий, меню, Уставом ДОУ и др. локальными документами. Такая форма работы формирует у родителей доверие к нам и к общественной системе воспитания. Работая в данном направлении мы достигли следующих результатов: родители стали больше интересоваться успехами своих детей, чаще стали посещать родительские собрания, активно участвовать в мероприятиях детского сада, с пониманием относиться к рекомендациям и наконец то стали частыми посетителями нашего сайта.

Поэтому, мы видим продолжение работы в данном направлении. Будем использовать и находить новые подходы, активизирующие их сотрудничество с дошкольным учреждением. Единая, согласованная с семьей система педагогических воздействий, опирающаяся на знание возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей и условий воспитания ребенка при поступлении в детский сад, позволяет решить проблему на должном уровне.

Третий квартал учебного года был посвящен экологическому воспитанию воспитанников. Экологическое образование дошкольников – новое, но уже широко распространённое направление в педагогике. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. Чтобы сохранить природу на планете, нужны образованные люди. От них будет зависеть её судьба. Экологическое

воспитание – это новое направление, которое отличается от традиционного – ознакомления детей с природой. В настоящее время одной из приоритетных педагогических проблем является формирование экологической культуры детей, а это возможно лишь при условии реализации идеи непрерывного экологического образования и воспитания, которая может быть обеспечена созданием определённой системы. Над этой задачей мы работаем четвертый год. Работая в данном направлении мы берем за основу слова *Самюэля Батлера*: « Природа – как фокусник: за ней нужен глаз да глаз» и слова *Гёте*: «Природа – это единственная книга с великим содержанием на каждом листе».

«Грандиозные вещи делаются грандиозными средствами. Одна природа делает великое – даром!» - *Александр Герцен*.

Хочется вспомнить слова В. Сухомлинского, что «воспитание не сумма мероприятий и приемов, а мудрое общение взрослого с живой душой ребенка». Помня об этом как о главном, в процессе решения поставленной задачи, мы окружали воспитанников красивыми образами, обращали их внимание на красоту природы и произведений человеческих рук, слушали прекрасную музыку, читали, рассказывали сказки, легенды, сказания, создающие одухотворенный высокохудожественный образ Природы, представителей ее царств, человека и его поступков, смотрели красочные музыкальные фильмы и, конечно, предоставляли возможность детям высказывать и выражать в разнообразной творческой деятельности свои впечатления, чувства, мысли. При этом мы трудились и творили вместе, помогали друг другу и учились друг у друга. В процессе мы постепенно стремимся к созданию особой атмосферы жизни и творчества с детьми. Эта атмосфера во многом способствовала раскрытию и развитию ребенка. Были созданы гербарии полевых растений, гербарии листьев деревьев, растущих в нашем районе (не без участия родителей конечно). Проводимые опыты с песком, снегом, водой нашли огромный интерес у воспитанников и их родителей.

Были проведены проекты на темы: «Покорми птиц зимой», « Узнай дерево по листочку».

Проведено итоговое ООД на тему «День земли». Выставки детских работ: «Берегите птиц», «Я и мои младшие друзья».

Родительское собрание: «Экологическое воспитание в процессе обучения дошкольников».

Консультация на тему: «Об обеспечении безопасности жизнедеятельности детей в летний период», фельдшер О. Н. Самарина подробно рассказала сотрудникам и родителям воспитанников о профилактике кишечных и энтеровирусных заболеваний.

Тематическая проверка по экологическому воспитанию показала, что педагог знает программные задачи и методику работы по разделу «Экологическое воспитание». Достаточно грамотно планирует и организует режим детей в течение дня.

Воспитатель Ж. И. Матюхина экологические НОД проводит в соответствии с требованиями для детей дошкольного возраста, в игровой форме, форме опытной деятельности. Во время проведения НОД педагог вовремя замечает признаки утомления детей, умеет переключить их внимание, проводит физкультминутки, соответствующие возрасту детей. На экологических НОД в разновозрастной группе воспитатель Ж. И. Матюхина осуществляется индивидуально – дифференцированный подход к детям. Педагог стремится пробудить у каждого ребенка интерес к занятиям, вовлекая слабо заинтересованных и регулируя активность более заинтересованных детей; подбирая сюжеты и распределяя роли в играх в зависимости от личностных особенностей детей.

Мягко используется поощрение, корректировка движений и осанки каждого ребенка.

В процессе контроля было выявлено, что экологическая культура воспитанников выросла. Во время экскурсий, походов дети не рвут цветы, а если рвут, то срезают ножницами и в небольшом количестве, не разоряют муравейники, не бросают мусор. Дети не только любовались красотами родного села, но и помогали ему – развесив скворечники, кормушки.

В дальнейшем мы планируем и дальше работать над поставленной задачей, т.к. считаем ее одной из острых проблем современности. Будущее человечества зависит от уровня

экологической культуры каждого человека, его компетентного участия в их решении. В этих условиях экологическое образование приобретает приоритетное значение.

