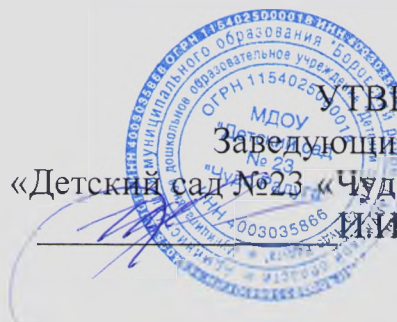


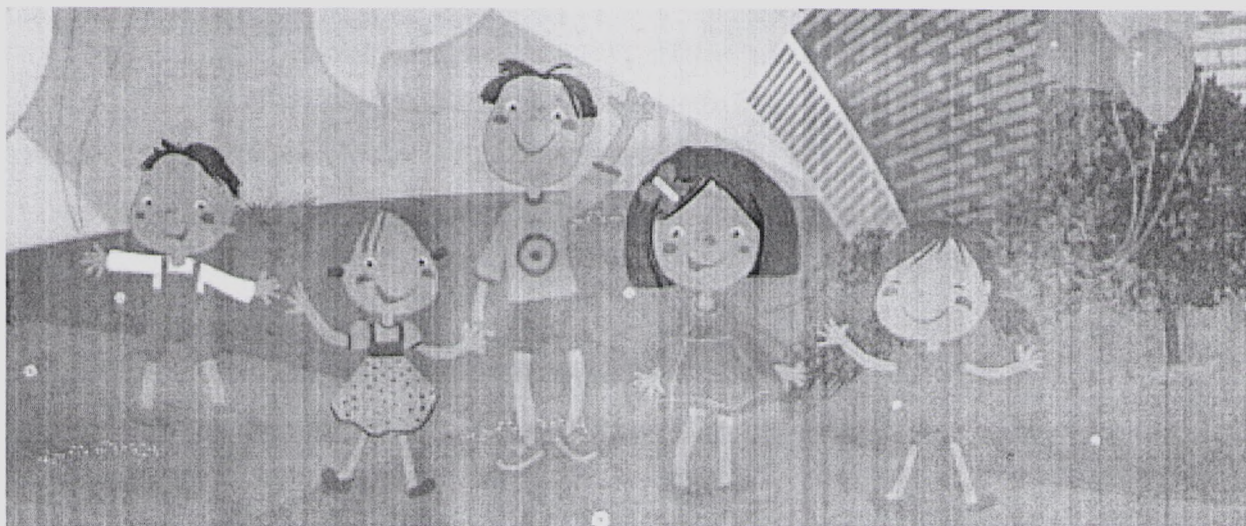
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №23 «Чудо Радуга»

УТВЕРДЕНО  
Заведующим МДОУ  
«Детский сад №23 «Чудо Радуга».  
И.И.Серкова.



ПЛАН  
летней оздоровительной работы  
на 2019 г.



д.Кабицыно

*Здравствуй, солнце золотое,  
Здравствуй, лето озорное...*

### **Пояснительная записка:**

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

### **Цель:**

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учётом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Принципы:**

- Учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- Систематичность педагогического процесса;
- Принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДООУ и семьи.

## Формы оздоровительных мероприятий в летний период

| Формы работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Условия организации |                              |                                                                  |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Место               | Время                        | Продолжительность по группам (мин.)                              | Ответственные     |
| Утренняя гимнастика                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | на воздухе          | ежедневно перед завтраком    | младшая – 6, средняя – 8, старшая – 10, подготовительная – 12    | Воспитатели.      |
| Занятия по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                              | на воздухе          | 3 раза в неделю              | младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная – 30. | Воспитатели       |
| Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)                                                                                                                                                                                                | на воздухе          | ежедневно                    | для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.                         | Воспитатели       |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. | на воздухе          | Ежедневно                    | младшие – 6, средние – 8, старшие – 10, подготовительные – 12    | Воспитатели       |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения: футбол, баскетбол, бадминтон и т.д.                                                                                                                                                                                                                                           | на воздухе          | ежедневно,                   | средняя – 10, старшая – 12, подготовительная – 15                | Воспитатели       |
| Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»                                                                                                                                                                                                        | Спальная комната    | ежедневно после дневного сна | для всех возрастных групп – 3-5 мин.                             | воспитатели групп |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой,                                                                                                                                                                                                                                                                        | с учетом            | по плану в                   | Согласно                                                         | воспитатели       |

|                                                              |                                          |                                                    |                                  |                   |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| босохождение, солнечные и воздушные ванны.                   | специфики закаливающего мероприятия      | зависимости от характера закаливающего мероприятия | требованиям действующего СанПиНа |                   |
| Индивидуальная работа в режиме дня                           | с учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно                                          | 3 – 7 мин.                       | воспитатели групп |
| Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей | Май - август                             |                                                    | Заведующая хозяйством.           |                   |

