

ПРИНЯТА
На педагогическом совете №1
«26» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 6 «Радуга»
/О.Ю.Дрозденко
Приказ № 44 от «26» августа 2020г.



5

ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6 «Радуга»
Ленинского муниципального района Волгоградской области

2020г.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЛЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Общие сведения об учреждении

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Радуга» Ленинского муниципального района Волгоградской области	
Тип и вид	Тип: казенное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Юридический адрес	ул. им. Ленина, д.51, г. Ленинск, Ленинский район, Волгоградская область, 404621
Телефон	8 (8 44 78) 4-43-20
Адрес электронной почты	detckiy_cad-raduga@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://raduga6-len.kinderedu.ru/
Количество воспитанников	114
Количество групп общеразвивающей направленности	5
Режим работы учреждения	12 часов, пятидневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье
Руководитель	Дрозденко Ольга Юрьевна
Старший воспитатель	Дронова Лариса Владимировна
Завхоз	Пашкина Елена Васильевна
Воспитатели	7
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	1
Младшие воспитатели	5
Технический персонал	11
Образовательный ценз педагогических работников:	
С высшим образованием	3
Со средне- специальным	8
Квалификационный уровень педагогических работников:	
С высшей квалификационной категорией	1
С первой квалификационной категорией	1
Молодые специалисты	6
Возраст воспитанников	Нормативная наполняемость
Группа раннего возраста	2-3 года - 20 чел
Младшая группа	3-4 года - 23 чел
Средняя группа	4-5 лет - 21 чел
Старшая группа	5-6 лет - 25 чел
Подготовительная группа	6-7 лет - 25 чел

1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1.1 . Анализ выполнения годового плана

Весь учебный год педагогический коллектив детского сада работал над решением задач, которые строились согласно утвержденному годовому плану и включали в себя:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров. Ориентировать педагогов на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей. Поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Выполняя годовые задачи, педагоги провели ряд методической работы:

Педсовет

«С новым учебным годом!»-установочный протокол №1 от 28.08.2019;

"Патриотические чувства как компонент нравственного воспитания", протокол № 2 от 20.01.2020;

"Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье", протокол №3 от 25.03.2020;

Итоговый педагогический совет, протокол № 4 от 15.07.2020.

Консультации: ст.воспитатель Дронова Л.В подготовила и ознакомила воспитателей с заявленной тематикой консультаций в плане.

Семинар - практикум:

"Инновационные формы работы с родителями"- 28.10.2019 провела ст. воспитатель Дронова Л.В.

"Музейная педагогика" - 18.12.2019, где выступили ст. воспитатель Дронова Л.В. и воспитатель Слащева Ю.В. .

"Организация двигательной деятельности в детском саду» - 26.02.2020 провели в нетрадиционной форме ст. воспитатель Дронова Л.В. и музыкальный руководитель Ткач А.М.

Мастер - класс дали:

"Необычное в обычном" протокол педсовета №2 от 19.11.2019 МКДОУ Детский сад "Ладушки" р.п. Средняя Ахтуба выступила воспитатель Слащева Ю.В.;

Чемоданный музей "Родной край" протокол №1 от 28.11.2019 МДОУ Детский сад №111 "Радуга" г. Волжский выступила ст. воспитатель Дронова Л.В.;

"Пескотерапия" протокол №3 от 26.02.20 областной семинар ДООУ Детский сад "Калинка" выступила учитель-логопед Афанасьева Л.А..

Открытые занятия:

Педагоги показали на районном уровне по одному НОД: Слащева Ю.В., Афанасьева Л.А., Ткач А.М. Чурзина К.С. -04.02.2020, используя интеграцию видов деятельности и областей, главная из которых познавательно-развитие дошкольников.

Внутри ДОУ воспитатели: Яружная О.А., Медко А.А., Эркибаева Н.В., Аржанова В.С. дали открытые занятия. Подобная работа активизировала потребность воспитателей в приобретении новых знаний и умений.

