

Отчет о результатах самообследования деятельности  
МБДОУ д/с с. Мокрое Лебедянского муниципального района Липецкой области  
за 2015-2016 учебный год

I. Аналитическая часть.

**1. Оценка образовательной деятельности.**

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад села Мокрое Лебедянского муниципального района Липецкой области (далее – ДОУ).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией Серия 48Л01 № 0000290 Регистрационный № 278, дата выдачи: 11 декабря 2012 г. управлением образования и науки Липецкой области.

Юридический адрес: 399635, с. Мокрое ул. Строителей д.82

Режим работы учреждения: с 7.00 до 17.30.

В 2015- 2016 учебном году в ДОУ функционировала 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей с 3-х до 8 лет.

Количество мест – 20, число воспитанников – 20 чел. Наполняемость групп превышена на 100%.

Группа работала в режиме 10,5 часов.

Образовательный процесс в ДОУ осуществлялся по:

1) основной образовательной программе дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности;

**2. Система управления организации.**

Управление в ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель ДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются общее собрание, Совет педагогов.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание МБДОУ д/с с. Мокрое.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является общее собрание родителей, которое принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования. Деятельность коллегиальных органов управления ДОУ осуществлялась в соответствии с утвержденными планами, оформлялись протоколы заседаний.

**3. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Содержание образовательного процесса определено основной образовательной программой ДОУ.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ, реализовывались задачи формирования краеведческих знаний и знаний экологической культуры.

Используемые парциальные программы: Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Содержание образования и психолого-педагогическая работа были представлены по образовательным областям: физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие. Образовательный процесс осуществлялся через адекватные формы детской деятельности: игровую, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативную (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательскую (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальную (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательную (овладение основными движениями)

формы активности ребенка.

Образовательный процесс в ДОУ строился с учетом принципов интеграции образовательных областей. Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей.

В ДОУ дополнительные образовательные услуги не предоставлялись.

#### **4. Организация учебного процесса.**

В ДОУ разработаны и утверждены: учебный план, расписание ООД, календарный учебный график, рабочие программы педагога. В ДОУ строго соблюдался максимально допустимый объем образовательной недельной нагрузки в соответствии с СанПиН. Рабочие программы педагога соответствовали требованиям ФГОС ДО.

В условиях внедрения ФГОС дошкольного образования педагогический коллектив направлял усилия на использование в образовательном процессе технологий дошкольного образования, направленных на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности (развивающее игровое обучение, проектное обучение, технология проблемного обучения, интегративный подход в реализации образовательных областей).

#### **5. Востребованность выпускников.**

В МБОУ СОШ выпущено 6 выпускников МБДОУ д/с с. Мокрое

Итоги исследования детей выпускной подгруппы за 2015-2016 учебный год на определение степени готовности к школьному обучению показали:

- 34% детей - высокий уровень развития познавательных процессов,
- 66% имеют средний уровень;

0% - низкий уровень.

#### **6. Качество кадрового обеспечения.**

Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано на 100%. Образовательный процесс осуществлял 1 воспитатель.

Образовательный уровень педагогов:  
высшее образование – 100% педагогов.

Аттестованы: на высшую квалификационную категорию - 0 педагогов (0%),  
первую – 0 педагогов (0%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 1 педагог (100%).

Возрастной ценз педагогов:  
до 50 лет - 1 педагог (100%).

Стаж педагогической работы:  
от 10 до 20 лет – 1 чел.,

Педагог повышал свою квалификацию в ГАУДПО ЛО» Институт развития образования» г. Липецк. В 2016 году обучались на курсах повышения квалификации 1 педагог (100%). В течение учебного года воспитатель посещал РМО, занималась самообразованием, имеет и успешно развивает свой сайт [www.zhannett2708-mail.ru](http://www.zhannett2708-mail.ru)

#### **7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

В ДОУ достаточное методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности.

В группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов, комплект методической литературы для работы с детьми в группе, художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам, картотеки. ДОУ имеет локальную сеть, подключено к сети Интернет, имеет официальный сайт и электронную почту. Все педагоги подписаны на газеты «Лебедянские вести» и «Липецкая газета». ДОУ периодически информирует социум о своей деятельности через СМИ. На официальном сайте ДОУ регулярно размещается информация о его деятельности. В ДОУ имеются информационные стенды для родителей (законных представителей) в рекреации здания ДОУ и в приемном помещении группы.

#### **8. Материально-техническая база**

Развивающая предметно-пространственная среда в группе ДОО отвечает современным требованиям социально-психологической комфортности образовательной среды и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной образовательной программы.

Для познавательно-речевого развития в ДОО созданы центр книги и центр познавательного развития.

Прогулочный участок оснащен тентовым навесом, игровым оборудованием.

В ДОО созданы необходимые условия использования технических средств. ДОО полностью укомплектовано жестким и мягким инвентарем, посудой.

Материально-техническое обеспечение соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

Состояние ограждения и освещения территории участка, обустройство хозяйственной площадки и мусоросборника соответствует установленным требованиям.

Разработан и утвержден новый паспорт дорожной безопасности.

### **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Содержание и условия реализации разработанной и реализуемой ООП ДОО соответствует требованиям действующих нормативных правовых актов. В ДОО разработано и утверждено Положение о мониторинге качества образования, реализован план внутреннего контроля.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности организации.**

### *Анализ показателей деятельности организации*

#### **1. Образовательная деятельность**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в режиме полного дня (8 - 12 часов) в возрасте от 3 до 8 лет составляет 20 человек.

По освоению образовательной программы дошкольного образования - 20 человек/100%

По присмотру и уходу - 20 человек/100 %

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 13 дней, что чуть больше по сравнению с прошлым годом на 3%.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, в том числе, имеющих высшее профессиональное образование в возрасте до 45 лет, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет – 2 человека /100%.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации 1 человек/20 человек.

Так как детский сад малокомплектный других педагогических работников не предусмотрено.

#### **2. Инфраструктура**

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет - 2 кв. м

Имеется прогулочная площадка, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников не имеется.