## Календарный учебный график Лето 2019год

| <i>Дни недели</i>  | <i>2 младшая группа.<br/>«Солнышко»</i>        | <i>Средняя группа<br/>«Лучики»</i>             | <i>Старшая группа<br/>«Ручеек»</i>             | <i>Подготовительная группа<br/>«Облачко»</i>   |
|--------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <i>Понедельник</i> | <i>Музыка<br/>9:00</i>                         | <i>Музыка<br/>9:30</i>                         | <i>Физическая культура<br/>9:00</i>            | <i>Физическая культура<br/>9:40</i>            |
| <i>Вторник</i>     | <i>Физическая культура<br/>9:00</i>            | <i>Физическая культура<br/>9:30</i>            | <i>Музыка<br/>9:00</i>                         | <i>Музыка<br/>9:40</i>                         |
| <i>Среда</i>       | <i>Музыка<br/>9:00</i>                         | <i>Музыка<br/>9:30</i>                         | <i>Физическая Культура<br/>9:00</i>            | <i>Физическая Культура<br/>9:40</i>            |
| <i>Четверг</i>     | <i>Физическая культура<br/>9:00</i>            | <i>Физическая культура<br/>9:30</i>            | <i>Музыка<br/>9:00</i>                         | <i>Музыка<br/>9:40</i>                         |
| <i>Пятница</i>     | <i>Физическая культура<br/><u>на улице</u></i> | <i>Физическая культура<br/><u>на улице</u></i> | <i>Физическая Культура<br/><u>на улице</u></i> | <i>Физическая культура<br/><u>на улице</u></i> |

## Организационная работа

| Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Срок                      | Ответственные                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| «Организация летне-оздоровительной работы ДОУ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Июнь                      | Старший воспитатель              |
| Утверждение плана летне – оздоровительной работы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                                  |
| Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы ДОУ на 2019-2020 уч.г.»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Август                    |                                  |
| <b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоёмах в летний период».</li> <li>• «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий».</li> <li>• «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях».</li> <li>• Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях».</li> <li>• «Инструктаж по пожарной безопасности».</li> </ul> | Июнь                      | Старший воспитатель              |
| <b>Проведение инструктажа детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по предупреждению травматизма;</li> <li>- соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;</li> <li>- соблюдение правил поведения в природе, на улицах.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         | В течение летнего периода | Воспитатели групп                |
| <b>Административные совещания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                                  |
| «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Июнь                      | Заведующий, старший воспитатель. |
| «Подготовка детского сада к новому учебному году».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Август                    | Заведующий, старший воспитатель. |

## Методическая работа, оснащение методического кабинета

| <i>Мероприятия</i>                                                                                                         | <i>Срок</i>    | <i>Ответственные</i>                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
| Составление плана работы на 2019-2020 учебный год.                                                                         | Июль - август  | Старший воспитатель                 |
| Повышение квалификации педагогов в условиях ФГОС - КПК.                                                                    | Июнь - август  | Старший воспитатель                 |
| Ревизия нормативно-правовой базы ДОУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.      | В течение лета | Заведующий,<br>Старший воспитатель  |
| Систематизация материалов в методическом кабинете                                                                          | июнь           | Старший воспитатель                 |
| Индивидуальные консультации по запросам педагогов                                                                          | в течение лета | Старший воспитатель                 |
| Подведение итогов летней – оздоровительной работы                                                                          | август         | Старший воспитатель                 |
| Оснащение программно-методической и РППС с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах | к 01.09.2019   | Старший воспитатель,<br>воспитатели |