Выполняя основную образовательную программу ДОУ получил результаты:, Так, в соответствии с результатами мониторинга процент выполнения программы по образовательным областям составил:

- 1. Социально коммуникативное развитие**
 - 1.1. Безопасность – 75%, что на 25% меньше прошлого года**
- 2. Познавательное развитие**
 - 2.1. ФЭМП (математика) – 60%, что на 25% меньше прошлого года**
 - 2.2. Познавательно-исследовательская деятельность (ФКЦМ) – 82,5%**
- 3. Речевое развитие**
 - 3.1. Восприятие художественной литературы – 80%**
 - 3.2. Коммуникация (развитие речи) – 77,5%, что на 22,5% меньше прошлого года**
- 4. Художественно – эстетическое**
 - 4.1. Труд – 77,5%, что на 7,5 меньше прошлого года**
 - 4.2. Художественное творчество – 100%, что на 15% больше прошлого года**
 - 4.3. Музыкальная деятельность – 60%, что 25% меньше прошлого года**
- 5. Физическое развитие**
 - 5.1. Здоровье – 75%, что на 10% меньше прошлого года**

В целом можно сделать вывод, что основная образовательная программа детского сада выполнена по всем разделам. Работа коллектива была четкой и слаженной, поэтому мы добились таких результатов.

Планируя работу в летний период, коллектив разработал систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков, привитие навыков экологической культуры. Планируя работу с родителями воспитанников в летний период, мы задавались целью помочь им с пользой для ребенка провести летнее время. Для этого были проведены консультации на тему: «Организация разнообразного здорового летнего семейного отдыха» (воспитатель Ж. И. Матюхина), «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» (заведующий Е. В. Светенкова), «Будьте бдительны! Энтеровирусная инфекция!» фельдшер О. Н. Самарина.

Контроль за деятельностью коллектива со стороны администрации осуществлялся согласно годовому плану контроля, утвержденному на начало учебного года. Данный документ охватывал все стороны функционирования педагогических кадров и вспомогательного персонала, например, соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности, Инструкции по охране жизни и здоровья детей, санитарного режима в учреждении, режима дня, соблюдение и охране прав ребенка в семье и учреждении, проверка посещаемости детей, перспективное и календарное планирование, формы работы с детьми по предупреждению травматизма, уровень организации развивающей среды и т.д. И следствие этого – не одного предписания от проверяющих органов.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась планомерно. Тематика общих собраний трудового коллектива охватывала все стороны работы учреждения: «Об основных направлениях деятельности учреждения в новом учебном году», «Об организации детского питания», «О работе комиссии по рассмотрению выплат стимулирующего характера», «О соблюдении санитарных норм и правил».

Связь с МБОУ СОШ с. Мокрое осуществлялась согласно плану. Учитель начальных классов посещал ООД по ФЭМП (математика), по развитию исследований в природе ФКЦН, по коммуникативной деятельности (обучение грамоте) в выпускной школе подгруппе и

осталась довольна подготовкой детей. Сотрудники встречаясь с учителями своих выпускников убедились в успешности их обучения.

В декабре и апреле были проведены общие собрания для родителей выпускников с участием учителя начальной школы МБОУ СОШ с. Мокрое, где педагог осветил содержание используемых в школе программ начального образования и ответил на вопросы родителей. Все это помогает сблизить обе ступени образования, понять общие проблемы и пути их преодоления.

В отчетном периоде было организовано несколько мероприятий с участием детей и их родителей. Среди них можно отметить мероприятия: новогодний утренник «Новогоднее представление», праздник «Сегодня день особенный...», «Мы за здоровый образ жизни!», «Я помню, я горжусь!». А какие были организованы открытые мероприятия и фотовыставки! Это: «Пасха», «Ура! Масленица!», « ПАПА может все что угодно...», «Олимпийские надежды», « Самая тяжелая профессия – быть МАМОЙ», «Мы помним этот день...». Перспективный и опытный педагог Ж. И. Матюхина смогла увлечь не только детей, но и их родителей, что помогло еще больше сблизиться с родителями.

Подводя итог вышесказанного, можно сделать вывод, что учреждение справилось с поставленными задачами, но видим продолжение в своей работе и ставим перед собой следующие задачи:

1. Совершенствование системы оздоровительных мероприятий, взаимодействие педагогов, специалистов и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.
2. Активизировать работу по укреплению взаимодействия с родителями воспитанников, через православные традиции.
3. Формирование гуманной личности через приобщение детей к природе.

**ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

1. Совершенствование системы оздоровительных мероприятий, взаимодействие педагогов, специалистов и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.
2. Активизировать работу по укреплению взаимодействия с родителями воспитанников, через православные традиции.
3. Формирование гуманной личности через приобщение детей к природе.

