

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «ЧУДО РАДУГА»**

**СОГЛАСОВАНО:**

с Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад № 23 «Чудо Радуга»  
Протокол № 3 от «04» апреля 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 23 «Чудо Радуга»  
\_\_\_\_\_ **И.И. Серкова**  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 23 «Чудо Радуга»  
за 2023 год**

## Введение

**Цель** проведения самообследования муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 23 Чудо Радуга» (далее – МДОУ) – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ.

Анализ результатов образовательной деятельности в соответствии с ФГОСДО и требованиями ФОП ДО (федеральной образовательной программы дошкольного образования), системы управления МДОУ, анализ движения воспитанников, материально-технической базы, показателей деятельности МДОУ.

**Нормативно – правовая** база, служащая основанием для проведения самообследования образовательной деятельности МДОУ «Детский сад №23 «Чудо Радуга» - п. 3 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО).

«Детский сад № 23 Чудо Радуга» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности безвредности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### І. Информационно-статистический модуль.

#### 1.1. Общие сведения об образовательной организации.

<b>Полное наименование учреждения</b>	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 «Чудо Радуга».
<b>Сокращенное наименование учреждения:</b>	МДОУ «Детский сад №23 «Чудо Радуга».
<b>Тип учреждения</b>	Дошкольное образовательное учреждение
<b>Юридический и фактический адрес</b>	249008, Калужская область, Боровский район, д. Кабицыно, мкр. Молодежный, д. 12.
<b>Заведующий:</b>	Серкова Ирина Ивановна
<b>Телефон:</b>	8 (48438) 2-90-29
<b>Режим работы:</b>	Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). 12 часов в день (с 7:00. до 19:00 часов).
<b>Организационно-правовая форма:</b>	муниципальное учреждение
<b>Учредителем МДОУ является</b>	Администрация муниципального образования муниципального района «Боровский район» в лице отдела образования администрации муниципального образования

	муниципального района «Боровский район».
<b>Характеристика учреждения</b>	МДОУ расположено в деревне Кабицыно вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание МДОУ «Детский сад №23 «Чудо Радуга» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 8576 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1576 кв.м.
<b>Цель деятельности МДОУ «Детский сад №23 «Чудо Радуга»</b>	реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с реализацией ФОП ДО и ФГОС ДО

## 1.2. Учредительные документы

Наименование	Срок выдачи
Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Чудо Радуга»	от «25» февраля 2020 года
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление	от «10» февраля 2015 г. 40 КЛ № 878562, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению)
Свидетельство о государственной регистрации права	от «4» февраля 2015 г. 40 КЛ № 880866 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	«13» марта 2015 г., серия 40Л01, №0001032, регистрационный номер 52, Министерство образования и науки Калужской области, срок действия лицензии – бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	от 17.03.2017г. ЛО 40-01- 001318

**Вывод:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23«Чудо Радуга» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В рамках своей образовательной деятельности реализует ОП ДО, разработанную на основе ФОП ДО и ОП ДО.

## II. Аналитический модуль.

### 2.1. Оценка образовательной деятельности в организации учебного процесса.

#### Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс дошкольного учреждения был составлен и осуществлён план-график по переходу ДОУ на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ДОУ были создана рабочая группа по приведению ОП ДО в

соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 №03-350) "О направлении методических рекомендаций" (вместе с Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, диагностическими картами и т. д).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников.

Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского учреждения.

- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- формирование представлений о нравственно-патриотическом воспитании на основе приобщения воспитанников и их родителей (законных представителей) к знакомству с особенностями родного края (реализация парциальных программ «Тропинками Калужского края», «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования (ОП ОД), разработанная на основе ФОП ДО и ФГОС ДО. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части).

Обязательная часть ОП ДО оформлена с учётом ФОП ДО и ФГОС ДО. Вариативная часть, также соответствующая ФГОС ДО, включает в себя авторские парциальные программы, которые отражают специфику детского учреждения, основываясь на индивидуальные потребности воспитанников, запросы и мнение родителей (законных представителей), а также условия в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами осуществляется в соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с разделом ОП ДО, отображающим коррекционно-развивающую работу МДОУ (далее – КРР).

В 2023 году продолжилась реализация Программы развития на 2023-2027 г.г.

Коллективом решаются задачи по обогащению содержания развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи, задачи по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования и воспитания детей.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации образовательной программы, на основании которой был составлен и реализован годовой. В течение года реализовывались следующие задачи годового плана:

1. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнёрами для разностороннего развития воспитанников.
2. Формировать у воспитанников и их родителей (законных представителей) представления о важности патриотического воспитания на основе изучения материала о Калужском крае и Боровском районе, приобщения их к национальной народной культуре.
3. Усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, во всех направлениях, рекомендованных программой ФОП ДО

с соблюдением требований СанПиН.

Образовательная деятельность с детьми придерживается дифференцированного принципа выявления и развития способностей воспитанников, осуществляется в различных формах образовательного процесса:

- режимные моменты,
- игровая деятельность,
- специально организованная деятельность,
- традиционные и интегрированные занятия,
- индивидуальная, подгрупповая и фронтальная работа,
- самостоятельная деятельность,
- экспериментально-опытная и проектная деятельность.