## Консультации для педагогов

| <i>Тема</i>                                                                                                           | <i>Срок</i> | <i>Ответственные</i>                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|
| «Организация работы с детьми в летний период»<br>«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» | июнь        | Старший воспитатель                  |
| «Организация детского творчества летом».                                                                              | июнь        | Старший воспитатель                  |
| «Ознакомление дошкольников с природой летом»                                                                          | июнь        | Старший воспитатель                  |
| «Организация активного отдыха дошкольников»                                                                           | июнь        | Инструктор по<br>физической культуре |
| "Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период".                                                        | август      | Старший воспитатель                  |
| «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами.<br>Первая помощь при отравлении»                   | август      | Старший воспитатель                  |
| Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»                                                                        | август      | Воспитатели всех<br>возрастных групп |

### Перспективный план контроля реализации плана оздоровительной работы

| Объект контроля                             | Содержание контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сроки реализации               | Ответственный         |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| Санитарное состояние участка                | Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Июль — август<br>Ежедневно     | Заведующий, зам. зав. |
| Санитарно-гигиеническое состояние помещений | Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания.<br><br>Проверка наличия сетки на окнах, для предупреждения залета насекомых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Июль — август<br>Ежедневно     | Заведующий, зам. зав. |
| Питание                                     | Контроль:<br><br>•санитарно-гигиенического состояния оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды;<br><br>•санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>— условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря;</li> <li>— поступления на пищеблок продуктов;</li> <li>— выполнения норм питания;</li> <li>— соблюдения правил личной гигиены персонала;</li> <li>— выполнения режима питания</li> </ul> | Июль — август<br><br>Ежедневно | Повар, кладовщик      |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |              |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|
| Питьевой режим                                 | Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам                                                                                                                                                                            | Ежедневно                  | Воспитатели  |
| Состояние здоровья и физическое развитие детей | Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез и гельминтозы                                                                                                                                                                                   | Ежедневно 1 раз в месяц    | воспитатели  |
| Состояние одежды и обуви                       | Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей                                                                                                                                   | Июль — август<br>Ежедневно | Воспитатели, |
| Двигательный режим                             | Контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>•соблюдения объема двигательной активности в течение дня;</li> <li>•соответствия двигательного режима возрастным требованиям;</li> <li>•разнообразия форм двигательной активности в течение дня</li> </ul> | Июль — август<br>Ежедневно | Воспитатели, |
| Система закаливания                            | Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения по песку, траве, гальке                                                                                                                                                      | Июль — август<br>Ежедневно | Воспитатели, |
| Прогулка                                       | Контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>•соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности);</li> <li>•содержания и состояния выносного материала</li> </ul>                       | Июль — август<br>Ежедневно | Воспитатели, |

|                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                |                      |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| Физкультурные занятия                             | Проведение физкультурных занятий на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения занятия                                                                          | Июль — август                  | Воспитатели,         |
| Оздоровительные мероприятия в режиме дня          | Проведение утренней гимнастики на улице; двигательной разминки; гимнастики после сна; индивидуальной коррекционной работы; трудовой деятельности и др.                                     | Июль — август<br>Ежедневно     | Старший воспитатель, |
| Дневной сон                                       | Контроль:<br><br>санитарно-гигиенического состояния помещения;<br><br>•учета индивидуальных особенностей детей;<br><br>•за гимнастикой пробуждения                                         | Июль — август<br><br>Ежедневно | Воспитатели,         |
| Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения | Проверка:<br><br>санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия;<br><br>•содержания и состояния выносного материала;<br><br>•двигательной активности детей | Июль — август<br><br>По плану  | Старший воспитатель  |