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ГОДОВЫХ ЗАДАЧ**

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответств.	
1	2	3	4	
СЕНТЯБРЬ – ОКТЯБРЬ - НОЯБРЬ				
Тема: Совершенствование системы оздоровительных мероприятий, взаимодействие педагогов, специалистов и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.				
1. РАБОТА С КАДРАМИ				
1.1.	Беседы-рекомендации: а) Ознакомление с нормативными документами дошкольного воспитания. б) Пролонгирование ФГОС ДО	сентябрь	заведующий	
1.2.	Теоретический семинар: «Необходимость и условия формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у дошкольников»	октябрь	заведующий	
1.5.	Коллективный просмотр: а) интегрированное занятие «Чтоб здоровым быть сполна, нам улыбка всем нужна»	октябрь	воспитатель	
1.6.	Педагогический совет: 1. «Формирование привычки к здоровому образу жизни» 2. Обсуждение коллективного просмотра	ноябрь	заведующий, воспитатель	
2. РАБОТА С ДЕТЬМИ				
2.2.	Выставка детских работ «Осеннее настроение»	сентябрь	воспитатель	
2.3.	Игра – занятие «Путешествие в	октябрь	воспитатель	

	страну здоровья»			
2.4.	Экскурсия дошкольников в пожарную часть № 35 с. Мокрое	ноябрь	Воспитатель, командир пожарного поста № 35 А. В. Печников	
2.5.	Семейный проект: «Безопасность наших детей, через ознакомление с правилами дорожного движения»	ноябрь	воспитатель, родители	
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
3.1.	Консультации на темы: «Ознакомление дошкольников с дорожной грамотой» ; «Современная вакцинация: что нужно знать родителям о прививках»; «Витамины в детском питании».	сентябрь октябрь ноябрь	воспитатель	
3.2.	Мастер - класс: «Точечный самомассаж: профилактика простудных заболеваний – практическое занятие»	октябрь	воспитатель	
ДЕКАБРЬ - ЯНВАРЬ – ФЕВРАЛЬ				
Тема: Активизировать работу по укреплению взаимодействия с родителями воспитанников, через православные традиции.				
1. РАБОТА С КАДРАМИ				
1.4.	Теоретический семинар на тему: «Сущность и содержание духовно-нравственного воспитания дошкольников» Коллективный просмотр: а) интегрированное занятие в старшей подгруппе «Кого можно назвать другом»	декабрь февраль	Заведующий, настоятель Храма отец Богдан воспитатель	
1.5.	Педагогический совет: 1. «Профилактика агрессивного поведения и развитие коммуникативных навыков у дошкольников» <i>(практикум для педагогов и детей старшего дошкольного возраста)</i> . 2. Итоги работы за 1 полугодие (отчет воспитателя). 3. Обсуждение коллективного	январь	заведующий воспитатель	

	просмотра. 4. Итоги по детской заболеваемости за 1 полугодие. 5. Итоги работы общественного инспектора по охране прав детства		фельдшер	
2. РАБОТА С ДЕТЬМИ				
2.1.	Интегрированная ОД в старшей и подготовительной подгруппах «Если добрый ты», «Где живёт обида?» Праздники: а) Новый год, Рождество б) День Защитника Отечества в) хождение на службу в Храм	декабрь январь февраль	воспитатель, настоятель храма	
2.2.	Конкурс новогодней поделки «Сделай сам, удиви всех!»	декабрь	воспитатель	
2.3.	Конкурс чтецов: «Звезда Рождества».	январь	Учитель православия и МБОУ СОШ с. Мокрое Е. П. Шпак.	
2.4.	Выставка детских рисунков: «Мой Папа самый лучший!».	февраль	воспитатель	
2.5.	Конкурс на лучшую снежную композицию на участке ДОУ	январь-февраль	Воспитатель, родители.	
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
3.1.	Родительское собрание на тему: ««Можно» и «Нельзя» или Дисциплина для дошкольников: за и против»	декабрь	Заведующий, воспитатель	
3.2.	Деловая игра с родителями «Путешествие в город Вежливости»	февраль	воспитатель	
МАРТ-АПРЕЛЬ-МАЙ				
Тема: Формирование гуманной личности через приобщение детей к природе.				
1. РАБОТА С КАДРАМИ				
1.1.	1. Сообщение на тему: «Формирование гуманной личности ребенка в процессе ознакомления с природой». 2. Проектная деятельность в ДОУ	март	заведующий	
2. РАБОТА С ДЕТЬМИ				
2.1.	Праздники: а) Международный женский день; б) Пасха	март апрель	Воспитатель, родители, настоятель храма	

