

СОГЛАСОВАНО
Глава Ленинского
муниципального района
_____ А.В.Денисов
«_____» _____ 20__ г
«30» августа 2021 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 6 «Радуга»
_____/О.Ю.Дрозденко
Приказ № 31 от «30» августа 2021 г

ПРИНЯТА на собрании трудового коллектива
№ 2 «30» августа 2021 г

ПРИНЯТА
на педагогическом совете №1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 6 «Радуга»
Ленинского муниципального района Волгоградской области
2021-2025 гг

г. Ленинск 2021 г

Содержание

1. Пояснительная записка

3

2.	Паспорт Программы развития МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга" 2021-2025г	4
3.	Информационная справка МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга"	7
4.	Аналитическое обоснование Программы развития МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга"	1 3
5.	Концепция желаемого будущего состояния МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга"	1 5
6.	Цель и задачи Программы развития МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга"	1 6
7.	Реализуемые проекты Программы развития МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга"	1 6
8.	Механизм реализации Программы развития МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга"	2 8
9.	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга"	2 8
10.	Возможные риски при реализации Программы развития МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга" и пути их устранения	2 9
11.	Целевые индикаторы и показатели результативности реализации Программы	3 0

Пояснительная записка

Программа развития МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга" на 2021-2025 г.г.(далее - Программа) является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения. Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга" в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации –руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Программа определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга" в соответствии с ФГОС ДО («Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. Творческая группа разработала программу развития МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга".

Программа была спроектирована исходя из конкретного анализа состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

Качественные характеристики программы.

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития).

Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение целей и задач введения ФГОС ДО, специфических (не глобальных) проблем МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга" при максимальном учете и отражении особенностей детского сада общеразвивающего вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Паспорт Программы

Наименование программы	Программа развития МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга" на 2021/2025г.
Основания для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2014 г. N 1115н «О внесении изменений в приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"(с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г.);</p> <p>-Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"(2018 - 2025 годы)</p> <p>Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</p> <p>Закон Волгоградской области от 04.10.2013 № 118-ОД «Об образовании в Волгоградской области» (принятый Волгоградской областной Думой 20.09.2013)</p> <p>Постановление Администрации Волгоградской обл., от 30 октября 2017 года N 574-п «Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области" (с изменениями на 16 февраля 2021 года)</p> <p>- Устав МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга"</p> <p>-Локальные акты</p>

Заказчик Программы	Управляющий совет МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга"
Основные разработчики Программы	Педагогический коллектив МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга" в составе: старшего воспитателя Дроновой Ларисы Владимировны, учителя-логопеда Журбиной Ольги Амировны, воспитателя Слащевой Юлии Валерьевны под руководством заведующего– Дрозденко Ольги Юрьевны
Цель Программы	Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей.
Задачи Программы	<p>Повысить качество образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно коммуникационных; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области цифровой образовательной среды.</p> <p>Создание условий для качественной реализации здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Совершенствовать структуру взаимодействия учителя -логопеда и педагогов для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности дошкольников, имеющих нарушения речи, с внедрением инновационных проектов в образовательной деятельности.</p> <p>Модернизировать воспитательную работу в МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга"</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>С 2021 по 2025 годы. Время реализации Программы развития рассчитано на пять лет с 09.01.2021 г. по 31.12.2025 г.</p> <p>I этап– организационно-подготовительный: январь 2021 – август 2021год. (создание условий для реализации программы): Создание стартовых условий для реализации программы развития. Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга".</p> <p>Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.</p> <p>Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов. Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.</p>

	<p>II этап –этап реализации Программы (сентябрь 2021- май 2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года). (обеспечение реализации Программы развития.) Улучшение оснащения и материально-технической базы МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга", создание условий для реализации ФГОС ДО. Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития: Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников. Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий. Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми. Совершенствование системы работы МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга" с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.</p> <p>III этап Аналитико-информационный этап (сентябрь- декабрь 2025 год). (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы): Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности. Представление аналитических материалов на педсовете МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга", общем родительском собрании, размещение на сайте МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга"; Определение проблемы для разработки новой Программы развития.</p>
Перечень реализуемых проектов	<p>«Информационно-образовательная среда» «Безопасность и здоровьесбережение» «Учимся говорить, играя» « Воспитание»</p>
Исполнители Программы	<p>Администрация МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга" Педагогический коллектив Родители (законные представители)</p>