**Достижения педагогов в областных и всероссийских конкурсах
за 2019-2020 учебный год**

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Наименование мероприятия, конкурса</i>	<i>Учредитель (организатор) мероприятия</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат участия</i>
1	Май	Большой онлайн-фестиваль дошкольного образования: Номинация: мастер – класс	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Дронова Л.В.	Диплом 1 степени
2	Май	Большой онлайн-фестиваль дошкольного образования: Номинация: открытое занятие	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Яружная О.А.	Диплом 3 степени
3	Июнь	Всероссийский конкурс авторской разработки. Номинация: лучшие дополнительные общеобразовательные программы	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	Дронова Л.В.	Диплом 1 степени
4	Июнь	Всероссийский конкурс авторской разработки Номинация: педагогический проект	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	Дронова Л.В., Яружная О.А.	Диплом 1 степени
5	Июнь	Всероссийская онлайн викторина для педагогов "ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования"	Всероссийское объединение по информационным педагогическим открытиям и развития по информационным технологиям Сайт "Дом Педагога"	Эркибаева Н.В.	Диплом 1 степени
6	Июнь	Всероссийский конкурс «Мелодика. Олимпиады и публикации»	Всероссийское СМИ «Талантоха»	Ткач А.М.	Диплом 2 степени
7	Июнь	Всероссийское педагогическое тестирование на тему "Процессы воспитания и образования дошкольников в рамках взаимодействия"	Всероссийское объединение по информационным педагогическим открытиям и развития по информационным технологиям Сайт "Дом Педагога"	Стрюкова О.А.	Диплом 1 степени

8	Июнь	Всероссийское педагогическое тестирование на тему "Нормативы педагогической деятельности ДОО"	Всероссийское объединение по информационным педагогическим открытиям и развития по информационным технологиям Сайт "Дом Педагога"	Аржанова В.С.	Диплом 1 степени
9	Июль	Всероссийское педагогическое тестирование на тему "Процессы воспитания дошкольников в рамках взаимодействия"	Всероссийское объединение по информационным педагогическим открытиям и развития по информационным технологиям Сайт "Дом Педагога"	Аржанова В.С.	Диплом 1 степени
10	Июль	Всероссийское педагогическое тестирование на тему "Санитарные правила и нормы для ДОУ"	Всероссийское объединение по информационным педагогическим открытиям и развития по информационным технологиям Сайт "Дом Педагога"	Эркибаева Н.В.	Диплом 1 степени
11	Июль	Всероссийское педагогическое тестирование на тему "Социальная адаптация дошкольников"	Всероссийское объединение по информационным педагогическим открытиям и развития по информационным технологиям Сайт "Дом Педагога"	Стрюкова О.А.	Диплом 1 степени
12	Август	Всероссийский конкурс педагогического мастерства для воспитателей и специалистов ДОУ "Современный воспитатель-профессионал"	Всероссийское объединение по информационным педагогическим открытиям и развития по информационным технологиям Сайт "Дом Педагога"	Эркибаева Н.В.	Диплом 2 степени

**Достижения воспитанников в районных областных и всероссийских конкурсах
за 2019-2020 учебный год**

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Наименование мероприятия, конкурса</i>	<i>Учредитель (организатор) мероприятия</i>	<i>Участник (Ф.И. уч-ся)</i>	<i>Результат участия</i>
1	Октябрь	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения»	«Инфоурок»	Яшина Алина, Зайнулина Маина, Жолобова Алена	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени

2	Март	Международный дистанционный конкурс «Старт»	KONURS-START	Яшина Арина, Зайнулина Мана, Кириленко Ксения	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
3	Март	Региональный музыкально-экологический конкурс «Маленькие чудеса большой природы» Номинация: вокальный ансамбль	Управление образования администрации городского округа г.Волжский Волгоградской области	Группа «Акварелька» 5 человек	Диплом 1 степени
4	Май	Всероссийский конкурс «Подарок героям Победы-2020» Номинация декоративно-прикладное творчество	Волгоградская региональная общеобразовательная организация «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов»	Некрасова Анастасия	Диплом 2 степени
5	Май	Международный конкурс чтецов, посвященный празднованию 75-летия Победы в великой Отечественной войне «Этих дней не смолкнет слава!» Номинация: стихи	Волгоградская региональная общеобразовательная организация «Поддержка профессионального становления педагогов - дефектологов»	Чурзин Артем	Диплом 3 степени
6	Июнь	Всероссийский конкурс «Для вас ветераны!» Номинация декоративно-прикладное творчество	Международный образовательный парад талантов России «Одаренность»	Геровский Илья	Диплом 2 степени
7	Июнь	Международная онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Растительный мир»	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	Дрозденко Валерия	Диплом 2 степени
8	Август	Всероссийский творческий конкурс "Такие разные бабочки"	Всероссийское объединение по информационным педагогическим открытиям и развития по информационным технологиям Сайт "Дом Педагога"	Дрозденко Валерия	Диплом 1 степени

Праздники и развлечения:

Празднично-игровые группы с участием родителей: "Осень золотая", Новый год, "День матери", "Будем армии служить", "День победы", "Выпускной" для старшего дошкольного возраста;

Развлечения: Масленица, "Птичьего голоса", "Моя безопасность", "Веселые старты".