	г) «Сегодня мы выпускники!»; д) Тематический праздник-круглый стол «Я помню, я горжусь...»	май		
2.2.	Фотоколлаж «Вот какие наши мамы!»	март	воспитатель, родители	
2.3.	Выставки детских работ: а) «Христос Воскресе» а) «Берегите птиц» (рисунки на асфальте) , «Я и мои младшие друзья» Экологический проект «Зеленые спасатели»	апрель май	воспитатель, родители	
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
3.1.	Родительское собрание на тему: «Будем радоваться вместе», семейный проект «Чистый воздух для детей»	апрель	воспитатель	
3.3.	Родительский субботник по благоустройству территории	апрель-май	коллектив д/с, родители	
	Семейный экологический проект «Волшебная аптека»		воспитатель	
3.4.	Фотовыставка на тему: « Мы будущие первоклассники!»	май	воспитатель	
3.5.	Рекомендации родителям будущих первоклассников	май	воспитатель, учитель начальных классов	
СВЯЗЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ				
1.	РАБОТА С КАДРАМИ			
1.1.	Консультации: а) «Новые педагогические стандарты» б) Тематический вечер с родителями «Воспитание интереса к обучению в школе»	февраль	Уч. нач классов МБОУ СОШ с. Мокрое заведующий, родители	
1.2.	Взаимопосещение уроков и ООД	в течение года	Воспитатель- учитель	
2.	РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Экскурсии в школу для детей старшего возраста	в течение года	воспитатель	
2.3.	Выставки детских рисунков на тему: «В школе есть особый класс...»	апрель	воспитатель	
3.	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
3.1.	Родительское собрание с участием учителя начальных классов (подготовительная подгруппа)	февраль	Заведующий, воспитатель	
3.2.	Консультация на тему: «Готовим детей к школе. Что это значит?»	февраль	воспитатель, уч. нач кл	

	«Особенности детско-родительских отношений и методики их изучения»	апрель		
3.3.	Оформление папок-передвижек на тему: «Готовим будущего первоклассника»; «Лето пришло – радость принесло» «Леворукий ребёнок»	март май апрель	воспитатель	
ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ДОУ				
1.	1.1. Отчет о работе коллектива за 2015-2016 учебный год. 1.2. Об основных направлениях деятельности учреждения в новом учебном году.	сентябрь	руководитель	
2.	2.1. Требования ОТ, ПБ, санитарно-гигиенические требования в детском саду. 2.2. Об организации детского питания. 2.3. Соглашение по охране труда	декабрь	Руководитель, О. Н. Самарина	
3.	3.1. О выполнении коллективного договора и др локальных актов. 3.2. Охрана жизни и здоровья детей – направление дошкольного учреждения	январь	руководитель	
4.	Внеплановые собрания	по мере необходимости	заведующий	
5.	5.1. О соблюдении санитарных норм и правил. 5.2. Об организации летнего оздоровительного периода	май	О. Н. Самарина руководитель	
МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
1.	ТЕМАТИКА ОФОРМЛЕНИЯ УГОЛКА ПЕДАГОГА			
1.1.	«Самообразование педагога»	постоянно	Заведующий	
1.2.	Готовимся к профессиональному празднику День дошкольного работника	27 сентября	заведующий	
1.3.	День матери	ноябрь	воспитатель	
1.4.	Готовимся к Новому году	декабрь	воспитатель	
1.5.	Работа с детьми зимой	февраль	воспитатель	
1.6.	«Организация работы по нравственному воспитанию и	март	Заведующий и воспитатель	

	образованию детей»			
1.7.	«Методика организации совместной с детьми деятельности»	март	воспитатель	
1.8.	«Библиотека для родителей»	постоянно	воспитатель	
1.9.	«Эколого – трудовое воспитание на участке детского сада»	май	Весь коллектив	
1.10	«Готовимся к педсовету»	регулярно	Заведующий	
ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ				
1.	Проведение инструктажей по охране труда, жизни и здоровья детей, пожарной безопасности и антитерроризму	сентябрь, декабрь, май	заведующий	
2.	Профилактическая работа с детьми и родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей: 1) перед началом учебного года; 2) перед праздниками; 3) перед началом эпидемического периода; 4) перед паводком; 5) перед гололедом;	август декабрь-май	Воспитатель	
3.	Выпуск листовок-предупреждений быстрого реагирования для родителей	по мере необходимости	воспитатель	
4.	Беседы с родителями: 1) «Профилактика детского дорожного травматизма» 2) «Осанка-красивая спина»; 3) Ребёнок на даче	ноябрь январь апрель	заведующий, воспитатель	
5.	Развлечения для детей: 1) «Безопасное колесо»	апрель	воспитатель, родители воспитанников	
6.	Беседы с детьми: 1) «Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога» 2) «Слушай во все уши»; 3) «Пламя, дым и запах гари? Сообщите о пожаре!»	октябрь октябрь апрель	воспитатель, участковый, командир пожарного поста № 35 с. Мокрое А. В. Печников	
7.	Выставки детских работ: 1) «Полезные, но опасные»; 2) «Все цвета у светофора нужно помнить хорошо!»	декабрь май	воспитатель	
8.	Проведение учебно-тренировочных занятий по действиям в экстремальных ситуациях	регулярно	руководитель	

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1.	<p>Организация работ по благоустройству территории участка:</p> <p>1) осеннее-весенняя уборка; 2) обработка клумб и огорода; 3) высадка семян и рассады цветов и овощных культур; 4) завоз песка в песочницу; 5) ремонт и покраска игрового и спортивного оборудования на участке</p>	<p>октябрь-</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь-август</p>	коллектив, родители	
2.	Проведение косметического ремонта в помещениях учреждения	июнь-август	коллектив ДОУ, родители	
3.	Приобретение нового оборудования	в течение года	руководитель	
4.	Замена средств пожаротушения	По мере необходимости	руководитель	