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп, общей численностью 214 воспитанников укомплектованных по возрастному принципу от 3-х до 7 лет.

**Количественный состав групп:**

- группа «Солнышко» (3-4 года) – 38 воспитанника (младшая группа);
- группа «Лучики» (3-4 года) – 37 воспитанника (младшая группа);
- группа «Облачко» (4-5 лет) – 37 воспитанника (средняя группа);
- группа «Семицветики» (5-6 лет) – 31 воспитанника (старшая группа);
- группа «Бабочки» (5-6 лет) – 32 воспитанника (старшая группа);
- группа «Ручеёк» (6-7 лет) – 33 воспитанника (подготовительная группа).

Образовательная деятельность реализуется по средствам игры и занятий, наблюдений, экспериментирования, решения проблемных ситуаций и др.. В ходе организации и проведении режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Самостоятельная деятельность детей проходит в разнообразной, гибко меняющейся предметно -пространственной среде.

Образовательная деятельность в семье реализуется через решение образовательных задач и непосредственным взаимодействием педагогов с родителями (законным представителями).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики с использованием следующих форм:

- диагностические занятия (по каждому разделу);
- диагностические срезы;
- наблюдения, открытые итоговые занятия.

Сама образовательная деятельность основывается на комплексно - тематическом принципе, в основе которого лежит интегрированный подход. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа:

Так, результаты качества освоения ОП МДОУ на конец 2023 года выглядят

следующим образом:

Общий уровень освоения программы составил на конец 2023 учебного года составил - 90.8%.

Итоговые показатели мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы, наблюдается положительная динамика, по сравнению с прошлым годом на увеличение на 1.8 %.

Полученные данные говорят о стабильности в усвоении детьми содержания программы по всем разделам.

Дальнейшая работа с воспитанниками всех возрастных групп будет строиться с учётом рекомендаций, выработанных на основе мониторинга образовательного процесса и детского развития.

**Вывод:** обратить особое внимание на речевое развитие и социально – коммуникативное развитие, продолжать создавать условия для повышения качества познавательного и художественно-эстетического развития детей. Усовершенствовать условия для физического развития.

## **2.2. Оценка уровня готовности детей к обучению в школе.**

Педагогом-психологом был проведен психолого-педагогический мониторинг и дана общая оценка уровня школьной готовности выпускников.

Им был выявлен уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности детей, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, уровень самостоятельного умения действовать по образцу и способность осуществлять контроль, умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания, определен уровень работоспособности и т.д. Результатом мониторинга явилась качественная подготовка детей к обучению в школе, готовность воспитанников к обучению, характеризующаяся достигнутым уровнем психологического развития и готовность к поступлению в школу.

На начало учебного 2023-2024 года была проведена диагностика с 35 детьми, по психолого-педагогической готовности ребенка к обучению в школе.

Нами были получены следующие показатели:

- высокий уровень – 6%(2 ребёнка),
- средний уровень – 31%(11 детей),
- низкий уровень – 63%(22 ребёнка).

В результате полученных данных занятия в рамках КРР ОП ДО посещало 22 ребёнка.

На конец 2023 года результаты психолого-педагогической готовности к обучению в школе выглядят следующим образом:

- высокий уровень – 27%(6 человек),
- средний уровень – 68%(16 человек),
- низкий уровень – 5% (1 человек).

Достигнутый результат говорит о готовности дошкольников к обучению в школе и положительном уровне психологического развития детей на кануне поступления в школу.

## **2.3. Оценка реализации годовых задач**

В ходе контроля выявлено:

- созданная РППС в ДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО.В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрового материала.

- в каждой возрастной группе развивающая предметно пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитательную функции.
- пространство всего ДОУ организовано на решение поставленных задач.
- созданное образовательное пространство направлено на постоянное накопление ребёнком культурного опыта, активизации его деятельности, социализацию и адаптацию в обществе.
- Предметно-пространственная среда ДОУ способствует открытому и активному общению всех участников образовательного процесса, что в свою очередь способствует решению поставленных задач.

Одной из приоритетных задач, стоящих перед учреждением это организация безопасности ребёнка и формирование у него основ безопасной жизнедеятельности, сохранение и укрепление физического здоровья.

Во исполнении Указа президента от 17.05.2023 г№158 в годовой план работы ДОУ были внесены мероприятия по формированию безопасности информационной среды для педагогов, детей и родителей (законных представителей)

**Были проведены следующие мероприятия:**

- Педагогический совет на тему «Использование инновационных педагогических технологий для обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей».
- Консультации для педагогов «Методические рекомендации по профилактике компьютерной зависимости у детей», «Обеспечение компьютерной и интернет безопасности детей в Интернете», «Методические рекомендации по профилактике информационной безопасности дошкольников».
- С родителями (законными представителями) проводилось анкетирование по теме «Интернет и информационная безопасность в домашних условиях», родительские собрания (в каждой группе), оформлялись агитационные буклеты и информационные материалы (в родительских уголках), проводились игры по Интернет-безопасности с родителями, так же проводился «Единый день безопасности в сети «Интернет».
- С детьми проводились познавательные беседы по ОБЖ в интернет-сети, с детьми старшего и подготовительного возраста проводилась квест-игра по теме «Безопасность в интернете», а также занятия по интернет - культуре. В рамках недели интернет-безопасности проводился «Единый день безопасности в «Интернет».