В течение года в детском саду в каждой группе оформляются выставки детского рисунка. Организацией занимаются воспитатели : «Вспомним лето», «Краски осени», «Папа, мама и Я», «Вместе с бабушкой», «Мой Новый год», «Портрет моей мамы», «Пусть всегда буду Я». В фойе детского сада ежемесячно меняется тематическое оформление (время года, социально-значимые мероприятия, безопасность.)

Повышения квалификации:

Коллектив постоянно совершенствует свое мастерство путем самообразования, прохождения курсов. Педагоги Дронова Л.В., Эркибаева Н.В., Яружная О.А., Афанасьева Л.А прошли курсовую подготовку по повышению квалификации ВГАПиПРО. Младшие воспитатели и педагоги в полном составе прошли обучение по оказанию первой помощи пострадавшим.

Вывод:

Система открытых мероприятий, консультаций, семинаров-практикумов были направлены на развитие творческого потенциала педагогических работников, развитие физического и психического здоровья детей, нравственно-патриотических чувств через внедрение современных образовательных технологий.

Разрабатывались рекомендации по повышению эффективности образовательного процесса. Повышению профессионального мастерства способствовала работа педагогов по самообразованию. В методическом кабинете ежеквартально организовывались выставки методической литературы. Повышению ответственности педагогов способствовали различные виды контроля. Большое количество мероприятий, ориентированных на ДОО, район и область, не позволило в должной мере провести запланированную работу в связи с COVID-19.

1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности. Одной из главных целей ДОО - укрепление здоровья ребенка, профилактика заболеваний. Одной из важных задач ДОО являлось организация оздоровления детского организма. Для осуществления поставленной задачи проводились: физическое развитие детей, профилактика инфекционных заболеваний, санитарно-просветительская работа. Медицинские обследования, профилактические прививки проводились ГБУЗ "Ленинская ЦРБ". В оздоровительной комплексной программе отражена система закаляющих мероприятий, витаминизированное питание, кислородный коктейль, использование фитонцидов (лук, чеснок) при эпидемиях гриппа и ОРЗ.

Санитарно-просветительская работа с коллективом и родителями ДОО была нацелена на убеждение родителей в важности семейного воспитания, здорового образа жизни, здорового питания и пр. Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Документация по организации питания заполнялась в соответствии с требованиями. Выполнение натуральных норм питания по многим позициям превышало 100%. Калорийность достигли за счет сбалансированного питания в соответствии с действующими натуральными нормами, организацией второго завтрака (соки, фрукты), введением овощей на обед.

Все занятия по физкультуре проходили согласно рабочим программам воспитателей, двигательная активность детей соответствовала требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяла реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. В прошлом году дети активно принимали участие в конкурсах здоровьесберегающей направленности.

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника – 35 дней.

В учебном году постоянно проводилась работа учителя-логопеда по коррекции речевого нарушения у 25 воспитанников. В детском саду 1 ребенок инвалид – обучение по общей программе.

Таким образом, работу по обеспечению здоровья и здорового образа жизни в детском саду можно считать удовлетворительной. В следующем учебном году необходимо усилить в годовом плане работу по взаимодействию с родителями и ГБУЗ "Ленинская ЦРБ" по оздоровлению и обеспечению здорового образа жизни, продолжать коррекционную работу с детьми .

1.3. Результаты выполнения программы по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса ДОУ

Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ Детский сад №6 «Радуга», является основная общеобразовательная программа составленная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями.

В сентябре 2019 г. в детском саду был проведен тематический контроль «Готовность ДОУ к новому учебному году». По итогам контроля были сделаны выводы: в детском саду созданы необходимые условия для охраны жизни и здоровья детей, предметно-развивающая среда в помещениях МДОУ соответствует возрастным требованиям, сотрудники ДОУ готовы к новому учебному году.