План – график
Мониторинга качества предоставляемых услуг в МБДОУ д/с с. Мокрое

Направление мониторинга	Содержание мониторинга	Средства диагностики	Сроки проведения	Ответственные
Реализация основной образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> • «Безопасность» • «Игра» • «ФЭМП» • «ФКЦН» • «Восприятие худ. ли-ры» • «Развитие речи» • «ИЗО» • «Лепка» • «Конструирование» • «Труд» • «Музыка» • «Здоровье» • «Гимнастика» • «КГН» 	<p>Диагностическая карта усвоения детьми ООП.</p> <p>Диагностика детей.</p> <p>Анализ результатов продуктивной деятельности детей.</p>	Январь, май.	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатель</p>
Состояние здоровья воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> - количество случаев заболеваемости - средняя заболеваемость (на 1 ребёнка в детоднях) - распределение детей по группам здоровья 	Анализ заболеваемости воспитанников	Ежемесячно	Заведующий
Подготовка детей к обучению в школе	<ul style="list-style-type: none"> - интеллектуальная готовность - физическая подготовка - эмоционально-волевая готовность 	<p>Итоговые занятия.</p> <p>Диагностика.</p> <p>МПК.</p>	апрель-май	Заведующий, воспитатель

Адаптация вновь прибывших детей к условиям Учреждения	-Уровень адаптации детей к условиям Учреждения. - отношение детей к ДОУ	Анкетирование родителей. Карта наблюдений.	Сентябрь-ноябрь	Воспитатель
Взаимодействие с родителями	-изучение воспитательной системы в семье. - выявление образовательных запросов семьи и социума. - определение степени удовлетворённости семьи и социума образовательной деятельностью Учреждения	Анкетирование Составление социального паспорта семьи Беседа	Сентябрь, май	заведующий
Профессиональная компетентность педагога учреждения	Владение педагогическими технологиями, участие в методических мероприятиях (Учреждения, района), Открытые мероприятия, Проводимые педагогом, методические разработки, Дидактические материалы, Методическая тема, Опыт работы, Участие педагога в мероприятиях различного уровня.	Наблюдение, Опрос, Собеседование, Сравнительный анализ	1 раз в квартал	Заведующий Педагогический совет
Эффективность организации дополнительных образовательных услуг в учреждении	- потребности родителей в дополнительных услугах. - разработанные программы обучения в кружках. - соответствие требованиям дошкольного образования.	Устный опрос, Анкетирование, Наблюдение	В течение года сентябрь	Заведующий, Воспитатель
Мониторинг управленческой деятельности	- обеспечение условий осуществления образовательной деятельности.	- Анализ документации - Опросы	Август В течение года	заведующий

	<ul style="list-style-type: none">- материально-техническое обеспечение.- программное обеспечение.- кадровое обеспечение.- информационно-технологическое обеспечение деятельности Учреждения.- обеспечение безопасности деятельности образовательного учреждения.- социальное и педагогическое партнёрство	<ul style="list-style-type: none">- Анкетирование- Наблюдение		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ПЛАН ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Оперативный контроль			
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Постоянно	руководитель
2.	Организация педагогического процесса в соответствии с ФГТ.	Ежедневно	
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.	Постоянно	
4.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Постоянно	
5.	Выполнение сотрудниками, санэпидрежима.	Постоянно	
6.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.	В течение года	
7.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда, ППР,.	В течение года	
8.	Подготовка педагога к рабочему дню.	Постоянно	
Тематический контроль			
<p>Тема: «Уровень развития динамики физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ». Цель: <i>Анализ системы физкультурно-оздоровительной работы и двигательной активности в режиме дня дошкольного образовательного учреждения</i></p> <p>Тема: «Состояние работы по духовно-нравственному воспитанию детей». Цель: <i>определить эффективность воспитательно-образовательной работы в старшей подгруппе ДОУ по духовно-нравственному воспитанию детей; выявить уровень сформированности у детей духовно-нравственной культуры.</i></p>			
1.	«Уровень развития динамики физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	ноябрь	заведующий
2.	«Состояние работы по духовно-нравственному воспитанию детей».	апрель	заведующий

Циклограмма оперативного контроля на 2016 - 2017 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ заболеваемости	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		+
Культурно-гигиенические навыки при питании			+					+		
Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании		+							+	
Культурно-гигиенические навыки при умывании				+						+
Режим проветривания		+		+			+		+	+
Проведение закаливающих процедур		+				+			+	
Проведение развлечений				+			+		+	
Подготовка воспитателя к ООД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Содержание «Центра книги»	+				+			+		
Содержание «Центра изобразительного творчества»	+			+						
Содержание «Центра познавательно-исследовательской деятельности»		+			+					
Содержание «Центра трудовой деятельности»	+					+				
Содержание «Центра двигательной активности»	+						+			
Содержание «Центра музыкально-художественного творчества»	+			+					+	
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+					+
Оборудование для театрализованной деятельности	+			+						
Наличие дидактических игр по задачам программы	+					+				
План воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда	+			+			+			+