**В рамках организации работы по ПДД МДОУ** работает как муниципальная опорная площадка регионального ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и реализует комплексно-целевую программу «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях». Были проведены различные мероприятия в соответствии с годовым планом работы по данному направлению.

С педагогами постоянно проводится работа по обмену опытом в данном вопросе.

Проводятся различные семинары с использованием нетрадиционных форм работы: ворк-шоп, круглый стол, диспуты, и т.д

С детьми раз в неделю проводится день ПДД (каждая пятница), ежедневные пятиминутки по ПДД (беседы, обсуждение ситуаций на дороге, различные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма), различные выставки детских рисунков и творческих работ в течение года.

Так же в рамках профилактики с детьми регулярно проводятся различные акции: Акции «Письмо водителю», «Переходя улицу, возьми ребёнка за руку!», в которых принимают участие не только педагоги и дети, но и их родители. Проводятся встречи с инспекторами ГБДД, во время которых сотрудники ГБДД ведут профилактические беседы с детьми.

С родителями так же ведется систематическая агитационная работа по вопросу профилактики дорожно-транспортного травматизма у детей. Изготавливаются агитационные плакаты, раздаются информационные листовки и буклеты, регулярно оформляются и обновляются информационные родительские уголки.

В МДОУ активно реализуется взаимодействие с родителями (законными представителями) по различным направлениям деятельности. В рамках этого проводились следующие мероприятия:

1. Литературная гостиная «У камина»-мероприятие нравственно патриотической направленности, по мотивам рассказа К.Д. Ушинского «Наше Отчество» (21.12.2023 г.).
2. «Новогодний маскарад»-дефиле в новогодних костюмах, изготовленное своими руками.
3. Участие в региональном конкурсе «Патриотическая игрушка» (13.12.2023 г.)
4. Участие в акции сбор макулатуры «Бум батл» (16.10.2023 г.)
5. Конкурс «Моя мама – авто-леди» (7.03.2023 г.).
6. Акции «Сбор металлических банок для окопных свечей».
7. Акции «Письмо солдату».
8. Районный фестиваль – конкурс художественного чтения на языках народов, проживающих на территории Боровского района».
9. «Международная ярмарка» - в рамках дня Единства России».
10. Игра «Поле чудес»-в рамках празднования «Дня матери».
11. «Что? Где? Когда?»-интерактивная игра ко дню отца.
- 12.Игра «Сто к одному» - участвовали родители подготовительных групп. (знания ПДД).

Так же родители и дети участвовали во всевозможных творческих конкурсах и выставках.

Педагогами постоянно проводятся всевозможные мероприятия в рамках групповой деятельности согласно перспективному годовому плану.

**В рамках деятельности по физическому развитию** систематически проводятся образовательно-досуговые мероприятия. Ведется работа по укреплению и профилактики здоровья детей, а также мероприятия по формированию представлений основ здорового образа жизни у детей. Ведется работа по закаливанию и укреплению здоровья детей:

- Акции «В первый класс со знанием ГТО».
- В рамках недель здоровья проводились с детьми различные мероприятия спортивного и досугового характера.
- Спортивные мероприятия, посвященные «Памяти адмирала Д.Н. Синявина».
- Развлечения «Зебра в гости к нам пришла».
- Спортивные мероприятия «В движении».

- Спортивные мероприятия «Крым –это Россия».
- Спортивный досуг «Школа юного пожарного».
- Квест-игра «В поисках цветка Здоровья».
- Проведение различных спортивных мероприятий, посвященных «Всемирному дню ходьбы»

- «На улицу выходи народные игры заводи» - спортивно-досуговое мероприятие в рамках «Недели здоровья».

- Военно-патриотическая игра «Зарница».

- Так же различные спортивные и физкультурные развлечения, досуги и мероприятия.

- Соревнования, игры-путешествия, квест–игры, «Весёлые старты», соревнования.

В течении года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, а также мероприятия по закаливанию и профилактики нарушений плоскостопия и осанки у детей.

Проводятся систематически утренние зарядки, а также закаливающие мероприятия после сна.

Во время режимных моментов с детьми организуются различные мероприятия с использованием нейрогимнастики, физкультминутки, и тому подобное.

**В 2023 году в рамках патриотического воспитания** осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Проводились следующие мероприятия:

1. В рамках недели «Молодого избирателя» - участие в выставке, организованной районной территориальной избирательной комиссией (ТИК) - «Я иду на выборы вместе с мамой и папой» - февраль 2023 г.

2. Познавательное занятие «Символы России» - (старшая и подготовительная группы).

3. Тест-игра «Я знаю символы России».

4. Участие в районном конкурсе методических разработок квест-игры организованного ТИК - «Мы и Выборы» - 1 место (грамота) - октябрь 2023 г.

5. В рамках недели «День государственного герба» были проведены следующие мероприятия:

- занятия, изготовление творческих работ по теме, проведение внутри садовского мероприятия «Собери герб России» - пазл-игра.