В ДОУ в течение учебного года использовались современные формы организации обучения детей. Проводились различные формы НОД (индивидуальные, групповые, подгрупповые, комплексные, интегрированные) в соответствии с тематическим планированием ДОУ. Воспитатели при планировании и проведении НОД учитывали современные требования к ним, использовали интеграцию различных видов деятельности. Профессиональный уровень педагогического коллектива позволил грамотно построить воспитательно-образовательную работу, эффективно решить годовые задачи.

Организация учебно - воспитательной работы предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учетом возможностей и потребностей самих детей. В ходе работы обеспечивался сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов детской деятельности.

Развивающая среда в группах построена так, чтобы ребенок имел возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовольствие от каждого прожитого дня. Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисование, лепка, конструирование, театральная - художественная деятельность. В каждой группе имеются: зоны для игровой, спортивной, театрализованной, изобразительной деятельности детей, дидактические игры, книги по возрасту.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей эта образовательная деятельность сочетается с физкультурной и музыкальной.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

На основе вышеизложенного можно сделать вывод:

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС, в соответствии программой, расписанием непосредственной образовательной деятельности и режимом дня.

1.4 . Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДОУ

Анализ проведенных итоговых мероприятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы – 100% детей имеют высокий и средний показатель уровня.

Предварительный мониторинг готовности к обучению в школе, проведенный в январе 2020 г, показал высокую и среднюю готовность у 95 % выпускников ДОУ, что является отличным показателем работы коллектива.

Данные результаты мы имеем за счет достаточной сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение другого.

1.5. Анализ методической деятельности

Планируя содержание годового плана, методическая служба ДОУ отразила все составляющие своей работы – оказание помощи, контроль, педсоветы, взаимодействие с социумом, которые способствовали формированию и развитию индивидуально – неповторимой и эффективной системы педагогической деятельности конкретного педагога.

Поэтому, планируя деятельность методической службы детского сада на 2019-2020 учебный год, учитывались: образовательная Программа ДОУ, цели и задачи годового плана, потребности и возможности педагогического коллектива. Работа велась планомерно, систематично и целенаправленно.

Результаты методической работы отражаются в итоговых результатах всего педагогического процесса в детском саду, уровне образованности, воспитанности и развития детей, позитивной динамикой уровня этих показателей.

Педагогические задачи годового плана полностью реализовались через проведение запланированных мероприятий (педсоветы, семинары, консультации, мастер-класс, различные конкурсы и т.д.). Методическая работа в ДОУ выполняла роль, связующего звена между жизнью и деятельностью педагогического коллектива, с одной стороны, и районной системой образования, с другой стороны.

1.6. Система взаимодействия с родителями воспитанников.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого- педагогической культуры родителей;
- дистанционное обучение;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка).

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В течение года обновляли на сайте информационные материалы для родителей. Мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, родительских собраний, публикаций в районной газете "Знамя", сайте учреждения и т.д.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Вывод: о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

2 . ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель.

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, в соответствии с возможностями и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи педагогического коллектива

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров. Ориентировать педагогов на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.
3. Создать условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи по формированию у дошкольников здорового образа жизни.

1.ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.1.Аттестация педагогов.

№	Фамилия, имя, отчества	Должность	Категория, на которую претендует	Сроки
1	Дронова Лариса Владимировна	Старший воспитатель	Высшая	2020г Октябрь
2	Ткач Анна Михайловна	Музыкальный руководитель	Соответствие занимаемой должности	Октябрь
3	Медко Анастасия Андреевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Октябрь
4	Афанасьева Лилия Абдулахатовна	Учитель-логопед	Первая	Октябрь-декабрь

Повышение квалификации педагогов ДОУ

№	Фамилия, имя, отчества	Должность	Сроки
1	Аржанова Валентина Сегреевна	Воспитатель	Сентябрь
2	НурбагандоваСакинат Руслановна	Воспитатель	Сентябрь
3	Стрюкова Олеся Андреевна	Воспитатель	Сентябрь
4	Слащева Юлия Валерьевна	Воспитатель	Октябрь
5	Ткач Анна Михайловна	Воспитатель	Октябрь
6	Медко Анастасия Андреевна	Воспитатель	Октябрь

Наставничество над молодыми специалистами

1	Консультация, оказание помощи и ответы наинтересующие вопросы.	В течение года	Заведующий, Ст.воспитатель
2	Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельностьДОУ.	Сентябрь	Заведующий, Ст.воспитатель
3	Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Помощь.	В течение года	Заведующий, Ст.воспитатель

Раздел 2. Организационно-методическая и педагогическая работа.