Проведение родительских собраний				+				+		
----------------------------------	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--

Циклограмма тематического контроля на 2016 - 2017 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы										
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII	
«Уровень развития динамики физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»			+								
«Состояние работы по духовно-нравственному воспитанию детей».								+			

Приложение № 3

План летней оздоровительной работы на 2016-2017уч.г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Подгруппы	Ответственный
1	Украсим нашими творческими рисунками окна и группу на тему: «Пусть всегда будет солнце».	Конец мая	Старшая и подготовительная	Воспитатель
2	Конкурс чтецов ко Дню защиты детей.	июнь	Старшая и подготовительная	Воспитатель
3	Спортивно-конкурсные состязания «Самый, самый..»	июнь	Младшая, старшая и подготовительная	Воспитатель
4.	Праздник «В гостях у Чебурашки и Крокодилы Гены».	июнь	Старшая и подготовительная	Воспитатель
5.	Рисунки на асфальте «Дорога и МЫ».	В конце июня месяца	Младшая, старшая и подготовительная	Воспитатель
6.	Чтение детям русского народного фольклора.	Начало и конец июля месяца	Младшая, старшая и подготовительная	Воспитатель
7.	Театрализованное представление «Сказка о девочке, наступившей на хлеб».	июль	Младшая, старшая и подготовительная	Воспитатель

8.	Творческий конкурс народных хороводных песен	июль	Старшая и подготовительная	Воспитатель
9.	Прогулка по летнему лесу.	25 июля	Младшая, старшая и подготовительная	Воспитатель
11	Выставка творческих рисунков на тему «Природа вокруг нас».	В конце июля месяца	Старшая и подготовительная	Воспитатель
12	Подвижные игры на свежем воздухе.	В течение месяца	Младшая, старшая и подготовительная	Воспитатель
13	Рисунки на песке.	В течение июня, июля и августа	Младшая, старшая и подготовительная	Воспитатель
14	Профилактика вредной привычки брать в рот несъедобные предметы.	В течение августа месяца	Младшая, старшая и подготовительная	Воспитатель
15	Поделки из природного материала на тему: «Дары лета..».	август	Младшая, старшая и подготовительная	Воспитатель
16	«Наша русская берёзка» Праздник.	август	Младшая, старшая и подготовительная	Воспитатель
17	Творческая работа совместно с родителями на тему: «Здоровый мир».	В конце августа месяца	Младшая, старшая и подготовительная	Воспитатель

План работы общественного инспектора по охране прав детства
на 2016 – 2017 учебный год.

Содержание работы	Срок	Ответственные
1. Изучение социального статуса семей с целью составления социального паспорта ДОУ.	Сентябрь	Инспектор
1. Обследование условий жизни и воспитания детей, находящихся под опекой.	Октябрь	Инспектор
2. Составление актов обследования	Октябрь	Инспектор
3. Обследование условий жизни и воспитания многодетных семей	Ноябрь, март	Инспектор, заведующий
4. Составление актов обследования	Ноябрь, март	Инспектор, заведующий
5. Обследование Социально-бытовых условий детей вновь поступивших в ДОУ	Сентябрь	Инспектор
6. Составление актов обследования	Сентябрь	Инспектор
8. Предоставление документации в отдел образования начальнику отдела опеки Сдобниковой Светлане Сергеевне	В течение года	Инспектор
9. Участие в совещаниях инспекторов по охране детства	В течение года	Инспектор
10. Участие в групповых собраниях	В течение года	Инспектор
11. Консультации для родителей по охране жизни и здоровья детей	В течение года	Инспектор
12. Посещение неполных семей.	В течение года	Инспектор
13. Контроль за планированием и проведением занятий по ОБЖ	Декабрь, апрель	Инспектор
14. Организация выставок литературы по воспитанию ребенка в семье	В течение года	Инспектор
15. Оформление выставок и стендов из опыта семейного воспитания.	Декабрь, январь, апрель	Инспектор
16. Организация и проведение совместного с родителями досугов и развлечений.	В течение года	Инспектор