Ежегодно проводятся различные мероприятия в рамках патриотического воспитания посвященные торжественным датам:

Квест-игра посвященная 80-тию освобождения Калужского края от немецко-фашистских захватчиков «По следам боевой славы Калужского края» - сентябрь 2023 г.

Мероприятия, посвященные дате снятия блокады Ленинграда - торжественное мероприятие.

Акция «Блокадный хлеб» выставка детских творческих работ.

Также в рамках данной даты наши педагоги и дети посещают и приносят свои поздравления участнику блокадного Ленинграда.

Проводилось торжественное мероприятие, посвященное легендарному земляку Боровского района «Адмиралу Синявину Д.Н.» - в мероприятии принимали участие военнослужащие.

### **Реализация задач в рамках деятельности по «Году педагога и наставника».**

Во исполнении Указа Президента РФ от 27.06.2022 г. №401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий к Году педагога и наставника.

В рамках реализации данного плана проводились следующие мероприятия:

Полностью реализовался план наставнической работы.

Открытие года педагога и наставника началось с проведения с педагогами «Литературной гостиной «Струны души».

Также проводился семинар-практикум с элементами тренинга с молодыми педагогами, для образовательных дошкольных учреждений. «Профессиональный и личностный рост педагога».

Сотрудники МДОУ приняли участие в организации литературная гостиная, посвященной Дню дошкольного работника (районный уровень).

Коллектив педагогов принял участие концерте, посвященном закрытию «Года педагога и наставника» (районный уровень).

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа.

В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, мастер-классы по обмену опытом.

Два педагога приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Я в педагогике нашёл своё призвание» в номинации «Лучший воспитатель».

Так же сами педагоги постоянно участвуют в различных конкурсах и выставках педагогического мастерства, постоянно участвуют во всероссийских Олимпиадах, акциях, совершенствуют свое профессиональное мастерство.

В 2023 году наши педагоги получили благодарственные письма от главы администрации МО МР «Боровский район», участвовали в конкурсе – выставке «Юннат» и т.д..

### **Дополнительное образование.**

В 2023 году в рамках реализации дополнительного образования детей дошкольного возраста реализовывались следующие программы:

<b>№</b>	<b>Направленность программы</b>	<b>Наименование творческого объединения</b>	<b>Количество воспитанников</b>	<b>Возраст детей</b>
1	Туристико-краеведческое направление	«Солнечные ориентиры»	12	5 - 6 лет
2	Естественно-научное направление	««Послушные пальчики»	10	3 - 4 года
3	Естественнонаучное направление	«Юный тризовец»	10	5 - 6 лет
4	Социально гуманитарное направление	«Очень юные инспектора движения»	10	6 - 7 лет
5	Социально гуманитарное направление	«Азбука финансов»	10	6 - 7 лет
6	Естественнонаучное направление	«Занимательная математика»	10	4 - 5 лет
7	Общеразвивающая программа художественного	«Юные мастера»	10	4 - 5 лет

	направления			
8	Социально-гуманитарное направление	«Занимательный английский »	10	5 - 6 лет
9	Общеразвивающая программа художественного направления	«Веселые ложки»	12	6 - 7 лет
10	Социально-гуманитарное направление	«Юный гражданин России»	12	4 - 5 лет
11	Техническое направление	«Маленькие конструкторы »	12	4 - 5 лет
12	Социально гуманитарное направление	«В мире эмоций»	12	5 - 6 лет
13	Социально-гуманитарное направление	«Веселая клеточка»	12	6 - 7 лет
14	Естественнонаучное направление	«Маленькие исследователи »	12	6 - 7 лет
15	Социально-гуманитарное направление	«Мальшарики»	12	3 - 4 года

Зачисление на обучение по данным программам осуществлялось по основе заявления родителей (законных представителей).

**Вывод:** на конец 2023 года численность воспитанников, занимающихся по дополнительным образовательным программам составило более 156 человек, что составляет более 80% от общего количества детей.

Преобладают следующие направленности социально-гуманитарные и естественнонаучные. Это позволяет наблюдать положительные результаты взаимодействия всех участников образовательного процесса.

#### 2.4. Показатели эффективности.

Эффективность	Динамика и оценка
Для детей	Положительная динамика для общего развития ребёнка, развитие индивидуальности и творчества. Повышение эффективности в социализации ребенка. Формирование основ нравственного и патриотического воспитания. Развитие навыков осознанной гражданской позиции.
Для родителей	Повышение положительной оценки деятельности ДОУ педагогов со стороны родителей. Динамика положительного взаимодействия педагогов и родителей. Готовность и желание помогать ДОУ. Повышение родительской заинтересованности. Прозрачность и высокая степень в информированности о пребывании ребенка в учреждении и его жизнедеятельности в нем.
Для педагогов	Положительный психологический климат в коллективе, атмосфера сотрудничества. Заинтересованность в творчестве и использовании новых инновационных технологиях. Удовлетворённость собственной деятельностью, повышение квалификации.

