



# **КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

**Основной образовательной программы  
Муниципального казенного  
дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад № 6 «Радуга»  
Ленинского муниципального района  
Волгоградской области**

2018 г.



**Муниципальное казенное  
дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад № 6 «Радуга»  
Ленинского района  
Волгоградской области  
(МКДОУ «Детский сад № 6  
«Радуга»)**

ул.им. Ленина, д.51, г. Ленинск,  
Ленинский район, Волгоградская область,  
404621

ОГРН 1163443072077

ИНН/КПП 3454003706/ 345401001

Тел. 8844(78) 4-43-20

Эл. почта [detckiy\\_cad-raduga@mail.ru](mailto:detckiy_cad-raduga@mail.ru)

Сайт. <https://raduga6-len.kinderedu.ru>

### **РЕЖИМ РАБОТЫ:**

время пребывания детей в ДОУ 10,5 часов

5 дней в неделю с 7-30 до 18-00

Выходные: суббота, воскресенье.

В предпраздничные дни  
время пребывания детей

сокращается на 1 час

***Для яблонь и роз есть сады  
на планете,  
а «Радуга» сад для вас - здесь  
растут ваши дети!!!***



## Возрастные категории воспитанников ДОУ, на которых ориентирована программа.

Наименование группы	Количество групп	Возрастная группа	Количество детей
Группа раннего возраста	1	2-3	20
Младшая группа	1	3-4	20
Средняя группа	1	4-5	20
Старшая группа	1	5-6	20
Подготовительная группа	1	6-7	20

### Кадровое обеспечение составляет 10 педагогов

- старший воспитатель - 1
- воспитатели – 7
- учитель – логопед – 1
- музыкальный руководитель – 1



# Структура основной образовательной программы дошкольного образования

## ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

включает в себя:  
пояснительную  
записку,  
планируемые  
результаты,  
целевые ориентиры,  
вариативная часть,  
возрастные  
характеристики

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

включает в себя:  
содержание программы,  
преемственность МКДОУ  
и школы,  
особенности  
взаимодействия  
с социумом,  
с семьями  
воспитанников

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

включает с себя:  
предметно-  
пространственную среду,  
режим дня, организацию  
двигательного режима,  
материально-техническое  
обеспечение программы,  
литературу





**Основная образовательная программа разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и состоит из двух частей:**

**1. Обязательная часть обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих областях:**

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

**60%**

**40%**

**2. Вариативная часть формируется участниками образовательного процесса нашего ДОУ и включает в себя следующие парциальные программы:**

- «Воспитание маленького волжанина» под редакцией Е.С. Евдокимовой
- «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой
- «Ладушки» под редакцией И.Каплунова
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей» под редакцией Т.Б.Филичевой
- Дополнительное образование в форме кружковой работы (по рабочей программе руководителя кружка)

## ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

- ❖ создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- ❖ формирование основ базовой культуры личности;
- ❖ всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями , подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе , обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.





# Основные области ОП ДО

Речевое  
развитие

Социально –  
коммуникативное  
развитие

Познавательное  
развитие

Художественно  
- эстетическое  
развитие

Физическое  
развитие

Все образовательные области связаны друг с другом: наблюдая, ребенок познает мир; познавая, рассказывает о том, что узнал; взаимодействует со сверстниками и взрослыми в процессе исследований и обсуждений. Осуществляя продуктивную деятельность, ребенок закрепляет знания об окружающем мире, развивает мелкую моторику рук, рассуждает, закрепляет навыки безопасного обращения с оборудованием и т.д.

Так взаимопроникновение и взаимосвязь образовательных областей обеспечивают формирование у ребенка целостной картины окружающего мира и снижают образовательную нагрузку.

## **ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ:**

- ❖ Развитие социоадаптированной личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию и жизни в обществе.
- ❖ Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к успешной учебной деятельности.

### **Целевые ориентиры образования в раннем возрасте:**

ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий; ...

### **Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:**

ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности...



# Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

- Группа раннего возраста-**8-10 мин** -10 занятий в неделю;
- Младшая группа-**15 мин** -12 занятий в неделю;
- Средняя группа-**20 мин** -13занятий в неделю;
- Старшая группа-**25 мин** -14занятий в неделю;
- Подготовительная группа -**30 мин**-15 занятий в неделю

**Не более 2 занятий**

дополнительно в рамках кружковой работы



## **В ДЕТСКОМ САДУ ВЕДЕТСЯ КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ**

Содержание коррекционной работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ДО) направлено на создание системы комплексной помощи детям с нарушениями речи в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с речевыми нарушениями посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

**Цель коррекционно-логопедической работы** – возможность освоения детьми с речевыми нарушениями основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграция в общеобразовательном учреждении. Программа коррекционной работы в старшей и подготовительной группе в соответствии с ФГОС ДО направлена на создание системы комплексной подготовки детей к обучению в школе.



## Взаимодействие с семьями воспитанников



- Беседы, дискуссии
- Смотры, конкурсы, выставки, выпуск газет
  - Дни открытых дверей
  - Участие в основной деятельности
- Консультации, семинары
- Проектная деятельность
- Кружки, клуб «Заботливые родители»
- Консультативный пункт
- Деловые игры, презентации
- Круглые столы,
- Встречи с интересными людьми
- Тренинги
- Праздники и развлечения
- Распространение лучшего семейного опыта
- Вечера вопросов и ответов
- Интернет-сайт

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

## ГБУЗ «ЛЦРБ»

Проведение комплекса профилактических мероприятий, рекомендации, назначения после медосмотров

ТЕАТРАЛЬНЫЕ  
КОЛЛЕКТИВЫ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
показ театральных постановок  
на базе ДОУ

## МКОУ «ЛСШ №3»

Воспитывать желание дошкольников учиться в школе

## МБУК «Ленинская МЦРБ»

Приобщение к культуре чтения худ. литературе

## МБУК « Ленинский районный музей"»

- Расширение знаний об окружающем мире, развитие познавательных способностей

## ГИБДД:

- Профилактика детского дорожного травматизма

**ДОУ**



A vibrant, colorful illustration of a sunny day. A large rainbow arches across the sky from the top left towards the center. The sun is bright yellow in the top left corner, with rays of light extending across the sky. There are several white, fluffy clouds. In the foreground, there is a green field with various flowers, including red poppies, white daisies, and small blue and yellow flowers. Several ladybugs are scattered on the grass and leaves. Two yellow butterflies with black markings are flying in the sky. The overall scene is bright and cheerful.

**Спасибо, что  
Вы с нами!**