План мероприятий по безопасности дорожного движения

№	Мероприятия	Сроки проведения	Подгруппы	Ответственный
1.	РАБОТА С ДЕТЬМИ Проведение инструктажей по соблюдению правил дорожного движения с детьми (ПДД)	Сентябрь, декабрь, май	Старшая, подготовительная	Воспитатель
2.	Организация целевых прогулок по ознакомлению детей с дорожной азбукой	В течение года	Младшая, старшая	Воспитатель
3.	Организация встречи с инспектором ГИБДД	В нач. и в конце года	Младшая, старшая, подготовительная	Заведующий Воспитатель
4.	Выставка детского творчества по ПДД	В течение года	Младшая, старшая, подготовительная	Воспитатель
5.	Чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор» (знакомство с плоскостным светофором и его сигналами).	Январь	Младшая	Воспитатель
6.	Макет «Знакомство с дорогой и её частями».	один раз в квартал	Младшая	Воспитатель
6.	Развлечение: «Маленькие ножки бегут по дорожке»	Февраль	Младшая, старшая	Воспитатель
7.	Экскурсия к дороге (наблюдение за движением транспорта и работой водителя)	Один раз в квартал	Старшая	Воспитатель
8.	Организация наблюдений за игровой деятельностью детей	В течение года	Младшая, старшая, подготовительная	Воспитатель
9.	«Для чего нужны правила дорожного движения, как они появились».	Февраль	Подготовительная	Воспитатель
10.	«Опасные шалости» (о поведении в транспорте, на улице, на дороге)	Один раз в квартал.	Подготовительная	Воспитатель
9.	Участие в организации проектов по ПДД (Совместно родители и дети): - Макет «Дорожный знак». - «Автомобиль».	В течение года	Старшая, подготовительная	Воспитатель
10.	Создание условий для реализации практических занятий с детьми по ПДД на площадке.	В нач. и в конце года	Младшая, старшая, подготовительная	Воспитатель

			льная	
11.	Тематический уголок в группе по БДД	В течении года	ВСЕ ПОДГРУППЫ	ВОСПИТАТЕЛЬ
12.	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ Проведение инструктажей по соблюдению правил дорожного движения с родителями на родительских собраниях.	Сентябрь, декабрь, май	Младшая, старшая, подготовительная	Заведующий Воспитатель
13.	Родительское собрание: «Дисциплина на улице –залог безопасности»	Октябрь	Все подгруппы	Воспитатель Заведующий
14.	Организация встречи с инспектором ГИБДД	В нач. и в конце года	Младшая, старшая, подготовительная	Заведующий Воспитатель
15.	Помощь в организации экскурсий и целевых прогулок по ознакомлению детей с дорожной азбукой	В течение года	Младшая, старшая, подготовительная	Заведующий Воспитатель
16.	Участие родителей в выставках творчества.	В течение года	Младшая, старшая, подготовительная	Воспитатель
17.	Консультация «Как сделать детей дисциплинированными пешеходами»	Январь	Все подгруппы	Воспитатель
18.	Досуг «Сигналы светофора»	Февраль	Все подгруппы	Воспитатель
19.	Консультация «Безопасность на улицах и дорогах».	В течение года	Все подгруппы	Воспитатель

План мероприятий по профилактике детского травматизма

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Обновить уголок по ПДД в группе	Сентябрь	Воспитатели
2	Обновление уголков безопасности в раздевалке	Октябрь	Воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ДД	Декабрь	Воспитатели группы
Работа с детьми			
4	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение 	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	Воспитатели
5	Организация встреч с работниками ГИБДД Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели
6	Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» 	В течение года	Воспитатели
7	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, 	В течение года	Воспитатели

	зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»		
8	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет» 	В течение года	Воспитатели
9	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели
10	Развлечения: <ul style="list-style-type: none"> • Зеленый огонек (досуг) • Петрушка на улице (досуг) • Уважайте светофор (кукольный спектакль) Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	Сентябрь Январь Март Апрель	Воспитатели группы
Работа с родителями			
11	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей	В течение года	Воспитатели групп
12	Информационный стенд: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с правилами дорожного движения • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	В течение года	Заведующий, Воспитатели
13	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели

План мероприятий по пропаганде и формированию культуры здорового питания

№ П/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	<i>Работа с родителями:</i> Тематический уголок для родителей на тему: «Правильное питание для дошкольников».	В течение года	Воспитатель
2.	Развлечение с родителями «Быть здоровыми хотим».	В начале года	Заведующий Воспитатель
3.	Род.собрание «Путешествие в страну Здоровья».	В конце года	Заведующий Воспитатель
4.	Встреча с родителями «За чашкой чая»: «Вопрос – ответ на тему «Столовый этикет».	январь	Заведующий Воспитатель
	<i>Тематические беседы с детьми дошкольного возраста Форма проведения – игры:</i>		
5.	«Овощной салат».	сентябрь	Воспитатель
6.	«Хлеб – всему голова».	октябрь	Воспитатель
7.	«Фруктовый салат».	ноябрь	Воспитатель
8.	«Полдник. Время есть булочки».	декабрь	Воспитатель
9.	«Пейте дети молоко – будете здоровы».	январь	Воспитатель
10.	«Пора ужинать»	февраль	Воспитатель
11.	«Что не надо кушать»	март	Воспитатель
12.	«Завтрак для космонавта»	апрель	Воспитатель
13.	«Как утолить жажду»	май	Воспитатель
	<i>Массовые мероприятия (конкурсы, досуги, развлечения, праздники)</i>		
14.	Физкультурный досуг «Праздник картошки»	сентябрь	Воспитатель
15.	Развлечение «Праздник урожая».	октябрь	Воспитатель
16.	Викторина «Здоровейка».	1 раз в квартал	Воспитатель
17.	Конкурс рисунков «Самые полезные продукты».	май	Воспитатель
18.	Спортивно-конкурсные состязания «Если хочешь быть здоров...»	июнь	Воспитатель
19.	Профилактика вредной привычки брать в рот несъедобные предметы.	август	Воспитатель

План работы семейного клуба основ православной культуры «Зернышко»

Цель: духовно – нравственное развитие личности ребенка через приобщение к православным ценностям и традициям русского народа.