2.1. Система методической поддержки педагогов с использованием разнообразных формметодической работы.

Формы методической работы	Тематика методической работы	Сроки проведения	Ответственные
Консультации	1."Основные требования к составлению рабочей программы" Цель: помочь воспитателям и специалистам детского сада в разработке и написании рабочих программ	Сентябрь	Ст.воспитатель
	2."Формыздоровьесберегающей работы в ДОУ".	Ноябрь	Ст.воспитатель
	3.«Игры по развитию финансовой грамотности» Цель: познакомить с дидактическими играми, направленными на развитие финансовой грамотности у детей.	Декабрь	Ст.воспитатель
	4.«Организация и содержание наблюдений в летний период» Цель: систематизировать знания педагогов о работе в летне-оздоровительный период.	Январь	Ст.воспитатель
	5Консультации педагогов и специалистов на официальном сайте ДОУ	В течение года	Ст.воспитатель
Семинары - практикумы	1. "Инновационные формы работы с родителями"	Октябрь	Ст.воспитатель
	2. Технология программы «План-Дело-Оценка»	Декабрь	Ст. воспитатель
	3"Арт-терапия как средствосохранения психического здоровья детей"	Март	Муз.рук
Мастер –класс	Из опыта работы	На семинарах - практикумах, пед.советах	Воспитатели

Просмотры открытых занятий	1. Просмотр развлечения и НОД по пожарной безопасности (в рамках «Месячника безопасности детей») 2. ООД по формированию здорового образа жизни дошкольников	Октябрь По графику	Все воспитатели, Муз.рук., Учитель- логопед.
Участие в районных семинарах	По плану РМО	В течение года	Ст.воспитатель

2.2. Педагогические советы.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные ✓
1	<p>Педагогический совет № 1 – установочный «Основные направления образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год»</p> <p>Цель: ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ. 2.Подготовка документации к новому учебному году. 4. Смотр готовности групп к новому учебному году. 5.Разработка плана работы ДОУ на 2020-2021 уч. год. <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ нормативной документации . 2.Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2020-2021 учебный год. 3. Утверждение планов работы, перспективных планов воспитателей и специалистов, рабочих программ педагогов ДОУ, графиков работы и т.д. 4. Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др. 5. Рассмотрение кандидатуры на поощрение. 	26.08.2020	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Учитель-логопед
2	<p>Педагогический совет № 2 – тематический «Инновационные технологии в образовательно-воспитательном процессе ДОУ»</p> <p>Цель: Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску различных видов и форм образовательной работы с детьми.</p> <p>Форма проведения: Ярмарка педагогических идей.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов для повышения качества образования дошкольников. 2. Анализ данных, полученных в ходе анкетирования и тестирования педагогов ДОУ. 3. Презентация педагогами ДОУ современных технологий дошкольного образования. 5. Решение педсовета. 	Ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Учитель-логопед
3	<p>Педагогический совет № 3 – тематический "Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями"</p>	Март	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Музыкальный

	<p>Цель: Цель: объединить усилия коллектива для повышения уровня организации работы по данной теме.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно - аналитическая справка по результатам тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи». 2. Доклад: «Формы работы с родителями (законными представителями)». 3. Обмен опытом педагогов «О формах работы с семьей в группах». 4. Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями. 5. Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями». 6. Решение педсовета. 		руководитель Учитель-логопед
4	<p>Анализ результативности работы по программе учреждения за 2020-2021 учебный год»</p> <p>Цель: подведение итогов работы учреждения за 2020-2021 учебный год, утверждение планов работы ДОО на летний период.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы. 2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников 3. Психологическая готовность детей подготовительной группы к школьному обучению. 4. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, учитель-логопед, муз.руководитель). 5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОО в летний оздоровительный период 	Май	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Учитель-логопед

2.3. Организация работы методического кабинета

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Подбор и систематизация документационного и информационного обеспечения образовательного процесса в ДОО	В течение года	Ст. воспитатель
Разработка положений, регламентирующих образовательную деятельность в ДОО	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
<p>Аналитическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. - Подготовка и составление справок по результатам контроля, организационных мероприятий, аналитических справок. - Итоги работы за учебный год - Планирование работы на новый учебный год - Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОО, удовлетворенности работой детского сада - Анализ педагогического сопровождения детей 	В течение года	Ст. воспитатель

