

Консультация для родителей: "Логопедические рифмовки под русскую ложку".
подготовила: учитель-логопед Егорова Н.П.

Уважаемые, родители! Играя дома с ребенком, заучивая новую потешку, закрепляя при этом звуки - давайте вспомним про старую добрую русскую ложку. При разучивании стихов, потешек, отбивая такт ложкой, мы с вами вносим разнообразие, вызываем интерес у ребенка при, казалось, таком скучном деле, как заучивание. Незаметно для ребенка мы с вами развиваем слуховую память и внимание, темп и ритм речи, правильное речевое дыхание, общую моторику, при этом приобщаем ребенка к истокам русской народной культуры.

Предлагаю Вам поиграть с ребенком!

Активизация речи с одновременными движениями.

«ДОЖДИК».

(Ребенок сидит на стульчике. Упражнение выполняется без музыкального сопровождения.

Предлагаем досказать стишок и одновременно выполнить движения с помощью ложек).

Родитель. Дождик, дождик...

Ребенок. Кап, кап, кап. (Ударяет ложками по своим плечам).

Родитель. И по грядкам...

Ребенок. Тяп, тяп, тяп. (Ударяет ложками по рукам, скрестив руки перед собой).

Родитель. По дорожке...

Ребенок. Топ, топ, топ. (Ложками постукивает по коленкам.)

Родитель. А по лужам...

Ребенок. Шлеп, шлеп, шлеп. (Хлопает по ложкам).

«СОЛНЫШКО».

Утром солнышко встает - (руки с ложками вверх)

Светом озаряет. (постучать ложками – громко)

Вечером оно заходит - (руки вниз)

Ночка наступает. (постучать ложками – тихо)

Игра «ТЕЛЕГРАФ» - закрепление навыка деления слов на слоги. Последнее слово в строчке отбиваем ложками по слогам.

ЗИМА.

Стужу лютую, *мо – роз* -

Вот что Дед Мороз *при – нес!*

Мы со стужею *по – спо – рим,*

Мы на санках с горки *го – ним.*

Хоть и красный нос у *всех,*

Слышен всем весёлый *смех!*

ДОЖДИК.

Дождик, дождик, лей, дру – жок,

Дам тебе я пи – ро – жок,

Нежное пи – рож – но – е.

Желтое мо – ро – же – но – е.

От жары людей спа – сай,

Всходы дружно по – ли – вай!

ВОТ И МОЛОДЦЫ!