**2.5. Оценка участия воспитанников и их семей в различных мероприятиях.  
Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня за 2023 год.**

<b>№</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
1	Конкурс «Художественного чтения на языках народов, проживающий в Боровском районе»	Региональный	3	I-степень II-степень III-степень
2	Конкурс онлайн-тестирования «Основы обеспечения пожарной безопасности»	Всероссийский	1	Сертификат
3	Конкурс рисунков «С днем великой Победы»	Всероссийский	1	Благодарственное письмо
4	Акция «Окно Победы»	Всероссийский	2	Диплом участника I-степень
5	Конкурс «Экология России»	Всероссийский	13	Участники II-степень III-степень
6	Акция «Хлеб всему голова» - в рамках проекта «Широка страна моя родная»	Всероссийский		Диплом
7	Семейный конкурс «Быть отцом»	Областной	16	Благодарственное письмо
8	Фотоконкурс «Такая родная мама»	Региональный	3	Сертификат участника
9	Акция «Берегите ёлочку»	Региональный		Диплом
10	Конкурс «Быть отцом» фото, видеороликов в номинации «С папой весело»	Областной	1	III место (диплом)
11	Конкурс «Лучшая новогодняя патриотическая игрушка»	Областной	3	Грамота II место Участники
12	Конкурс «Безопасная дорога детям»	Региональный	2	Грамоты
13	«Путешествие в мир книг»	Всероссийская олимпиада	13	Победители и участники
14	«Путешествие по странам»	Всероссийская викторина	9	Участники, диплом
15	«Как лес готовился к осени»	Всероссийская викторина	10	Участники, дипломы
16	«Там где клён шумит»	Всероссийская викторина	9	Участники, дипломы
17	«В мире звуков и слов»	Всероссийская олимпиада	9	Участники, победители
18	«Экология России»	Международный конкурс	1	Победитель
19	«Народный фронт»	Всероссийский	4	Дипломы участника

		творческий конкурс		
20	«Лига эрудитов»	Всероссийская олимпиада	11	I место II место III место, Участники
21	«Росток»	Всероссийский турнир	21	I-степень II-степень III-степень Дипломы участников
22	«Волшебный мир чувства»	Всероссийская олимпиада	12	Дипломы участников
23	«Вифлеемская звезда»	Районный фестиваль	12	III место, участники
24	«Поздравь своего защитника»	Всероссийская акция	4	Дипломы участников
25	«Крымские истории»	Всероссийская акция	3	Дипломы участников, благодарственные письма
26	«Весенние проталины»	Конкурс детского и юношеского творчества		III место,
27.	«Рисуем вечный огонь»	Конкурс региональный	5	Благодарственные письма
28	«Стена памяти»	Всероссийская акция	3	Благодарственные письма
29	«Участие в праздничном концерте посвященному 78-й годовщине победы в ВОВ»	Городской	6	Благодарственное письмо
30	Выставка –конкурс «Раз ромашка, два ромашка»	Региональный	1	III место
31	Участие в спортивном марафоне «В движении»	Областной	2	Дипломы участников
32	Участие в семейном фотоконкурсе «Я, как папа»	Областной	1	Призовое место
33	Участие в конкурсе «Знание основ Конституции РФ»	Всероссийский конкурс	10	Дипломы участников
34	Конкурс-выставка творческих работ «Финансы и грамотность»	Областной	3	Участники
35	Конкурс чтецов «Рождество Христово»	Региональный	2	Участники
36	Конкурс-выставка детских творческих работ «день Земли»	Всероссийский	1	Диплом

### **Выводы:**

Все участники образовательного процесса активно участвуют в различных мероприятиях разного уровня.

Таким образом, в МДОУ созданы условия для реализации гарантированного права граждан РФ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивающего воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход, оздоровление детей.

Анализ работы педагогического коллектива ДОУ показал, что регулярное, систематическое проведение образовательной деятельности, различных образовательно-развлекательных мероприятий, игр, образовательной деятельности в различных режимных моментах, применение различных разнообразных технологий, проектов, нетрадиционных методов и приёмов расширяют и углубляют знания дошкольников, повышают уровень освоения ОП ДО МДОУ. В МДОУ проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательно - исследовательской деятельности. Результатом работы дошкольного учреждения является участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **2.6. Оценка востребованности выпускников.**

В 2023 году в школу выпущено 38 воспитанника. Все выпускники поступили в образовательные организации начального общего образования и успешно обучаются образовательных учреждениях города Балабаново: МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балабаново"

### **III. Оценка воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие садовские и групповые мероприятия.

План составлен с учётом федерального календарного плана воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и родителей очень разнообразны:

- Календарные мероприятия – 5,
- Тематические досуги – 10,
- Выставки - 5,
- Акции – 5.

### **Характеристика семей воспитанников по составу.**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент общего количества воспитанников</b>
Полная семья	196	85.5%
Неполная семья с матерью	17	14%
Неполная семья с отцом	1	0.5%
Оформлено опекунов	0	0

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент общего количества семей воспитанников
1 ребёнок	51	23.5%
2 ребёнка	83	48.5%
3 ребёнка и более	70	28%

**Вывод:** из полученных данных видно, что преобладает большее количество полных семей и семей с двумя и более детьми. Данный факт указывает на положительную динамику психического и эмоционального развития детей.