<p>Информационная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.) - Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы. - Оформление стендов в соответствии поставленными годовыми задачами на месяц. 	В течение года	Ст. воспитатель
<p>Организационно – методическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инновационная деятельность в работе с кадрами - Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации 	В течение года	Ст. воспитатель
<p>Консультативная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация индивидуальных консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОО, по профессиональным затруднениям, по подготовке к педсоветам, семинарам. - Консультирование по инновационной деятельности в содержании дошкольного образования и воспитания и вопросам развития и оздоровления детей 	В течение года	Ст. воспитатель
<p>Методическая поддержка педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация участия педагогов в районных методических мероприятиях - Подготовка к педсоветам. - Психологические основы построения диалога между педагогами и родителями(подготовка к родительским собраниям) Координация работы воспитателей по реализации технологической карты обработки мониторинга группы по проведению комплексного педагогического исследования детей, по развитию учебно-методического комплекса - Систематизация банка данных по методическим материалам, средствам обучения - Обучение компьютерной грамотности - Накопление продуктов педагогической деятельности, обобщение практического опыта. 	В течение года	Ст. воспитатель
<p>Совершенствование профессионального мастерства</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказание помощи педагогам при использовании ИКТ – технологий, в условиях введения ФГОС ДО - Использование в образовательной деятельности познавательных мультимедийных фильмов. - Организация деятельности по повышению квалификации педагогических работников - Интерактивная форма методического обучения 	В течение года	Ст. воспитатель
<p>Организация информационного наполнения и сопровождения сайта МДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Корректировка структуры сайта ДОУ в соответствии с современными требованиями. Разработка наглядно-текстовой информации в контексте меню сайта. Публикации публичных отчетов, нормативной документации. - Пополнение сайта ДОУ нормативными документами и информационными материалами - Информирование родителей через сайт ДОУ 	В течение года	Ст. воспитатель

2.4. Выставки, смотры, конкурсы.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Фотовыставка в группе. "Бабушка, дедушка и я – настоящие друзья "	Октябрь	Воспитатели всех групп
2	Конкурс "Осенние фантазии" Поделки из природного материала	Ноябрь	Воспитатели всех групп
3	Конкурс " Необычная елка " оформление участка детского сада	Декабрь	Воспитатели всех групп
4	Выставка стенгазеты «Спорт -это модно!»	Февраль	Воспитатели всех групп
5	Смотр-конкурс совместного творчества родителей и детей «Театр своими руками»	Март	Воспитатели всех групп
6	Смотр-конкурс совместного творчества родителей и детей«Дорога в космос»	Апрель	Воспитатели
Участие детей в районных конкурсах			
1	«Веселые старты»	По плану РМО	Заведующий Ст. воспитатель
2	«Праздник Детства на Пути к здоровью»	По плану РМО	Заведующий Ст. воспитатель
3	«Мама,папа, я – спортивная семья»	По плану РМО	Заведующий Ст. воспитатель
4	«Формула успеха» для педагогов	По плану РМО	Заведующий Ст. воспитатель

2.5. Организация культурно- досуговой деятельности

№	Содержание деятельности	Группа	Срок проведения	Ответственный
1	Праздник "Осень золотая"	Все группы	Октябрь-ноябрь	Муз. руководитель
2	Развлечение "Мои любимые игрушки"	Младшая, средняя	Ноябрь	Муз.руковод-ль воспитатели гр.
3	Концерт к празднику «День матери»	Младшая, средняя	Ноябрь	Муз.руковод-ль воспитатели гр.
4	Новогодний праздник	Все группы	Декабрь	Муз. руководитель
5	Развлечение "Зима -волшебница"	Все группы	Январь	Муз. руководитель
6	Музыкально-литературная композиция «Сталинград - столица нашей Победы».	старшая, подготовительная	Февраль	Муз.руковод-ль воспитатели групп
7	Праздник «Будем в армии служить и Россией дорожить!»	старшая, подготовительная	Февраль	Муз.руковод-ль воспитатели групп
8	Праздник «8 Марта»	Все группы	Март	Муз. руководит
9	Праздник «День Победы»	старшая, подготовительная	Май	Муз.руководитель Воспитатели групп
	Праздник «Выпускной бал»	подготовительная	Май	Муз.руков-ль воспитатели

