



Консультация для педагогов

«Права дошкольников»

Сегодняшние дети - это граждане завтрашнего мира. И их выживание, защита и воспитание является обязательными условиями развития человечества в будущем. Обеспечение прав ребенка сегодня – это реализация «Всеобщей декларации прав человека» завтра. Она не будет выполняться, если сегодняшнее поколение людей не будет воспитано на уважении прав детей.

Защита прав детей – это дело всего общества.

У детей, как и у взрослых, есть свои права и обязанности.

Право - это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Права относятся ко всем сферам деятельности, в том числе к образовательной, и распространяются на всех участников образовательного процесса, детей, родителей, педагогов.

Обязанности – это определенный круг действий обязательных для выполнения. Для ребенка – это, например, обязанность уважать и почитать взрослых.

К основным международным документам, касающимся прав детей, относятся:

1. декларация прав ребенка(1959 г)
2. конвенция ООН о правах ребенка (1989)

Для формирования у детей элементарных представлений о правах, свободах уважения и терпимости к другим людям, важно не только давать знания, но и создавать условия для их практического применения. Следует выбирать ведущие для дошкольников виды деятельности – игровую и художественно-продуктивную. Рекомендуется проводить ролевые театрализованные и дидактические игры, упражнения на развитие эмоциональной сферы коммуникативных умений и навыков. Ребенку необходимо поупражняться в воспроизведении усвоенных действий, увидеть со стороны, как выглядит тот или иной поступок, какие чувства и эмоции он вызывает. Для этого организуется проблемно-поисковая деятельность детей (Создание условий для продуктивной деятельности (изготовление плакатов, эмблем), разрешение ситуаций проблемного характера). В качестве наглядных примеров, иллюстрирующих то или иное право, можно использовать сказки, стихи, пословицы, поговорки и самое главное – личный пример.

Этапы правового воспитания детей:

1 этап - младший дошкольный возраст

Обучение детей нормам поведения в коллективе, умению устанавливать доброжелательные отношения со сверстниками и взрослыми людьми.

2 этап - средний дошкольный возраст

Продолжение работы по развитию коммуникативных способностей детей, формирование нравственных норм поведения, умение оценивать не только чужие, но и свои поступки, как положительные, так и отрицательные.

3 этап - старший дошкольный возраст

Формирование нравственно-правовой культуры, на основе знаний основных прав, ознакомление с понятием «право».

Особой задачей для педагога является защита прав и достоинства маленького ребенка. Он должен своевременно выявлять нарушения прав детей и принимать меры по защите детей от жестокого обращения.

Памятка воспитателя

В детском саду нельзя:

- Кричать на детей, наказывать;
- Выставлять поступки ребенка на всеобщее обозрение;
- Упрекать ребенка;
- Читать нотации;
- Унижать ребенка;
- Приходить к детям с плохим настроением;
- Распространять конфиденциальную информацию;
- Обсуждать с родителями поведение не их ребенка;