

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение села Мокрое
Лебедянского муниципального района Липецкой области
(полное наименование образовательной организации)
(МБДОУ с. Мокрое)
(краткое наименование)

Принято
на совете педагогов
протокол от 15.04.2019 г. № 1



Утверждаю
Протокол от 15.04.2019 г. № 15

Заведующий МБДОУ с. Мокрое
Е. В. Светенкова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
села Мокрое Лебедянского муниципального района Липецкой области
за 2018 год**

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение села Мокрое Лебедянского муниципального района Липецкой области (МБДОУ с. Мокрое)
Город/район	Село Мокрое Лебедянского района
Адрес организации	396117 Липецкая область, Лебедянский район, с. Мокрое, ул. Строительная, д.83
ИНН, ФНС	4609003011008025
Адрес электронной почты	

с. Мокрое
2018 г.

Введение

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников, достижений воспитанников детского сада;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Процедуру самообследования МБДОУ с. Мокрое регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ(пункт 13 часть 3 статьи 29), приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

(поправки—приказ Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218) , приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказ по МБДОУ с. Мокрое от 15.04.2019 г. «О проведении процедуры самообследования», постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение села Мокрое Лебедянского муниципального района Липецкой области (МБДОУ с. Мокрое)
Руководитель	Светенкова Елена Викторовна
Адрес организации	399635 Липецкая область, Лебедянский район, с. Мокрое, ул.Строителей. д.82
Телефон, факс	8(47466) 3-23-68
Адрес электронной почты	Elena7829@mail.ru

Учредитель	Администрация Лебедянского муниципального района
Дата создания	2001 год
Лицензия	48ЛЮ1 № 0001726 выдана 11.04.2017 года

Учреждение находится в ведении отдела образования администрации Лебедянского муниципального района. Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

ДОУ посещает 20 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Количество групп – 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни;
- ежедневно с 7.00 до 17.30.

Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ с. Мокрое осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет руководитель, заведующий Светенкова Елена Викторовна. Стаж педагогической работы 13 лет, в должности руководителя МБДОУ с. Мокрое 10 лет. Имеет высшее педагогическое образование.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием сотрудников, Советом педагогов, Советом ДОУ.

Общее собрание сотрудников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Интересы трудового коллектива представляет - представитель трудового коллектива. Совет педагогов осуществляет руководство образовательной деятельностью. Деятельность коллегиальных органов управления ДОУ осуществляется в соответствии с утвержденными планами, оформляются протоколы заседаний.

Представителем родительской общественности ДОУ является общее собрание родителей, которое принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках

реализации образовательных программ дошкольного образования. Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Отношения между ДОО и отделом образования администрации Лебедянского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Вывод: МБДОУ с. Мокрое зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогической диагностики детей разновозрастной группы:

- количество детей с высоким уровнем развития—2 – 10%
- количество детей со средним уровнем развития—16 –80%
- количество детей с низким уровнем развития—2 –10%

Эффективность педагогического процесса показывает динамика результатов освоения образовательной программы: в 2018 году средний показатель вырос по сравнению с предыдущим годом.

Итоги мониторинга показали, что во всех возрастных подгруппах материал усвоен в соответствии с нормой, проблем в развитии воспитанников социального или органического генеза не выявлено, отсутствуют дети с несоответствием развития возрасту. Тем не менее, результат мониторинга оценки качества реализации образовательной программы позволяет сделать следующий вывод: необходимо индивидуализировать образование за счёт поддержки воспитанников, имеющих недостаточный уровень развития или опережающих возрастное развитие.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Данные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе:

В школу выпущено 2 воспитанника.

Диагностика готовности к обучению в школе детей - выпускников подготовительной

подгруппы дала следующие результаты:

Всего	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
2	2	0	-
100%	100%		

Участие дошкольников в районных и областных мероприятиях и их результативность:

Наименование мероприятия	результат
Конкурс чтецов в рамках Года экологии(внутри учреждения)	Призы за участие, грамоты
Муниципальный конкурс «Вместо ёлки—новогодний букет»	2 призовых места
Региональный конкурс «Честь мундира», «Наш храм»	участие

Вывод. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются согласно санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. При организации образовательного процесса педагог ДОУ использует личностно-ориентированный подход, выстраивает траектории развития воспитанников, учитывая индивидуальный образовательный маршрут ребёнка.

Оценка организации учебного процесса.

Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования:

- «Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения села Мокрое Лебедянского муниципального района Липецкой области», разработанная в соответствии с ФГОС ДО. Используются информационные технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемой образовательной программы и возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание программы предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимных моментах, игровой деятельности; интегрированной ООД; индивидуальной и подгрупповой работе; самостоятельной деятельности.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества, так как полноценное развитие личности ребёнка в условиях дошкольного учреждения обеспечивается через включение родителей в воспитательно-образовательную работу с детьми.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- мероприятия перед приёмом ребёнка (первый контакт с родителями, беседа при подаче заявления, предварительное посещение группы и др.);

- мероприятия с участием родителей и воспитателей;
- индивидуальные контакты;
- предоставление информации (выкладывание брошюр, официальный сайт ДОО и др.);
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- организованная образовательная деятельность с присутствием родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Приоритетным направлением в работе учреждения является формирование нравственно - патриотических чувств дошкольников. В связи с этим один из разделов рабочей программы воспитателя по образовательной области «Познавательное развитие» - это нравственно-патриотическое воспитание. Результатом работы в данном направлении можно считать повышение и развитие интереса воспитанников к родному краю, стране, их истории и традициям.

В МБДОУ также используются парциальные программы:

-«Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации» О.В.Чермашенцевой,

- «Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников грамоте» Д.Г.Шумаевой,

- «Юный эколог» С.Н. Николаевой,

Указом Президента Российской Федерации 2018 год был объявлен Годом добровольчества. МБДОУ с. Мокрое в мероприятиях, посвящённых году добровольчества, принимал непосредственное участие. Воспитателями было создано движение «Доброе сердечко», был разработан и утверждён план мероприятий движения: педагогом проведено 5 тематических мероприятий (в т.ч. праздников и акций помощи), 3 конкурса и выставок добровольческой направленности. Воспитанники и сотрудники ДОО приняли участие в трёх добровольческих акциях районного масштаба. Для родителей воспитанников проводились консультации, анкетирование по проблемам добровольческого воспитания дошкольников; организована

выставка книг по теме (для семейного чтения). Методический материал для занятий с детьми — пополнен и обновлён. Отчёт о проведении некоторых мероприятий был представлен на сайте образовательной организации.

Образовательная деятельность строится на основе индивидуальных возможностей и интересов каждого ребёнка, при содействии и сотрудничестве детей и взрослых, признания ребёнка полноценным участником образовательных отношений. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми, с использованием компьютерных технологий.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Анализ групп здоровья показал, что в учреждении имеются дети:

Группы здоровья	I	II	III
Количество детей	14	6	0
Общее количество детей—20 человек			

Работа детского сада по физическому воспитанию и развитию детей строится с учётом дифференцированного подхода, распределения детей по группам здоровья.

Число случаев заболевания, зарегистрированных в 2018 году:

ЗАБОЛЕВАНИЯ	ВСЕГО СЛУЧАЕВ
ОРЗ, ОРВИ	32
ТРАВМЫ	-
ДРУГИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ (о. бронхит)	1
ВСЕГО СЛУЧАЕВ	33

Физическое воспитание, которому ДОУ уделяет значительное внимание, направлено на охрану и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.), овладение физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремлённой, волевой, творческой личности. Особое внимание уделяется использованию здоровьесберегающих технологий в профилактике плоскостопия, нарушения осанки.

Одним из условий, которые обеспечивают необходимый уровень физического, психического и гармоничного развития детей, является правильная организация режима дня воспитанников, а также формирование здорового образа жизни.

Для снижения заболеваемости воспитанников педагогическим персоналом проводились профилактические мероприятия. 90% воспитанников ДОУ (по желанию родителей) и 100% сотрудники были привиты от гриппа.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех возрастных

подгруппах. Дети младшего возраста успешно прошли адаптацию. Большинство воспитанников развиваются в норме по возрастным показателям. Необходимо направить работу воспитателя на социально-коммуникативное и физическое развитие детей, создать условия для выполнения программных задач, активизировать детей в организованной образовательной деятельности и режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

Платные услуги в ДОУ не оказываются.

Вывод. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования—100%.

Оценка востребованности выпускников.

По окончании 2017-2018 учебного года из МБДОУ с. Мокрое было выпущено 2 воспитанника и успешно поступили в 1-й класс МБОУ СОШ с. Мокрое.