	Праздник "День защиты детей"	Все группы	Июнь	Муз.руководитель Воспитатели групп
Фольклорные праздники, развлечения				
1	Масленица	Все группы	Март	Муз.рук. Воспитатели групп
2	День смеха	старшая подготовительная	Апрель	Муз.руководитель Воспитатели групп
Спортивные праздники и развлечения				
1	Легкоатлетическая эстафета «Осенняя пора – спорт, игра!»	старшая подготовительная	Ноябрь	Воспитатели групп
2	Развлечение «Спасатели идут на помощь»	старшая подготовительная	Февраль	Воспитатели групп
3	Спортивный праздник «День Здоровья»	Все группы	Апрель	Воспитатели групп

2.6 Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Закрепление приказом ответственного за организацию и проведение работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Заведующий
2	Пополнение информационного банка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Воспитатели
3	Чтение художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения.	В течение года	Воспитатели
4	Создание и пополнение в группах зоны по правилам дорожного движения (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).	В течение года	Воспитатели
5	Разработать картотеку по ПДД (стихи, загадки, картинки с проблемными ситуациями)	В течение года	Воспитатели
6	Ежедневные «Минутки безопасности»	В течение года	Воспитатели
7	Беседа с сотрудниками ОГИБДД УМВД «О правилах безопасности на дорогах» по согласованию	По согласованию с сотрудниками ОГИБДД РМВД	Ст. воспитатель
8	Акция "Дорога - глазами ребенка" рисунок (формат А4)	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
9	Акция для детей и родителей "Я за безопасность"	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
10	Просмотр мультфильмов, мультимедийных презентаций, фильмов для детского просмотра	В течение года	Воспитатели
11	Семейная квест-игра по правилам дорожного движения. (стар. дош. возраст)	Апрель-май	Воспитатели муз.рук

2.7. Мероприятия по противопожарной безопасности

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Театрализованная сказка «Кошкин дом». Встреча с инспектором ПЧ	Октябрь по согласованию с сотрудниками ПЧ	Ст. воспитатель, воспитатели

2	Проведение тренировочных занятий по безопасной эвакуации воспитанников	Сентябрь, апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
3	Тематические занятия с детьми по противопожарной безопасности	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
4	Минутки безопасности в режимные моменты.	В течение года	воспитатели

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

3.1 План контроля внутри учреждения

№	Содержание	Сроки	Ответственный
Осуществление оперативного контроля		Постоянно	Заведующий
Тематический контроль			
1	Наблюдение педагогического процесса на занятиях Цель: выявление уровня готовности воспитателей к занятию, в соответствии с планом.	Октябрь	Заведующий
2	Организация, проведение и эффективность здоровьесберегающих мероприятий ДОУ: утренней гимнастики, физ. минуток во время образовательной деятельности.	Февраль	Заведующий
4	Готовность к летней оздоровительной работе Цель: подготовка воспитателей к проведению качественного сопровождения дошкольников в ЛОП	Май	Ст. воспитатель
Предупредительный контроль			
1	Оказание своевременной методической помощи педагогам	Постоянно	Ст. воспитатель
2	Ведение документации у педагогов.	Декабрь	Ст. воспитатель
Контроль за организацией питания			
1.	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных.	Сентябрь	Заведующий
2.	Систематический контроль: Выполнение натуральных норм питания; Формирование культурно – гигиенических навыков у детей разных возрастных групп; Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным требованиям; Правильность оформления технологических карточек; Соблюдение требований СанПиНа.	В течение года	Заведующий завхоз
1.2.Производственные совещания			
Цель: <i>развитие, координация и совершенствование педагогического и трудового процесса</i>			
1.	Требования ОТ и ИБ, противопожарной безопасности	Сентябрь, февраль	Заведующий Завхоз
2.	Утверждение плана работы на месяц	Ежемесячно	Заведующий
3.	Результативность контрольной деятельности	Ежемесячно	Заведующий
3.3.Осмотр групп			
Цель: <i>решение вопросов о выполнении правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов</i>			
1	Осуществление ежедневных проверок готовности работы воспитателей и младших воспитателей в соответствии с требованиями СанПиНа	В течение года	Заведующий завхоз
3.4.Взаимодействие с родителями			
Цель: <i>дать представление о взаимодействии воспитателей с семьями воспитанников</i>			
1.	Контроль за состоянием и развитием взаимодействия воспитателей и родителей в группе вновь прибывших	В течение года	Заведующий