### IV. Оценка системы управления:

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган – заведующий.

Коллегиальными органами являются:

- Педагогический совет.
- Общее собрание работников.
- Общее собрание родителей (законных представителей).

#### 4.1. Структура управления ДОУ.

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	Осуществление руководства учреждением в соответствии с его уставом и законодательством. Определение стратегии, целей и задач развития ДОУ. Разработка и внедрение программы развития учреждения. Определение структуры управления и штатного расписания. Решение вопросов, связанных с деятельностью ДОУ (методические, административные, финансовые и др). Планирование, координирование и осуществление контроля структурных подразделений, педагогических, медицинских и других работников. Определение должностных обязанностей работников, Создание условий для повышения их профессионального мастерства. Распределение поощрительных и стимулирующих средств. для поддержания творческой инициативы работников, Создание благоприятного морально-психологического климата в коллективе. Обеспечение рационального использования бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников.
<b>Педагогический совет</b>	Обозначение воспитательно-образовательной деятельности детского сада. Выбор вариативных и парциальных образовательных программ для

	<p>реализации в ДОУ.</p> <p>Дискуссии на тему форм и методов воспитательного процесса.</p> <p>Рассмотрение вопросов, связанных с повышением квалификации воспитателей; рассмотрение, обобщение передового педагогического опыта.</p> <p>Заслушивание отчетов старшего воспитателя и руководства.</p>
<b>Общее собрание работников ДОУ</b>	<p>Обсуждение и рекомендация к утверждению устава ДОУ, проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графиков работы, графиков отпусков работников ДОУ.</p> <p>Обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятий по её укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками ДОУ.</p> <p>Обсуждение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ.</p> <p>Внесение предложений учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.</p> <p>Определение размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в учреждении средств из фонда оплаты труда.</p> <p>Определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ДОУ.</p> <p>Внесение предложений в договор о взаимоотношениях между учредителем и ДОУ.</p> <p>Заслушивание отчёта заведующего ДОУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>Заслушивание отчётов о работе заведующего, завхоза, старшего воспитателя, председателя педагогического совета, председателя родительского комитета и других работников, внесение на рассмотрение администрации предложений по совершенствованию её работы.</p> <p>Знакомство с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДОУ и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.</p> <p>Также общее собрание работников ДОУ может рассматривать и обсуждать вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения родительского собрания.</p>
<b>Общее собрание родителей (законных представителей)</b>	<p>Рассматривает вопросы воспитания, развития и укрепления здоровья детей, вопросы качества образования, вопросы безопасности и содержания воспитанников МДОУ, определяет необходимость оказания дополнительных услуг, рассматривает вопросы развития МДОУ.</p>

На общем собрании работников проводились по различным темам:  
выполнение Соглашения по охране труда за 2023 г, подводились итоги работы МДОУ за 2023 г., принятие локальных документов, обсуждение самоанализа деятельности МДОУ,

итоги подготовки МДОУ к летнему и осенне-зимнему периоду, к приёму МДОУ.

### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Работа с кадрами направлена на повышение профессионального мастерства педагогического коллектива.

В начале учебного года составляются перспективные планы повышения квалификации, планы аттестации, самообразования педагогических работников.

Еженедельно 1 раз в неделю с педагогами проводится педагогический час, на котором обсуждаются актуальные вопросы.

Регулярно согласно годовому плану проводятся консультации, семинары и педсоветы.

Все педагоги имеют педагогическое образование

Из них высшее педагогическое 11 человек, средне специальное 5 человек.

В 2023 году образовательный процесс в МДОУ осуществляли 16 педагогов, из них 5 педагогов – специалистов.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собою сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения.

Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находится в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень с помощью самообразования. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.

#### **Кадровое обеспечение.**

ДОУ обеспечен педагогическим составом на 100 %

№	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов (без совместителей)	Потребность
1	Заведующий	1	0
2	Старший воспитатель	1	0
3	Воспитатель	11	0
4	Педагог -психолог	1	0
5	Учитель-логопед	1	0
6	Музыкальный работник	1	0
7	Инструктор по физической культуре	1	0

#### **Сведения о кадрах**

Квалификационная категория		Образование		Стаж педагогической работы	
Высшая	1 (5%)	Высшее педагогическое	11 (68%)	Менее 3-х лет	15%
Первая	1 (5%)			5-10 лет	20%
Без категории	4 (28 %)	Среднее специальное	5 (38%)	10-20 лет	15%
Соответствие с занимаемой должности	12 (68%)			20-35 лет	40%
				более 35 лет	10%

Кадровая ситуация в учреждении стабильная. По уровню образования преобладают педагоги с высшим образованием. В учреждении работают в основном педагоги с педагогическим стажем более 20 лет. Один педагог имеет первую квалификационную категорию, остальные педагоги имеют соответствие занимаемой должности.

Систематически и планомерно проводится, и осуществляется повышение квалификации педагогов в соответствии с графиком.

Большая часть педагогов прошли курсы по Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и ПДД - более 80%.

Прошли курсовую переподготовку по финансовой грамотности - 80%.

