

| | | |
|---|--|--|
| <p>ИГРА с ребенком на знание им правил поведения в Интернете:</p> <p>Вопрос № 1: Новый друг в интернете предлагает обменяться фотографиями: А. Попрошу его фото, а потом отправлю своё. Б. Посоветуюсь с родителями</p> <p>Вопрос № 2: Знакомый в Интернете предложил разослать телефон и адрес «плохой девочки», чтобы все знали о ней: А. Потребую доказательств, что эта девочка «плохая». Б. Сразу откажусь и расскажу родителям.</p> <p>Вопрос № 3. Пришло сообщение с заголовоком «От провайдера»- запрашивают твой личный логин и пароль для входа в Интернет: А. Вышлю пароль, так как они сами должны знать логин. Б. Отмечу письмо как Спам.</p> <p>Результат: 3 А – нужно еще учиться безопасности в Интернете. 2 А и 1 Б - необходимо повторить требования безопасности в Интернете. 2 Б и 1 А – неплохо, но желательно повторить требования безопасности в Интернете. 3 Б – Молодец! Ознакомлен с требованиями безопасности в Интернете,</p> | <p>Рекомендации родителям по безопасному поведению детей в интернете:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Используйте удобные возможности повышения уровня компьютерной и Интернет - грамотности, например, посещение курсов, чтение специальной литературы, консультации с экспертами. * Будьте внимательны к переменам в поведении ребенка. Раздражительность, рассеянность, замкнутость, потеря интереса к любимым занятиям, ложь о количестве времени, которое ребенок проводит в сети, частое употребление пищи перед компьютером – все это может быть признаками зависимости от Интернета. * Придумайте полезную альтернативу Интернету. Это может быть увлекательное занятие, активный отдых, посещение спортивных секций и кружков, обычная прогулка с друзьями или родителями. | <p>3) обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;</p> <p>4) отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;</p> <p>5) оправдывающая противоправное поведение;</p> <p>6) содержащая нецензурную брань;</p> <p>7) содержащая информацию порнографического характера;</p> <p>8) о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий</p> <p>ч.2 ст.5 Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»</p> |
|---|--|--|