## Создание условий для всестороннего развития детей

| Направления работы                                                                    | Условия реализации работы                                                                                                                                                                                                                                                         | Сроки реализации | Ответственный                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|
| Санитарно-гигиенические условия                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                      |
| Организация водно-питьевого режима                                                    | Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды                                                                                                                                                                                                                | Июль - август    | Воспитатели, помощники воспитателей  |
| Организация закаливающих процедур                                                     | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков                                                                                                                                                                                                                    | Июль - август    | Медсестра, помощники воспитателей    |
| Условия для физического развития                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                      |
| Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ                                 | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках                                                                                                                                                                                                   | Июль - август    | Медсестра, зам. зав.                 |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни          | Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ. обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ                                                                                                                                                                    | Июль - август    | Старший воспитатель                  |
| Организация двигательного режима                                                      | Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцобросы, скакалки, мешочки с песком и др.).<br><br>Проведение коррекционной работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов. | Июль - август    | Воспитатели                          |
| Условия для безопасного пребывания детей на прогулочных участках, спортивной площадки |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                      |
| Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ                                 | Ремонт и покраска веранд, игрового оборудования на участках, уборка сухостоя.<br><br>Экологические субботники - уборка территории ДОУ.<br><br>Ремонт электропроводки<br>Ремонт лестничных маршей                                                                                  | Июль - август    | Заведующий, зам. зав.<br>Воспитатели |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                  |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                  |
| Условия для организации по направлению познавательно-речевого развития |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                  |
| Организация познавательных тематических досугов                        | <p>организация непосредственного наблюдения за живой и неживой природой, изменениями, которые происходят под воздействием различных факторов. Планировать можно циклы наблюдений или тематические дни, экологические проекты и тематические площадки, центры по развитию естественнонаучных и экологических представлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- центр исследовательской деятельности, в котором планируется работа по проведению опытов с объектами неживой природы;</li> <li>- метеоплощадка; столовая для птиц;</li> <li>- огород, участки леса, поля, луга, сада – для расширения представлений о мире растений и их значении в жизни человека;</li> <li>- экологическая тропа.</li> <li>- природоведческий труд – уход за грядками, цветами, сбор семян, опавших листьев для гербария;</li> <li>- хозяйственно-бытовой труд: мытье кормушек, исследовательского оборудования;</li> <li>- природоохранный труд: изготовление природоохранных знаков и установка их на экологической тропе, осмотр овощных культур на наличие вредителей, подвязывание и заматывание сломанных веточек, уборка мусора на экологической тропе и в центрах.</li> </ul> <p>Учитывая, что территория детского сада ограничена, важно спланировать для каждой возрастной группы перечень экскурсий и прогулок к природным объектам для решения задач</p> | Июль - август | Старший воспитатель, воспитатели |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                  |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
|                                                                        | познавательно-речевого развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                  |
| Организация экскурсий                                                  | Проведение целевых прогулок к перекрестку, по улицам микрорайона                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Июль - август | Старший воспитатель, воспитатели |
| Условия для организации по направлению физическое развитие             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                  |
| Организация подвижной активной деятельности                            | организовать место для проведения подвижных игр, элементов спортивных игр с соблюдением требований к охране жизни и здоровья детей. Необходимое выносное оборудование: различные мячи, обручи, скакалки, атрибуты для подвижных и спортивных игр, приспособления для развития дыхания. Необходимо еженедельное планирование сюжетно-игровых занятий или физкультурных досугов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Июль - август | Старший воспитатель, воспитатели |
| Организация занятий по ознакомлению с природой                         | Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Июль - август | Старший воспитатель              |
| Условия для организации по направлению социально-личностное развитие   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                  |
| Организация работы по социализации детей в окружающие действительности | <p>Задачи социально-личностного развития решаются ежедневно и в любой деятельности с детьми. игровая деятельность, как ведущая в дошкольном возрасте, эти задачи решает наиболее эффективно, особое внимание необходимо уделить созданию условий и планированию творческих игр с постепенным усложнением задач согласно возрасту и развитию игровых умений детей. Минимум игрового оборудования для каждого сюжета будет способствовать развитию умения играть с игрушками-заместителями, а в старшем возрасте переводить игровые действия в речевой план.</p> <p>Воспитателям младших групп важно уделять внимание развитию игрового взаимодействия в главных и дополнительных ролях, в старших группах – развитию сюжетосложения как в</p> | Июль - август | Старший воспитатель, воспитатели |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
|                                                                            | <p>сюжетно-ролевых, так и в режиссерских играх. Игровое партнерство взрослого позволит развивать лидерские качества у застенчивых и неуверенных в себе детей, а детям с завышенной самооценкой научиться договариваться и брать на себя второстепенные роли.</p> <p>Большое внимание следует уделить планированию работы по знакомству и закреплению элементарных правил дорожного движения и безопасности жизнедеятельности. Это могут быть встречи с игровыми персонажами «дядей Степой» и доктором Айболитом, которые в доступной форме в соответствии с возрастом будут знакомить детей с основными правилами безопасности на улице, в природе, дома.</p> <p>Необходимо также учесть советы психологов по организации адаптации детей раннего возраста. т.е. адаптационной группы «Вместе с мамой». Итогом пребывания ребенка в адаптационной группе должна быть легкая степень адаптации к условиям общественного воспитания.</p> |               |                                  |
| Условия для организации по направлению художественно-эстетическое развитие |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                  |
| художественно-эстетическое воспитание                                      | <p>Театрализация, пение, слушание, игра на шумовых инструментах, рисование, лепка – все это неотъемлемо должно присутствовать в перспективных планах на лето.</p> <p>- рисование: «путешествия в мастерские художника», «ладоневая и пальцевая живопись», «монотипия», «пластилиновая и мозаичная живопись», «набрызг», «печать природными формами», «Рисование мятой бумагой», «кляксография» и т.д.;</p> <p>- лепка: «В гости к гончару»,</p> <p>- музыка: посещения музыкального зала, театральный уголок.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Июль - август | Старший воспитатель, воспитатели |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>формы организации музыкальной деятельности: досуги, праздники, развлечения, самостоятельная музыкальная деятельность, театральные постановки и спектакли, хороводы и утренняя гимнастика под музыку.</p> <p>Нетрадиционные формы работы – музыкальные проекты, интегрированные занятия, доминантные занятия, тематические недели, завершающиеся праздником или развлечением. Использование нетрадиционных форм позволяет активизировать творческий потенциал педагогов и родителей.</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