Оценка качества кадрового обеспечения.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов. В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень в ходе участия в методических объединениях, через самообразование, показы практической деятельности, участие в педагогических советах, семинарах. Кадровому обеспечению в ДОУ уделяется большое внимание.

На 31.12.2018 года обеспеченность педагогическими кадрами составила - 100% (1 человек)

Возрастной ценз педагогов:

От 45 до 55 лет —1 педагог.

Образовательный уровень педагога:

Среднее специальное образование - 100% педагогов

Аттестован:

Курсы повышения квалификации запланированы на апрель 2019 г. и сразу же подается заявление на подтверждение первой квалификационной категории.

Вывод. Кадровый состав МБДОУ с. Мокрое удовлетворяет квалификационным требованиям и характеристикам. Педагог имеет достаточный уровень педагогической культуры, позволяющий решать задачи воспитания и развития каждого ребёнка.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Методическая литература подобрана в соответствии с направлениями развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое, познавательное и речевое развитие.

В ДОУ имеется художественная литература для чтения дошкольникам (стихи, рассказы, сказки отечественных и зарубежных писателей, произведения устного народного творчества), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты, и т.п.), репродукции картин,

иллюстрированный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В целях более эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Педагог имеет возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, что способствует развитию его творческого потенциала и качественному росту профмастерства.

Фонд литературы периодически пополняется и обновляется.

Вывод. Учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В учреждении созданы условия, способствующие повышению мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Однако фонд ДОО представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и педагога, поэтому в следующем году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической, учебной и художественной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание ДОО светлое, имеется газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: игровая комната, спальня, прачечная совмещенная с кабинетом заведующего. Для проведения мероприятий пользуемся актовым залом СОШ с. Мокрое. В учреждении ведётся видеонаблюдение, имеется пожарная сигнализация.

Все помещения оформлены, проведён косметический ремонт. При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповые комната, включающая активную, учебную, обеденную зоны. Центры деятельности постоянно дополняются и меняются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Предметная среда помещения игровой оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Игровая площадка оснащена песочницей, качелями, беседкой, горкой, малыми архитектурными формами.

Территория вокруг детского сада озеленена различными деревьями и кустарниками, имеются ухоженные цветники.

В образовательном процессе применяются современные технические и дидактические средства: магнитные доски и мольберты (в игровой) телевизор, ноутбук, DVD-проигрыватель, музыкальный центр.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Вывод. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии,

соответствует санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности. Развивающая предметно-пространственная среда в групповом помещении требует дальнейшего пополнения.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- *результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;*
- *организация образовательного процесса;*
- *условия в соответствии с ФГОС ДО;*
- *обеспеченность ДООУ квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;*
- *степень удовлетворённости родителей качеством деятельности.*

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля: плановый и оперативный. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до сотрудников. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, собеседования с педагогом и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел, проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод. Таким образом, в детском саду определена и функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с требованиями действующего законодательства, годовым планом работы учреждения и локально-нормативными актами. Созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Вывод.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ с. Мокрое создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для развития социализации и индивидуализации воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей деятельности организации

1. Образовательная деятельность

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в режиме полного дня (8 - 12 часов) в возрасте от 3 до 8 лет составляет 20 человек.

По освоению образовательной программы дошкольного образования - 20 человек/100%

По присмотру и уходу - 20 человек/100 %

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 1 день, что значительно меньше по сравнению с прошлым годом.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 2 человек/ 70 %,

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации - 1 человек/20 человек.

Так как детский сад малокомплектный других педагогических работников не предусмотрено.

2. Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет - 2 кв. м, общая площадь 40 кв.м.

Имеется прогулочная площадка, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников не имеется (в 2019 году планируется пристройка к СОШ с. Мокрое)

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели деятельности МБДОУ с. Мокрое Лебедянского муниципального района Липецкой области, подлежащие самообследованию за 2017 – 2018 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	нет

	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	нет
1.9.2	До 25 лет	2 человека
1.9.3.	Свыше 30 лет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	нет

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 45 лет	нет
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	нет
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 70 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 70 %
1.15	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 20 человек
1.16	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.16.1	Музыкального руководителя	нет
1.16.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.16.3	Учителя-логопеда	нет
1.16.4	Логопеда	нет
1.16.5	Учителя-дефектолога	нет
1.16.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение № 1.
к приказу № _____ от 15.04.2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
села Мокрое Лебедянского муниципального района Липецкой области
за 2018 год**