В ДОУ с воспитателями проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности.

Педагоги регулярно участвуют в заседаниях педагогического совета ДОУ, по актуальным для учреждения вопросам, участвуют в районных и областных методических объединениях. Педагоги постоянно самообразовываются по своему плану самообразования, который соответствует решению поставленных годовых задач.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 г №196.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги постоянно и систематически посещают педагогические семинары в различных дошкольных учреждениях. Делятся своим педагогическим опытом.

В МДОУ регулярно проводятся различные семинары по ПДД в рамках опорной площадкой по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках обмена опытом в начале и конце учебного года проводятся открытые просмотры открытых занятий всех педагогов, на которых педагоги могут показать свое мастерство и поделиться педагогическим опытом.

Педагоги МДОУ активно участвуют со своими воспитанниками в конкурсах-детские творчества различного уровня.

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Конкурс профессионального мастерства «Я в профессии нашёл своё призвание» в номинации «Я воспитатель года»	Региональный	2	Участие
Конкурс на авторскую разработку проект квест-игра по правовому воспитанию детей дошкольного возраста «Мы и выборы»	Региональный	2	I место
Конкурс-выставка «Юннат»	Областной	6	Диплом

**Вывод:** в МДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

Педагоги и специалисты пользуются фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов,

повышает качественный рост профессионального мастерства.

В ДООУ в полной мере удовлетворены методические, учебные и информационные потребности педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения семинары, вебинары, муниципальные методические объединения.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В МДОУ созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: групповые помещения, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкальный и физкультурный залы.

Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации ОП ДОО.

Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации ОП ДОО, наглядными пособиями, игровыми предметами.

В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей - центры двигательной активности.

По всем реализуемым программам в МДОУ имеется методическое обеспечение литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами, методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально- коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно – эстетическое.

Библиотечный фонд составляет примерно 330 книг.

В 2023 году было пополнено новыми методическим разработками и книгами по использованию в работе с детьми нетрадиционных технологий.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Отдельного помещения библиотеки нет, все материалы хранятся в методическом кабинете.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: телевизорами, компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром, музыкальные колонки.

Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- организовывать взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;

- осуществлять хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием e-mail, различных мессенджеров.
- официальный сайт МДОУ имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО к условиям реализации ОП ДО.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- организовывать взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- осуществлять хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием e-mail, различных мессенджеров.

Официальный сайт МДОУ имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеется у административных и педагогических работников.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в МДОУ соответствует требованиям реализуемой ОП ДО, обеспечивает личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

## **VII. Оценка развивающей предметно–пространственной среды и материально-технического обеспечения.**

Организация в МДОУ развивающей предметно-пространственной среды инициирует познавательную и творческую активность детей, представляет каждому ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности. Обеспечивает безопасность и комфорт. Соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение его с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ представлены в таблице.

<b>Наименование</b>	<b>% обеспечения</b>
Музыкальные инструменты	55.5%
Игрушки и игровые пособия	45.5%

Предметы декоративно –прикладного искусства	48.8%
Картины -репродукции	40%
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи)	60%
Технические средства обучения	65.5%
Детская литература	88%
Методическая литература	88.2%

**Вывод:** методического и игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Учебно-методическими пособиями МДОУ укомплектовано на 60% и соответствует нормативным требованиям.

Задача по оснащению предметно-развивающей среды остаётся одной из главных.

Продолжается работа по усовершенствованию предметно - пространственной среды ДОУ.

ДОУ обеспечивает материально-технические условия для реализации целей и задач ОП ДО, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Все возрастные группы оснащены детской мебелью, игрушками и пособиями с учетом возраста, гендерными и индивидуальными особенностями детей.

Музыкальный зал и спортивный зал имеют отдельные помещения и оснащены необходимым оборудованием и материалами.

Территория вокруг сада озеленена различными видами деревьев и кустарников.

Каждая возрастная группа имеет свой прогулочный участок с верандами, качелями, песочницами и игровым оборудованием.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка со спортивными малыми формами и оборудованием. Так же разбит и функционирует небольшой огород; есть цветники, закрепленные за каждой группой. На территории ДОУ имеется аллея Славы, детская площадка ПДД с дорожкой разметкой, нейродорожки.

Территория ДОУ просматривается с помощью 6 видеокамер в постоянном режиме.

Все помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой сигнализации на случай экстернных вызовов, разработан план антитеррористической безопасности учреждения.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи:

- Вводный (при поступлении на работу),
- Первичный (с вновь поступившим),
- Повторный.

Данные меры позволяют персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности. правилами пожарной безопасности, умениями действовать в чрезвычайных ситуациях.

МДОУ оснащен следующими техническими средствами:

- Ноутбуки - 2шт.
- Компьютеры - 5 шт.
- МФУ - 2 шт.
- Принтер - 3 шт.

- Проектор - 1 шт.
- Экран для проектора - 2 шт.
- Планшет - 1 шт.
- Научная детская лаборатория - 1 шт.
- Телевизоры - 6 шт.
- Магнитофоны - 6 шт.