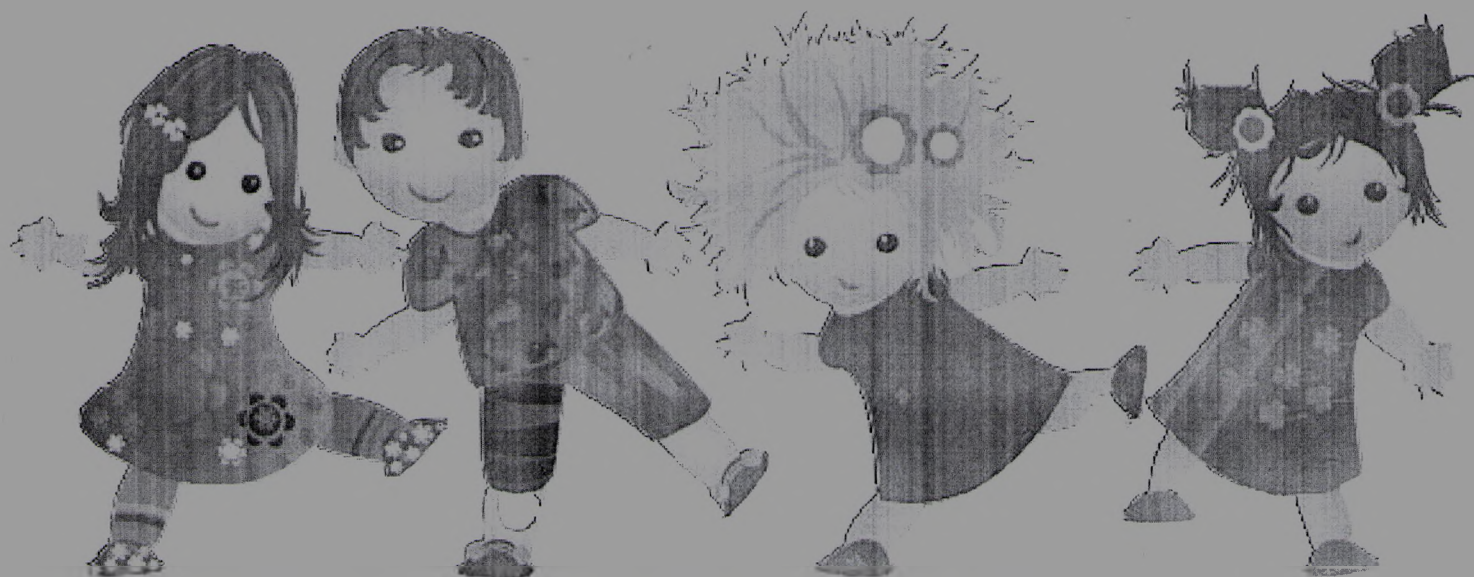
### Тематические недели.

**Цель:** Развитие познавательных процессов, любознательности и исследовательского интереса, раскрытие творческих способностей детей.

