

**Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Липецкой области
«Институт развития образования»**

Итоговая аттестация.

Конспект образовательной деятельности

детей подготовительной группы

По познавательному развитию

Тема «Пожарная безопасность»

Выполнила:
слушатель курсов повышения квалификации (ФИО)
Негодяева Галина Борисовна

г. Липецк-2019

Цель: закрепление знаний детей о правилах пожарной безопасности.

Задачи:

Обучающие:

- углубить и расширить понятие " **пожарная безопасность**";
- уточнить и закрепить знания детей о пользе и вреде огня;
- учить правилам осторожного обращения с огнём;
- закрепить знания о причинах возникновения **пожара**;
- обобщить и закрепить навыки правильного поведения в случае возникновения **пожара**;

Развивающие задачи:

- **развивать** у детей слуховое внимание, наблюдательность, логическое мышление;
- **развивать** умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;

Воспитательные задачи:

- воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких;
- воспитывать уважение к труду **пожарного**.

Использование современных образовательных технологий

- Игровые технологии ;
- Создание проблемной ситуации ;

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие

Целевые ориентиры: Правильные действия в случаи пожара, их отработка до автоматизма

Методы обучения: наглядный, словесный, практический, игровой.

Материалы и оборудование:

стенд, оформленный картинками на **пожарную тематику**; телефон; набор цифр; эмблемы-медальки "Юный **пожарник**"; атрибуты для игры " Мы **пожарники**"(два ведра, 20 маленьких пластмассовых шариков, два мостика, два шланга, 2 куска плотной ткани, разрезные картинки.

Предварительная совместная деятельность.

Чтение литературных произведений о **пожарах**, труде **пожарных**. Чтение и инсценировка сказки «*Кошкин дом*», рассматривание иллюстраций

о **пожаре**, о том, что может привести к возгоранию и **пожару**. Беседы о правилах поведения при **пожаре**. Рисование «**На пожаре**» (цветные карандаши)

1. Введение в игровую ситуацию.

Воспитатель: - Здравствуйте ребята! Когда я шла в детский сад, случайно заметила Незнайку, который хотел разжечь огонь спичками. Наверное, он замёрз. Я решила пригласить его к нам в **группу**, чтобы он согрелся и получил знания о том, как правильно обращаться с огнём. Научим Незнайку правилам **пожарной безопасности**? (*Ответы детей*)

Воспитатель: - Послушайте внимательно отгадайте, из какого произведения данный отрывок?

(показ иллюстрации) и выполнение движений по тексту:

А лисички

Взяли спички,

К морю синему пошли,

Море синее зажгли.

Море пламенем горит,

Выбежал из моря кит:
Эй, **пожарные**, бегите!

Помогите, помогите!"

(К. Чуковский «Путаница»)

Воспитатель:- Как вы считаете, правильно поступили лисички? (*ответы детей*)

Воспитатель:- Незнайка, ты хотел бы поиграть с нами в игру «А ну-ка, отгадай-ка»?

1. Упал на пол уголек-

Деревянный пол зажег

Не смотри, не жди, не стой

А залей его (*водой*)

2. Победит огонь коварный

Тот, кого зовут... (**пожарный**)

3. Что за тесный, тесный дом?

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестричек

Может вспыхнуть, как костер.

Не шути с сестричками,

Тоненькими ... *(спичками)*

4. Висит - молчит,

а перевернешь, шипит, и пена летит *(огнетушитель)*.

5. Раскалился если вдруг

Электрический утюг

Что должны вы сделать детки?

Вынуть вилку из. *(розетки)*

6. Если младшие сестренки

Зажигают дома спички

Что должны вы предпринять

Сразу спички *(отобрать.)* .

7. Если вдруг **пожар возник**

Ты обязан в тот же миг

В часть **пожарным позвонить**

О **пожаре им (сообщить)** .

8. Если хочешь ты гулять

Вскачь не надо убегать

Закрывая в доме дверь

Все ли выключил?. *(.проверь.)*

Воспитатель:- Очень хорошо. Давайте, ребята, расскажем Незнайке, как избежать опасных ситуаций, связанных с огнем. А кто нам в этом поможет? Кто имеет прямое отношение к тушению **пожаров**? *(ответы детей)*

Воспитатель:- Сегодня к нам в гости пришли инспекторы **пожарной безопасности**, которые расскажут нам много интересного и поучительного.

Приветствие гостей.

2. Познавательная беседа

Инспектор МЧС: - Девочки и мальчики, сегодня мы поговорим с вами о **пожарной безопасности**. Знаете, ребята, ведь окружающий нас мир полон неожиданностей и опасностей. Даже дома можно оказаться в опасной ситуации. Скажите, как вы считаете, какие предметы в доме можно считать опасными и где их нужно хранить? (*Ответы детей*)

Воспитатель:— Значит, чтобы с вами не произошел несчастный случай, вы должны быть. (*Ответы детей*: внимательными, осторожными, без разрешения родителей не трогать те предметы, которые могут привести к травме.)

Воспитатель обращает внимание детей на стенд с иллюстрациями "Правила **пожарной безопасности**".

Инспектор МЧС:— А сейчас, ребята, я хочу рассказать вам про огонь. Огонь – одно из самых больших чудес природы. Огонь дарит человеку тепло, используется для приготовления пищи. Но если огонь выйдет из – под контроля человека, то превращается в страшное бедствие – **пожар**, который несет разрушение и гибель. Пламя **пожара** не жалеет никого и ничего. Пламя огня плавит даже металл, разрушаются стены домов, гибнет всё живое.