В 2023 году ДООУ провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПин2.3./24.3590-20. – мясорубка.

Также были дооснащены оборудованием и материалами группы и прогулочные участки по запросу.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДООУ постоянно обновляется предметно-пространственная среда.

Этому вопросу в каждой группе возрастной группе уделяется серьезное внимание.

Так в новом учебном году в соответствии с внедрением ФОП ДО были оборудованы разнообразные учебные, игровые и развивающие зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья).

**Вывод:** материально-техническая база МДОУ находится в удовлетворительном состоянии, рационально используются все помещения. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, частично требованиям ФГОС ДО.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Система качества дошкольного образования рассматривается, как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя следующие интегрированные качества:

- качество методической работы.
- качество воспитательно-образовательного процесса.
- качество взаимодействия с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно –пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяются педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям ФГОС ДО:

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и

административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего Учреждения по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Проведённый мониторинг показал следующие результаты:

**Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал:**

Наименование	Процентное
Удовлетворены качеством образования	94.3%
Полностью удовлетворены реализацией ООПДО, оказание услуг по присмотру и уходу за ребёнком	98.0%

Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации-

Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации-

Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации-

Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг-

Доля получателей готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым-

**Вывод.** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДООУ.

#### **IX. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения.**

Анализ работы МДОУ «Детский сад № 23 «Чудо Радуга» за 2023 год показал, что в учреждении созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в Учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс, созданы условия для профессиональной самореализации и роста „на основе морального и материального стимулирования, оказывается разносторонняя методическая помощь.

Образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП Учреждения, годовым планом работы Учреждения. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется в 2022 году: дальнейшее обогащение образовательной среды, развитие интеллектуальных способностей, познавательных интересов, творческой инициативы у детей дошкольного возраста.

## X. Статистическая часть.

### Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на конец 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	214
в режиме полного дня (8–12 часов)		214
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	51
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	163
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12 - часового пребывания		214 (100%)
12-14 - часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (0.93%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (0.93%)
присмотру и уходу		2 (0.93%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической		5

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		0 (0%)
первой категорией		1 (6.25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (6.25%)
больше 30 лет		2 (12.5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		2 (12.5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (55.2%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13.4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.8

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		7

Предметно-развивающая среда отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы МДОУ, соответствует требованиям ФГОС ДО, учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения, создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие, является безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной.

Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В течение 2023 года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса:

- обновлен методический и раздаточный материал в группах;
- разбиты цветники на каждом прогулочном участке, территории и за оградой детского сада;
- проведены капитальные ремонты системы отопления, заменены лампы освещения в приемных и спальнях помещений здания, установлены домофоны, проведены косметический ремонт групп и холлов;
- установлены веранды на трех прогулочных участках.

В 2023 году МДОУ закупило мебели (детские стульчики) на 50,0 тыс. руб., технологического оборудования на 44,00 тыс. руб., учебного оборудования на 510,00 руб.

Питание воспитанников детского сада осуществляется на основании договоров, заключаемых с поставщиками продуктов напрямую и по аукционам при ежедневном контроле администрации Учреждения, инструктора по гигиеническому воспитанию.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Для медицинского обслуживания детей имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, которые оснащены всем необходимым оборудованием, что подтверждается лицензией ЛО - 74-01- 003259 от 11.09.2015 г.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования;
- в) имущество, переданное МДОУ в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя МДОУ);
- г) родительская плата за содержание ребенка в МДОУ.

**Вывод:** материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном

состоянии, рационально используются все помещения. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, частично требованиям ФГОС ДО.

№	Наименование	% обеспеченность
1	Оборудование и сантехника	100 %
2	Жесткий инвентарь	100 %
3	Мягкий инвентарь	100%
4	Состояние участка	100 %
5	Состояние внутренних помещений	100 %
6	Состояние здания	90%

Из полученных и проанализированных данных видно, что МДОУ оборудовано полностью для полноценного функционирования. Все помещения детского сада функционируют и используются по назначению.

Условия соответствуют санитарным, противопожарным и нормам безопасности. Все это способствует качественному осуществлению воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС и реализации ООП ДОУ в рамках реализации федеральной образовательной программы.

Достаточно разнообразна и насыщена РППС групп игровым и дидактическим материалом и пособиями, используемые для обеспечения благоприятного эмоционального благополучия детей, для обеспечения совместной и самостоятельной деятельности детей и всех участников образовательного процесса.

В настоящее время ведется работа по созданию эмоционально-благоприятных условий пребывания детей в МДОУ, по средствам модернизации и обогащения развивающего пространства, благоустройству территории МДОУ, и тесном взаимодействии с родителями (законными представителями).

**Проблематика:**

Перечень и качество оборудования не в полной мере соответствует требованиям СанПиН.

Отсутствует использование современных ТСО (интерактивная доска, ноутбуки в каждую группу, музыкальный центр в каждую группу) в воспитательно-образовательном процессе, современного игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО и реализации ФОП.

Использование в работе классических апробированных дидактических пособий.

Недостаточная оснащенность групп современными игровыми пособиями и оборудованием.

Некоторая часть материально-технической базы требует периодического ремонта и обновления.