### Комплексно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2019 г.

| №  | Мероприятия (июнь)                                                                                      | Сроки            | Ответственные                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|
|    | <b><u>Неделя «Счастливое детство» (03.06-07.06.)</u></b>                                                |                  |                                                     |
| 1. | «1 июня- День защиты детей» (мероприятия, посвященные празднику)                                        | 03.06.           | все                                                 |
| 2. | Труд на участках (в цветнике)                                                                           | В течение недели | все                                                 |
| 3. | «Юные художники» (конкурс рисунков на асфальте)                                                         | 07.06.           | все                                                 |
| 4. | Целевые прогулки вокруг детского сада: «Лето и мы»                                                      | В течение недели | 2 младшая, средняя                                  |
| 5. | «Осторожно, дети!» (знакомство с перекрестком)                                                          | В течение недели | Старшая, подготовительная                           |
|    | <b><u>Неделя «С чего начинается Родина?» (10.06.-14.06.)</u></b>                                        |                  |                                                     |
| 1. | Беседы «Мой дом-моя страна!» Рассмотрение иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России. | В течение недели | все                                                 |
| 2. | Коллективная работа «Россия- наш общий дом»                                                             | 09.06.           | все                                                 |
| 3. | «Мы весело играем и дружно отдыхаем»                                                                    | В течение недели | старшая                                             |
| 4. | Творческая мастерская: «Флажки» (раскрашивание российского триколора)                                   | В течение недели | все                                                 |
| 5. | Спортивный досуг: «Справа-лето, слева-лето: до чего приятно это!»                                       | 10.06.           | все                                                 |
| 6. | Развлечение «Мы- маленькие россияне»                                                                    | 12.06.           | Муз.руководитель, воспитатели всех возрастных групп |
|    | <b><u>Неделя «Здоровья» (17.06.-21.06.)</u></b>                                                         |                  |                                                     |
| 1. | Тематические беседы «Береги свое здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского    | В течение недели | все                                                 |
| 2. | Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!»                                        | 18.06.           | все                                                 |
| 3. | Подвижные игры на свежем воздухе»                                                                       | В течение недели | все                                                 |
| 4. | Викторина «От Мойдодыра»                                                                                | 19.06.           | все                                                 |
|    | <b><u>Неделя «На страже мира» (24.06.-28.06)</u></b>                                                    |                  |                                                     |
| 1. | Творческая мастерская: «Голубь-птица мира» (нетрадиционные техники)                                     | В течение недели | все                                                 |
| 2. | «Цвети Земля-планета мирная» (аппликация)                                                               | В течение недели | все                                                 |
| 3. | Праздник воздушных шаров «Счастливое детство мое!»                                                      | 25.06.           | все                                                 |

| №  | Мероприятия (июль)                                                               | Сроки            | Ответственные      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
|    | <b>Неделя «Правила дорожные знать каждому положено» (01.07-12.07.)</b>           |                  |                    |
| 1. | Беседы «Правила дорожные-правила надежные»                                       | В течение недели | все                |
| 2. | Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «красный, желтый, зеленый» | В течение недели | все                |
| 3. | Развлечение «Большие гонки»                                                      | 03.07.           | все                |
| 4. | Пешеходная прогулка вокруг детсада: «По дороге в детский сад»                    | 04.07            | 2 младшая, средняя |
| 5. | «Осторожно, дети!» (знакомство с перекрестком)                                   | В течение недели | 2 младшая, средняя |
|    | <b>Неделя «День российской почты» (15.07.-19.07.)</b>                            |                  |                    |
| 1. | Беседы о профессии почтальона. Разучивание стихов и загадок.                     | В течение недели | все                |
| 2. | Сюжетно-ролевая игра «Почтальон»                                                 | 15.07.           | все                |
| 3. | Подвижные игры на свежем воздухе                                                 | В течение недели | все                |
| 4. | Творческая мастерская: «Изготовление писем-рисунков родителям»                   | В течение недели | все                |
|    | <b>Неделя «У Воды и в воде» (22.07.-31.07)</b>                                   |                  |                    |
| 1. | Игры с водой «Плыви, плыви, мой кораблик!»                                       | В течение недели | все                |
| 2. | Беседы о профессии моряков.                                                      | В течение недели | все                |
| 3. | Праздник мыльных пузырей.                                                        | 25.07.           | все                |