– Как вы думаете. Отчего возникают **пожары**? (Дети играют со спичками, зажигалками, забыли выключить утюг, телевизор, неправильно пользовались газом.)

– Поэтому, чтобы в вашем доме не произошло несчастья, вы должны запомнить главное правило: "Спички детям не игрушка!"

Дети читают стихотворение.

Ростом спичка – невеличка.

Не смотрите, что мала.

Эта маленькая спичка

Может сделать много зла.

Крепко помните, друзья,

Что с огнем шутить нельзя!

Дидактическая игра "Собери картинку"

3. Проблемная ситуация

Воспитатель:— Давайте представим себе, что в вашем доме случилась беда – **пожар**, а вы дома остались одни.

Воспитатель: – Чем бы вы стали тушить огонь? (Ответы детей)
(Водой, накрыть одеялом.)

Воспитатель: – А куда бы вы обратились, если бы поняли, что сами не справитесь с огнем? (Ответы детей)
(Нужно позвонить в **пожарную часть**.)

Воспитатель:– А какой номер **пожарной части** нужно набрать? (01.)

Незнайка: -Вот если бы у меня в доме возник **пожар** и я не смог бы сам его потушить, то набрал по телефону номер -01-. Потом сказал, что у нас **пожар**, назвал свой домашний адрес, фамилию и имя. Посмотрите, у вас в **группе тоже есть телефон**.

Сам не справился с **пожаром** –

Это труд не для детей.

Не теряя время даром,

01 звони скорей.

Набирай умело,

Чтоб не все сгорело.

-Давайте научимся вызывать **пожарную бригаду**. Я буду дежурным в **пожарной части**, а кто-то из вас пострадавшим, в доме которого беда – **пожар**.

Диалог между пострадавшим и дежурным части. Пригласить двоих детей. Обратит внимание детей на тот факт, что очень важно знать для этого свой домашний адрес и номер телефона.

Воспитатель:- Спасибо, Незнайка! Ребята, позвонили вы по телефону, сказали, что в квартире **пожар**, и что вы будете делать дальше? (Ответы детей.)

Обобщая ответы детей, нужно отметить, что во время **пожара** следует соблюдать правила поведения:

- Немедленно покинуть помещение, где возник огонь, и закрыть за собой дверь.
- Двигаться к двери ползком или прогнувшись к полу – внизу меньше дыма.
- Не прятаться под кровать, под диван, под стол и т. д.
- Звать на помощь соседей и прохожих.

- Когда приедут **пожарные**, слушать и выполнять все указания и не бояться.

Воспитатель: - Ребята хотите поиграть? Выходите в круг. Я буду читать стихотворение, и тот, кому брошу мяч, должен его закончить.

. **Игра «Доскажи словечко»**

Где с огнем беспечны люди,
Там взовьется в небо шар,
Там всегда грозить нам будет
Злой (**пожар**).

Раз, два. Три, четыре.

У кого **пожар** (в квартире?)

Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил (утюг?)

Красный отблеск побежал.

Кто со спичками (играл?)

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто белье сушил над (газом?)

Пламя прыгнуло в листву.

Кто у дома жег (траву?)

Кто в огонь бросал при этом

Незнакомые (предметы?)

Помни каждый гражданин

Этот номер ... (01?)

4. Работа с иллюстрациями

Дети подходят к стенду, где размещены иллюстрации из серии «**Пожарная безопасность**».

Воспитатель:— Ребята, как называется машина, на которой **пожарные выезжают на пожар**? Для чего на машине специальные мигалки и сирены? Давайте с вами вспомним, что есть в **пожарной машине**?

Дети отвечают: -Есть насос, **пожарные рукава со стволами**, костюмы, шлем-маски, каски, противогазы, огнетушители.

Воспитатель: Как вы думаете, какими качествами должен **обладать пожарный**? А как теперь называют **пожарного**?

Дети: -Инспектор **пожарной безопасности**. (*Ответы детей*) (*Должен быть ловким, быстрым, выносливым, смелым.*) Обратить внимание на одежду **пожарных**, на средства специального назначения для тушения **пожара**. Отметить, что в каждой **группе** детского сада есть огнетушитель. И все взрослые умеют им пользоваться.

Воспитатель: -Ребята, вы теперь знаете, что в **пожарной** части работают смелые, сильные и, конечно, добрые люди, которые не жалеют своей жизни ради спасения других. Сейчас мы проверим, какие мы ловкие и смелые. Предлагаю поиграть в игру "Мы **пожарники**".

5. Игра соревновательного характера "Мы пожарники"

Дети делятся на две команды. Воспитатель объясняет правила. По окончании игры дети награждаются эмблемами-медальками "Юный **пожарник**".

6. Рефлексия

Воспитатель: - О чем мы сегодня говорили? (*о пожаре*)

Воспитатель: - Почему возникает **пожар**?

Воспитатель: - Что мы должны делать, если случилось возгорание?

Вывод:

- Нужно быть очень внимательными и осторожными, чтобы избежать возникновения **пожара**, обязательно соблюдать правила **пожарной безопасности**.

" Пусть помнит каждый гражданин

ПОЖАРНЫЙ НОМЕР- "01"

Воспитатель: - Вы все молодцы, ребята! В следующий раз мы поговорим о других опасностях, которые могут возникнуть как дома, так и на улице. На этом мы должны попрощаться с нашими гостями. Скажем им огромное спасибо за интересную и **познавательную беседу**. На память давайте подарим нашим гостям и Незнайке свои рисунки, которые **подготовили заранее**.