

## Игры на развитие фонематического слуха при подготовке к школе



### «Флажки»

У ребёнка два флажка, например, красный и синий. Договоритесь, что если ребёнок услышит правильное название предмета, изображённого на картинке, то поднимет красный флажок, если нет, то синий. Покажите ребёнку картинку (банан) и начинайте произносить: банан – банан. Подбирайте интересные картинки и проводите время с пользой.

### «Будь

внимателен»

Предложите сыну или дочери внимательно слушать пары слов. Если слова похожи друг на друга по звучанию, пусть ребёнок хлопнет в ладоши или нажмёт себе на нос или подпрыгнет (загадывайте интересные движения), а если слова не похожи, то подпрыгнет, постучит по столу и т.д. Примеры слов: Таня – Ваня, карета – нота, жар – пар, карта – книга, палка – галка, дом – ком, танк – кубик, майка – сайка, куст – банан, тучка – ручка.

### «Исправь

ошибку»

Взрослый читает текст и намеренно делает очевидные ошибки в словах. Ребёнок должен исправить ошибки, которые допускает взрослый. Очень забавная игра, которая нравится всем детям. (Пёс Барбос совсем не глуп, он не хочет рыбный ДУБ (СУП)).

### «Сочинители»

На начальном этапе такой игры можно использовать простые стихи и предлагать ребёнку закончить фразу. Например:  
Серый волк в густом лесу

Встретил рыжую... (ЛИСУ)

Если никаких трудностей не возникает, начните подбирать рифмы к словам, а затем сочинять небольшие стихи. Попробуйте, такая затея обязательно понравится не только детям, но и всем домашним.

#### «Повторялки»

Взрослый предлагает ребёнку повторить цепочку слогов со сменой ударного слога: та–та–та, та–та–та, та–та–та; с общим согласным и разными гласными: да–ды–до, вы–ва–ву и т.д.; с общим гласным и разными согласными: та–ка–па, ма–на–ва и т.д.; с парными звонкими – глухими согласными сначала по два, далее по три слога: па–ба, та–да, ка–га; па–ба–па, та–да–та, ка–га–ка и т.д.; с парными твёрдыми – мягкими: па–пя, по–пё, пу–пю, пы–пи и т.д.; с добавлением одного согласного: ма–кма, на–фна, та–кта и т.д.

#### «Ловим звуки»

Взрослый несколько раз произносит звук, который ребёнок должен запомнить и «поймать» (хлопнуть, стукнуть, топнуть и т.д.), далее медленно, чётко произносит звуковой ряд: А–Л–С–Д–Ж–И–А–Ф–Х–У–А и т.д. Согласные звуки нужно произносить отрывисто, без добавления звука «э» ( не «сэ», а «с»).

Для развития фонематического слуха так же используют чистоговорки и стихи. Желаем вам удачи! Готовьтесь к школе вместе с нами!