	воспитанников		
2.	Протоколы родительских собраний Выявление сильных и слабых сторон взаимодействия воспитателя с родителями	В течение года	Заведующий
3.5. Планирование психолого – педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста Цель: <i>поддержка воспитателей в написании планов в соответствии с ФГОС</i>			
1.	Проверка планов воспитательно-образовательной работы, показ методов и способов	Декабрь	Ст.воспитатель Заведующий
2.	Беседы с воспитателями и выявление проблем в их написании	В течение года	Ст.воспитатель Заведующий
3.6. Проведение прогулок Цель: <i>выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов</i>			
1.	Проверка целесообразности использования приемов и методов организации деятельности детей в режимные моменты	В течение года	Ст.воспитатель Заведующий

РАЗДЕЛ 4. РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

4.1. Консультации.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	«Адаптируемся вместе» Цель: познакомить родителей с возрастными особенностями детей раннего возраста.	Сентябрь	Воспитатель Группы ран. возр.
2	« Важность режима дня для будущего школьника» Цель: уточнить значимость подготовки ребенка к новому этапу в жизни. Разработка буклетов «Что должен знать и уметь будущий первоклассник»	Сентябрь	Воспитатель под.гр.
3	«Как развивать речь ребенка во время прогулки» Цель: повышение качества работы по развитию связной речи. Разработка буклетов «Копилка советов логопеда для родителей младшей группы»	Октябрь	Учитель-логопед
4	"Готовимся к школе-развиваем речь" Цель: поведить родителей по вопросу речевого развития ребенка Разработка буклетов: "Копилка советов логопеда для родителей старшей и подготовительной группы"	Февраль	Учитель-логопед
6	"Все о детском питании" Цель: познакомить родителей с принципами организации грамотного питания детей дошкольного возраста. Разработка буклетов "Золотые правила питания"	Апрель	Воспитатель стар.группы
7	«Художественная литература по профилактике ПДД» Цель: рекомендации родителям по художественной литературе. Разработка буклетов «Дорожная азбука»	Октябрь, май	Воспитатель сред группы

4.2. Работа с родителями.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Общее родительское собрание №1: 1. Задачи работы ДОУ в новом учебном году; 2. Выборы родительского комитета.	Сентябрь	Заведующий, воспитатели

2	Сбор банка данных посемям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи анкетирование,наблюдение, беседы	Сентябрь	Воспитатели
3	Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающейсотрудничество с родителями в ДОУ	Сентябрь	Заведующий
4	Групповые родительские собрания по плану воспитателя	В течение года	Воспитатели
7	Наглядная педагогическая пропаганда: 1.Выпуск информационного стенда для родителей:«Пешеходная наука » 2.Оформление папок -передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы	Ежеквартальн о	Воспитатели
8	Выставки: 1.Оформление праздничных газет и поздравлений 2.Оформление фотовыставок 3.Оформление выставок детских работ	Постоянно	Воспитатели

5. РАБОТА С УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫМ ПЕРСОНАЛОМ.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Санитарно-гигиенические правила обработки посуды, текущих и генеральных уборок, проветривания и обеззараживания помещений в условиях COVID 2019.	Сентябрь	Заведующий
2	Взаимодействие работников группы (воспитатель – младший воспитатель) во время проведения воспитательно- образовательного процесса с детьми.	Ноябрь	Заведующий
3	Дезинфекционные растворы: приготовление, хранение, использование.	Февраль	Заведующий
4	Профилактика желудочно-кишечных инфекций	Апрель	Заведующий
5	Осторожно: детский травматизм.	Май	Заведующий

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Круглый стол административного блока по ОТ	Сентябрь	Комиссия по ОТ
2	Инвентаризация в ДОУ	Октябрь	Заведующий завхоз
3	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Октябрь-ноябрь	завхоз,дворник мл.воспитатели.
4	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	1 раз в квартал	Заведующий,
5	Анализ заболеваемости детей.	Сентябрь- май	Заведующий,
6	Работа по благоустройству территории (оборудование спортивной площадки, изготовление игрового оборудования на участках).	Апрель-май	Заведующий, воспитатели
7	Создание условий для безопасного труда.Замена посуды, имеющей сколы.	В течение года	Заведующий завхоз
8	Приемка к новому учебному году.	Август	Заведующий