

Игры на развитие фонематического слуха при подготовке к школе



«Флажки»

У ребёнка два флажка, например, красный и синий. Договоритесь, что если ребёнок услышит правильное название предмета, изображённого на картинке, то поднимет красный флажок, если нет, то синий. Покажите ребёнку картинку (банан) и начинайте произносить: баман – паман – банан – банам – баван – даван – ванам – банан. Подбирайте интересные картинки и проводите время с пользой.

«Будь

внимателен»

Предложите сыну или дочери внимательно слушать пары слов. Если слова похожи друг на друга по звучанию, пусть ребёнок хлопнет в ладоши или нажмёт себе на нос или подпрыгнет (загадывайте интересные движения), а если слова не похожи, то подпрыгнет, постучит по столу и т.д. Примеры слов: Таня – Ваня, карета – нота, жар – пар, карта – книга, палка – галка, дом – ком, танк – кубик, майка – сайка, куст – банан, тучка – ручка.

«Исправь

ошибку»

Взрослый читает текст и намеренно делает очевидные ошибки в словах. Ребёнок должен исправить ошибки, которые допускает взрослый. Очень забавная игра, которая нравится всем детям. (Пёс Барбос совсем не глуп, он не хочет рыбный ДУБ (СУП)).

«Сочинители»

На начальном этапе такой игры можно использовать простые стихи и предлагать ребёнку закончить фразу. Например:
Серый волк в густом лесу

Встретил рыжую... (ЛИСУ)

Если никаких трудностей не возникает, начните подбирать рифмы к словам, а затем сочинять небольшие стихи. Попробуйте, такая затея обязательно понравится не только детям, но и всем домашним.

«Повторялки»

Взрослый предлагает ребёнку повторить цепочку слогов со сменой ударного слога: та–та–та, та–та–та, та–та–та; с общим согласным и разными гласными: да–ды–до, вы–ва–ву и т.д.; с общим гласным и разными согласными: та–ка–па, ма–на–ва и т.д.; с парными звонкими – глухими согласными сначала по два, далее по три слога: па–ба, та–да, ка–га; па–ба–па, та–да–та, ка–га–ка и т.д.; с парными твёрдыми – мягкими: па–пя, по–пё, пу–пю, пы–пи и т.д.; с добавлением одного согласного: ма–кма, на–фна, та–кта и т.д.

«Ловим звуки»

Взрослый несколько раз произносит звук, который ребёнок должен запомнить и «поймать» (хлопнуть, стукнуть, топнуть и т.д.), далее медленно, чётко произносит звуковой ряд: А–Л–С–Д–Ж–И–А–Ф–Х–У–А и т.д. Согласные звуки нужно произносить отрывисто, без добавления звука «э» (не «сэ», а «с»).

Для развития фонематического слуха так же используют чистоговорки и стихи. Желаем вам удачи! Готовьтесь к школе вместе с нами!