Задачи:

Обучающие задачи: формировать духовно – нравственную личность ребенка и знакомить с важнейшими событиями из Священной истории; расширять представления детей о культурном наследии своего народа; знакомить с христианскими ценностями, основанными на православных традициях.

Воспитательные задачи: воспитывать стремление к доброте, правдивости, жизни по совести, любовь к Родине, ближнему, родной культуре; бережное отношение к природе; послушание, трудолюбие, вежливость.

Развивающие задачи: развивать навыки доброжелательного общения, внимания, терпения, усердия, способность различать нравственное и безнравственное.

Программа разработана в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету „Православная культура“» и направлена на реализацию поставленных в нем целей и задач.

В программе учебного года закладываются основы религиозно- эстетического восприятия и духовно-нравственных представлений об окружающей жизни, фундамент культурологических представлений, связи представлений ребенка о его жизни с православной культурой. В каждой четверти рассматриваются новые аспекты основной темы года. В программе выделены два аспекта, на основе которых организуется и педагогически интерпретируется рекомендуемое содержание и разрабатывается методика обучения и воспитания:

1. Связь традиций православной культуры с жизнью современного человека.
2. Опора на наглядно-образный компонент учебного материала.

В соответствии с этим разработаны задачи всех четвертей учебного года:

- Актуализация знаний в области православной культурной традиции для современных дошкольников.
- Развитие образно-ассоциативного восприятия явлений окружающего мира в историкокультурном контексте.
- Увлечение детей элементарными формами творческой деятельности на основе образцов православной культуры.
- Формирование умений анализа и оценки на основе норм христианской этики.

Такой подход дает большие возможности для духовно-нравственного и эстетического воспитания воспитанников.

Принципами отбора материала для программы обучения помимо указанных приняты:

- принцип нравственной значимости и художественности материала;
- принцип привлекательности и доступности для детей;
- принцип педагогической емкости (возможности использования одного и того же содержательного ядра: это может быть эпизод из текста Священного Писания, отрывок из литературного произведения, образец художественного творчества и т. п. для раскрытия наибольшего количества содержательных элементов, способствующих решению образовательных задач).

В течение всего года обучения усваивают следующие понятийные связи: «красивое — доброе — послушание», «скромность — послушание — радость» (противоположное: «непослушание - некрасивое — грех — зло»), «благочестие - покаяние», «благоволение (любовь) — красота

— благодарение» (противоположное: «неблагодарность — стыд»), «любовь — ответственность» «любовь — жертвенность», « красота — благодарение — память (о предках)»).

Ожидаемые результаты:

Воспитанники должны иметь представление: о христианских добродетелях, христианских ценностях, основанных на православных традициях.

Воспитанники должны знать: правила поведения человека, данных Богом, сущности добрых дел, совершаемых ими во славу Божию, и отражение их в жизни святых и в жизни детей-христиан.

Воспитанники должны уметь распознавать: нравственное и безнравственное.

Воспитанники должны наблюдать за формами традиционного семейного уклада, за пониманием своего места в семье и посильное участие в домашних делах.

Календарно-тематическое планирование в разновозрастной подгруппе

№ п/п	Тема занятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Красота в окружающем мире.		
2.	Поиски красивого вокруг себя.		
3.	Красота рукотворная и нерукотворная .		
4.	Бог – Творец мира.		
5.	Сотворение человека.		
6.	Правила жизни, данные Богом.		
7.	Как изобразить красивое и доброе?		
8.	Повторение. Региональный компонент.		
9.	Как люди покинули Рай.		
10	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.		
11	Добрые и злые люди.		
12	За что были наказаны люди?		
13	Как Бог простил людей.		
14	В ожидании праздника.		
15	Повторение.		
16	Региональный компонент.		
17	Чему мы радуемся зимой?		
18	Праздник Рождества Христова.		
19	Зимние радости. Святки.		
20	Праздник Крещения.		
21	Праздники в нашем доме: День Ангела, Именины.		
22	Праздник Защитника Отечества.		
23	Радости Масленицы. Прощеное Воскресение.		
24	Как люди предали Христа.		
25	Повторение.		
26	Весенние радости.		
27	В ожидании праздника.		

28	Какого цвета праздник Пасхи ?		
29	Праздник Дня Победы.		
30	Родословная моей семьи.		
31	Мои обязанности.		
32	Региональный компонент.		

Литература:

Учебно-методический комплект «Православная культура» под редакцией Шевченко Л.Л.

Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010

Наглядное пособие «Иллюстрации»

Музыкальное пособие «Звуковая палитра»

Учебное пособие для учащихся.

Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Российское Библейское общество. М., 1995