

Конспект ООД по рисованию ко Дню народного единства «Мы едем на праздник с флагами и шарами»

Конспект ООД по рисованию ко Дню народного единства «Мы едем на праздник с флагами и шарами»

Тема: " Мы едем на праздник с флагами и шарами"

Образовательная область: художественно - эстетическое развитие.

Цель:учить изображать рисунок по словесному указанию.

Образовательные задачи: учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, **рисовать крупно**. Закреплять умение **рисовать карандашами**. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Развивать умение оценивать рисунки.

Развивающие задачи:

- развивать у детей старшего дошкольного возраста чувство композиции и цвета.

Воспитательные задачи:

- прививать умение работать в коллективе сверстников;
- формировать у детей патриотические чувства.

Методы и приемы:

1. Метод эмоционально-сенсорного воздействия: наглядный, словесный, практический, игровой.

2. Метод эмоционально-образного стимулирования.

3. Метод положительной мотивации к художественной деятельности.

Организационно-мотивационный этап

Настрой на занятие.

Воспитатель: Встаем в круг и проговариваем вместе:

Собрались все дети в круг.

Я — твой друг, и ты — мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Под музыку делают самомассаж с проговариванием:

Наши ушки будут слушать (массаж,

наши глазки будут внимательно смотреть (слегка надавить пальчиками,

наши пальчики будут ловкими (массаж,

наши головушки будут хорошо думать (*погладить по голове*).

Воспитатель: Закрывайте глазки, опустите голову. Настраиваемся на работу. У вас все получится, ваша работа будет радовать вас. Откройте глаза. Улыбнитесь друг другу. Я рада видеть ваши лица, ваши улыбки, и думаю, что этот день принесет нам всем радость.

Содержательный этап

- Ребята, Вы любите **праздники**?

Дети: да!

Воспитатель:

А какие **праздники вы знаете**?

Дети: День рождения, Новый год, 8 марта, День Защитников Отечества, День матери.

Воспитатель:

- Молодцы, дети, много **праздников вы назвали**. Но есть еще один замечательный **праздник - День народного единства**. Вся наша страна отмечает его 4 ноября. Вы знакомы с этим **праздником** и историей его возникновения?

Дети: нет.

Воспитатель:

-Я предлагаю вам послушать мой рассказ.

- Россия – великая и могучая страна. В ней проживают люди разных национальностей. На ее территории много лесов и полей, гор и равнин, рек, озер и морей. Очень часто на Россию нападали враги, чтобы завладеть ее просторами и покорить ее **народы**. Не раз приходилось храбрым русским воинам защищать Родину.

Много лет тому назад наша Родина была занята врагами - поляками. Они грабили, разоряли нашу землю. В то время **народы** и города России не были **едины и**, поэтому, не могли справиться с завоевателями. Казалось, что Русское государство погибло. Но русские люди не могли и не хотели с этим мириться.

И вот однажды осенью в городе Нижнем Новгороде простой гражданин Кузьма Минин обратился к **народу с призывом объединиться** всем вместе и собрать войско для борьбы с поляками.

Командовать войском позвали одного из лучших военачальников того времени - храброго и честного князя Дмитрия Пожарского.

Все **народы** и земли Российского государства **объединились** для борьбы против захватчиков. Начались бои за Москву. Князь Пожарский

оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой воин.

И вот наступил долгожданный день: вражеское войско было побеждено. Россия стала свободной, а ее **народы едиными**. В честь **объединения всех народов** и земель России и победы над врагами Минину и Пожарскому отлили памятник из меди с надписью: «*Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия*». Поставили этот памятник в Москве - столице нашей Родины на Красной площади – в самом сердце России.

Воспитатель:

-Ребята, вам понравился мой рассказ? Какими словами можно охарактеризовать Кузьму Минина и князя Дмитрия Пожарского?

Дети: Да. Они герои, смелые, мужественные, храбрые, сильные, стойкие, любящие свою Родину.

Воспитатель:

-Правильно, ребята.

Минин и Пожарский –

Русские герои.

Минин и Пожарский

Столицу взяли с боем.

Смогли они **народы** на подвиг вдохновить,

Чтоб вернуть свободу

И мир восстановить.

Эта славная победа сделала навсегда незабываемым для нас день 4 ноября. В честь этого события мы **празднуем теперь День народного единства как заслуженный праздник**. Этот день отмечен красным числом в календаре. Над каждым учреждением поднимается государственный **флаг России**. В этот **праздник** у всех выходной день. Люди ходят друг к другу в гости, собираются вместе, на улицах и площадях проходят **праздничные мероприятия**, устраиваются **народные гуляния**.

Воспитатель: А вам дети хочется на **праздник поехать**? А на чём можно поехать на **праздник**? Сегодня мы с вами будем **рисовать автобус**.

Воспитатель показывает готовый рисунок и предлагает подумать, как его **нарисовать**. Как расположены окна? Двери? Колёса?

Физкультминутка.

А перед тем как начнём работать мы подготовим пальчики к работе.

Проводим пальчиковую гимнастику.

Я в руке флажок держу

И ребятам им машу.

Указательный, средний, безымянный пальцы и мизинец прижаты друг к другу, большой палец опущен вниз. Тыльная сторона ладони от себя.
Помахать «флажком».

Практическая часть

Воспитатель: ребята присаживаемся и приступаем к работе.

Итог:

Воспитатель: ребята давайте повесим наши рисунки в уголок творчества, чтобы ваши родители тоже захотели отправиться на **праздник вместе с нами**.