| №  | Мероприятия (август)                                                                                                   | Сроки            | Ответственные      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
|    | <b>Неделя спорта и физкультуры (01.08.-09.08.)</b>                                                                     |                  |                    |
| 1. | Игры с мячом «Мой веселый, звонкий мяч!»                                                                               | В течение недели | все                |
| 2. | «Босоножки-не оторвешь от ножки» (закаливание-босоножье)                                                               | В течение недели | все                |
| 3. | Развлечение «веселые эстафеты»                                                                                         | 05.08.           | все                |
| 4. | Беседы на тему: «Кто со скакалкой дружит, никогда не тужит!»                                                           | В течение недели | 2 младшая, средняя |
| 5. | Спортивный праздник «Дружим со спортом»                                                                                | 07.08.           | все                |
|    | <b>Неделя «Из чего построен дом?» (12.08.-16.08.)</b>                                                                  |                  |                    |
| 1. | Беседы о профессии строителя.                                                                                          | В течение недели | все                |
| 2. | Конкурс «Фантастический город» (постройки из песка)                                                                    | В течение недели | все                |
| 3. | Подвижные игры на свежем воздухе                                                                                       | В течение недели | все                |
| 4. | «Волшебные камушки»-рисование на камнях                                                                                | В течение недели | все                |
|    | <b>Экологическая неделя (19.08.-23.08.)</b>                                                                            |                  |                    |
| 1. | Беседы: «Где найти витамины?», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно, а чего нельзя»                                 | В течение недели | все                |
| 2. | Рисование цветов (нетрадиционная техника), составление цветочных композиций.                                           | В течение недели | все                |
|    | <b>Неделя «Народные традиции и культура» (26.08.-30.08.)</b>                                                           |                  |                    |
| 1. | Беседа: «Народная игрушка». Выставка книг: «Русские народные сказки» и других народов. Дидактическая игра «Узнай узор» | В течение недели | все                |
| 2. | Мозаика «Составь узор»                                                                                                 | В течение недели | все                |
| 3. | Викторина « Народный фольклор»                                                                                         | В течение недели | все                |
| 4. | Подвижные игры на свежем воздухе на фольклорную тему.                                                                  | В течение недели | все                |



## РЕЖИМ ДНЯ

### 2-я младшая группа «Солнышко». на теплый период

| Режимный момент                                                          | Время         |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность | 7.00 - 8.20   |
| Подготовка к завтраку, завтрак                                           | 8.25-8.50     |
| Игры, самостоятельная деятельность детей                                 | 8.55 - 9.20   |
| Организованная детская деятельность, занятия со специалистами            | 9.20 - 10.00  |
| Второй завтрак (рекомендуемый)                                           | 10.00 – 10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка                                          | 10.10 - 12.05 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность                     | 12.05 – 12.20 |
| Подготовка к обеду, обед                                                 | 12.20-12.50   |
| Подготовка ко сну, дневной сон                                           | 12.50-15.00   |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность                         | 15.00-15.25   |
| Полдник                                                                  | 15.25-15.50   |
| Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность              | 15.50-16.30   |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки                  | 16.30- 18.10  |
| Подготовка к ужину, ужин                                                 | 18.10-18.45   |
| Игры. Уход домой.                                                        | 18.45- 19.00  |

\*Режим дня составлен по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 4-е изд., испр. И доп.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2016.  
- в соответствии с СанПН 2.4.1.3049-13

«Утверждаю»  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад №23 «Чудо Радуга»  
И.И. Серкова

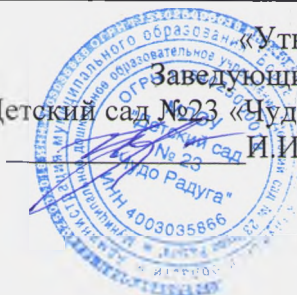
## РЕЖИМ ДНЯ

### Средняя группа «Лучики». на теплый период

| Режимный момент                                                          | Время         |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность | 7.00 - 8.20   |
| Подготовка к завтраку, завтрак                                           | 8.25-8.50     |
| Игры, самостоятельная деятельность детей                                 | 8.55 - 9.20   |
| Организованная детская деятельность, занятия со специалистами            | 9.20 - 10.00  |
| Второй завтрак (рекомендуемый)                                           | 10.00 – 10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка                                          | 10.10 - 12.05 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность                     | 12.05 – 12.20 |
| Подготовка к обеду, обед                                                 | 12.20-12.50   |
| Подготовка ко сну, дневной сон                                           | 12.50-15.00   |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность                         | 15.00-15.25   |
| Полдник                                                                  | 15.25-15.50   |
| Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность              | 15.50-16.30   |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки                  | 16.30- 18.10  |
| Подготовка к ужину, ужин                                                 | 18.10-18.45   |
| Игры. Уход домой.                                                        | 18.45- 19.00  |

