

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ с.Мокрое  
Ж.И.Матюхина  
Приказ № 28 от 15.05.2018г.

**ОТЧЁТ**  
о результатах самообследования  
МБДОУ с.Мокрое  
Лебедянского муниципального района  
Липецкой области  
за 2017 – 2018 учебный год

Отчёт  
о результатах самообследования деятельности МБДОУ с.Мокрое  
за 2017 – 2018 учебный год

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение села Мокрое Лебедянского муниципального района Липецкой области (далее Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

В соответствии с ФГОС ДО содержание программы отражает аспекты образовательной среды: предметно – пространственную развивающую среду, характер взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Систему отношений ребёнка к миру, другим людям, к самому себе.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 3-х до 8 лет, которую посещают по присмотру и уходу 16 воспитанников.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.00 до 17.30.

Результаты анализа показателей деятельности

Система управления организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников и Педагогическим советом.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом и в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

Содержание образовательного процесса определено основной образовательной программой ДООУ. Учебно-воспитательный процесс строился на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой – М.: Мозаика-Синтез 2014г.; который включал в себя следующие направления:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-личностное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года образовательная деятельность была направлена на формирование культуры личности воспитанников, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок к учебному процессу. Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых. В условиях внедрения ФГОС дошкольного образования педагогический коллектив направлял усилия на использование инновационных технологий, на развитие творческих способностей и формирование интереса к игровому обучению, проектной и исследовательской деятельности, проблемному обучению, здоровьесберегающим технологиям.

В направлении физического развития дошкольников деятельность педагогического коллектива была направлена на оздоровление и физическое развитие дошкольников. Работа в течение года велась по плану, который включал в себя те мероприятия, которые способствовали созданию оптимальной двигательной активности детей в течение дня. В план профилактических мероприятий от гриппа и простудных заболеваний были включены и проведены: вакцинация детей, перечень мероприятий по выполнению санитарных требований к условиям содержания помещений детского сада, темы для родительского уголка здоровья по вопросам профилактики детских заболеваний, рекомендации, советы и др. Проводилась профилактическая работа с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке спортивные игры и упражнения, целевые прогулки, экскурсии за пределы территории детского сада. В летнее время длительное пребывание на воздухе, солнечные ванны, обширное умывание

использование здоровьесберегающих технологий дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, точечный массаж и др. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в детском саду осуществлялось в соответствии с календарно-тематическим планированием: «Мой папа военный», «Радуга мира», фотовыставки «Папа, мама, я- счастливая семья», «Моя любимая мама». В направлении речевого развития педагогическим коллективом, прежде всего были оформлены центры речевой деятельности, был составлен план индивидуальной работы с детьми и консультирования родителей по вопросам совершенствования детской речи, папки-раскладушки, стенд для информации.

Численность выпускников составило два дошкольника. Анализ данных диагностики уровня развития детей выпускников, проводимый в конце учебного года, показал высокий уровень- 1обучающийся, средний -1, низкий -0.

В ДОУ дополнительные образовательные услуги не предоставлялись. Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: ФАП с. Мокрое, Пожарной частью- 31с.Мокрое, МБОУ СОШ школьная библиотека.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны, постепенно пополняется современным игровым оборудованием. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду кроме групповой комнаты, есть пищеблок, прачечная комната, имеется 1 персональный компьютер, принтер, сканер, телевизор, видео. Кроме того в детском саду имеется в наличии электронная почта, выход в интернет, сайт детского сада. Состояние ограждения и освещения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Большое внимание в ДОУ уделяется вопросам безопасности. Регулярно проводится инструктаж с работниками о действиях коллектива на случай возникновения пожара, составлены планы работы с детьми и их родителями по пожарной безопасности, по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. В родительских уголках групп размещен материал на данную тему.

Одно из самых любимых направлений для детей в деятельности детского сада были и остаются праздничные мероприятия. В текущем году самыми интересными и незабываемыми были: «День воспитателя», «Материнское сердце», утренник «Новогодняя сказка», «С праздником наших пап», «8 марта», выпускной бал «Стиляги...», на которых воспитатели сумели устроить для ребятшек настоящие театрализованные

представления с организацией выставок детских работ и различных композиций.

Работа с кадрами в МБДОУ была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Образовательный уровень педагогов: высшее образование - 2 педагога, имеют первую квалификационную категорию, возраст до 50 лет, стаж педагогической работы от 15 до 20 лет. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень: посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат и находит свое отражение в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника составляет два кв.м. Имеется прогулочная площадка, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников не имеется.

Для успешной деятельности ДОУ должно продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, в соответствии с требованиями ФГОС ДО; оснащать образовательный процесс материально-технической базой; создавать условия для развития профессиональной компетентности педагогов и младшего персонала.

Показатели деятельности за 2017-2018 учебный год.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и уход	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16 человек/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12 -14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом или психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	16 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	нет

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	нет
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	2 человека/100%
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	нет
1.9.2	До 25 лет	2 человека
1.9.3	Свыше 30 лет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 45 лет	100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	нет
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.15	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/16 человек
1.16	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.16.1	Музыкального руководителя	нет
1.16.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.16.3	Учителя - логопеда	нет
1.16.4	Логопеда	нет
1.16.5	Учителя -дефектолога	нет
1.16.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2 кв.м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да