\*Режим дня составлен по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 4-е изд., испр. И доп.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.  
- в соответствии с СанПН 2.4.1.3049-13

«Утверждаю»  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад №23 «Чудо Радуга»  
И.И. Серкова



## РЕЖИМ ДНЯ

### Старшая группа «Ручеёк». на тёплый период

| Режимный момент                                                          | Время         |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность | 7.00 - 8.25   |
| Подготовка к завтраку, завтрак                                           | 8.25-8.55     |
| Игры, самостоятельная деятельность детей                                 | 8.55 - 9.10   |
| Организованная детская деятельность, занятия со специалистами            | 9.10 - 10.00  |
| Второй завтрак (рекомендуемый)                                           | 10.00 – 10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка                                          | 10.10 - 12.15 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность                     | 12.15 – 12.30 |
| Подготовка к обеду, обед                                                 | 12.30-13.00   |
| Подготовка ко сну, дневной сон                                           | 13.00-15.00   |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность                         | 15.00 - 15.25 |
| Полдник                                                                  | 15.25 - 15.50 |
| Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность              | 15.50-16.30   |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки                  | 16.30 -18.10  |
| Подготовка к ужину, ужин                                                 | 18.10-18.45   |
| Игры. Уход домой                                                         | 18.45-19.00   |

Режим дня составлен по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 3-е изд., испр. И доп.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2015.

- в соответствии с СанПН 2.4.1.3049-13

## РЕЖИМ ДНЯ

### Подготовительная группа «Облачко». на теплый период

| Режимный момент                                                          | Время         |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность | 7.00 - 8.30   |
| Подготовка к завтраку, завтрак                                           | 8.30-8.50     |
| Игры, самостоятельная деятельность детей                                 | 8.50 - 9.00   |
| Организованная детская деятельность, занятия со специалистами            | 9.00 - 10.50  |
| Второй завтрак (рекомендуемый)                                           | 10.50 – 11.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка                                          | 11.00 - 12.40 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность                     | 12.40 – 12.50 |
| Подготовка к обеду, обед                                                 | 12.50- 13.15  |
| Подготовка ко сну, дневной сон                                           | 13.15-15.00   |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность                         | 15.00 - 15.25 |
| Полдник                                                                  | 15.25 - 15.40 |
| Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность              | 15.40-16.40   |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки                  | 16.40 -18.10  |
| Подготовка к ужину, ужин                                                 | 18.10-18.45   |
| Самостоятельная игровая деятельность. Уход домой                         | 18.45-19.00   |

\*Режим дня составлен по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2016.  
- в соответствии с СанПН 2.4.1.3049-13

«Утверждаю»  
 Заведующий МДОУ  
 «Детский сад №23 «Чудо-Радуга»  
 И.И. Серкова

## Календарный учебный график Лето 2019 год

| <i>Дни недели</i>  | <i>2 младшая группа.<br/>«Солнышко»</i>        | <i>Средняя группа<br/>«Лучики»</i>             | <i>Старшая группа<br/>«Ручеёк»</i>             | <i>Подготовительная группа<br/>«Облачко»</i>   |
|--------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <i>Понедельник</i> | <i>Музыка<br/>9:00</i>                         | <i>Музыка<br/>9:30</i>                         | <i>Физическая культура<br/>9:00</i>            | <i>Физическая культура<br/>9:40</i>            |
| <i>Вторник</i>     | <i>Физическая культура<br/>9:00</i>            | <i>Физическая культура<br/>9:30</i>            | <i>Музыка<br/>9:00</i>                         | <i>Музыка<br/>9:40</i>                         |
| <i>Среда</i>       | <i>Музыка<br/>9:00</i>                         | <i>Музыка<br/>9:30</i>                         | <i>Физическая Культура<br/>9:00</i>            | <i>Физическая Культура<br/>9:40</i>            |
| <i>Четверг</i>     | <i>Физическая культура<br/>9:00</i>            | <i>Физическая культура<br/>9:30</i>            | <i>Музыка<br/>9:00</i>                         | <i>Музыка<br/>9:40</i>                         |
| <i>Пятница</i>     | <i>Физическая культура<br/><u>на улице</u></i> | <i>Физическая культура<br/><u>на улице</u></i> | <i>Физическая Культура<br/><u>на улице</u></i> | <i>Физическая культура<br/><u>на улице</u></i> |