Основные целевые показатели(индикаторы) Программы	См.п11.
Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	-Повышение ИКТ компетентности педагогов ДОУ -Использование средств дистанционного обучения для оказания необходимой помощи педагогам и родителям в организации воспитательно-образовательного процесса - Увеличение доли педагогов МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга" , применяющих здоровьесозидающие образовательные технологии в практической деятельности - Увеличение доли семей участвующих в образовательном процессе по формированию ценностей здорового образа жизни
	-Взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса - Качественные изменения в развивающей среде, для формирования мотивов и потребностей речевой деятельности детей Расширение спектра методического обеспечения по реализации образовательной области «Речевое развитие» -разработана программа воспитания предметно-развивающая среда включает материал краеведческого содержания педагогические кадры имеют знания и практический материал для работы с детьми родители –активные участники образовательного процесса (в частности по ознакомлению с профессиями)
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Внешний мониторинг: комитет по образованию г.Волгоград Внутренний контроль администрации учреждения Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга"

Информационная справка

Полное наименование учреждения:

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Радуга» Ленинского муниципального района Волгоградской области.

Сокращенное наименование учреждения: МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» .

Учредителем МКДОУ является Администрация Ленинского муниципального района Волгоградской области.

Организационно-правовая форма Учреждения - муниципальное казенное учреждение.

Вид - детский сад.

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Место нахождения учреждения: ул. им. Ленина, д. 51, г. Ленинск, Ленинский район, Волгоградская область, Российская Федерация, 404621

Юридический адрес: ул. им. Ленина, д. 51, г. Ленинск, Ленинский район, Волгоградская область, Российская Федерация, 404621

Отношения между Учредителем и дошкольным учреждением определяет договор, заключенный между ними в соответствии с законодательством РФ.

На 01.09.2021г мощность ДОУ фактическая: 5 групп (группа раннего возраста, вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа), 114 человек.

Кадровый потенциал (на 01.09.2021г)

Важным ресурсом для достижения поставленных целей и решения запланированных задач является кадровое обеспечение.

В учреждении трудятся 10 педагогов, из них 2 узких специалиста. Педагогический коллектив укомплектован на 80%.

Сведения о работниках по должностям

Старший воспитатель	1
Учитель-логопед	1
Музыкальный руководитель	1
Воспитатель	7
Всего	10

Социальное партнерство

МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга" взаимодействует с организациями города Ленинска Ленинского района Волгоградской области на основании договора

п/п	Организация	Формы работы, адресат
1.	Ленинская детская библиотека	Участие в совместных творческих мероприятиях, праздниках
2.	МБОУ ДОД « Ленинский ДЮЦ»	Участие в совместных творческих мероприятиях, праздниках, конкурсах
4.	МКОУ «Ленинская СОШ №3»	Проведение совместных мероприятий: консультаций, круглых столов, мастер-классов.
5.	Ленинская спортивная школа	Совместные консультации, семинары, музыкально-спортивные, тематические мероприятия

Опыт работы нашего МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга" с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей родителей, делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Считаю, что налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать. Сетевое взаимодействие определено как одна из ведущих форм организации работы учреждения на будущий год.

Образовательная деятельность дошкольного учреждения

В МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга" разработаны и реализуются:

Общеобразовательная программа дошкольного образования, которая опирается на инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019год – Издание пятое (инновационное), испр.и доп.- М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019- с336. и Примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их.)

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется по В.В. Гербовой «Развитие речи в детском саду» Мозайка - синтез Москва 2019. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной; Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием Т. Б.Филичева, Г. В.Чиркина; Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т. Б.Филичева, Т. В.Туманова; Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР. Н.В. Нищева;

Материально-техническое обеспечение.

Состояние материально - технической базы МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга" соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям безопасности (ст.37 и 41: ч.б, ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), санитарно - гигиеническим нормам (п.2 ст.40 ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения»), физиологии детей, принципам функционального комфорта. В детском саду имеется доступ к сети «Интернет».

Все базисные развивающие предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, социального - коммуникативного развития детей. Они обеспечивают возможность организации разнообразных видов деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения. К ним относятся: групповые помещения; музыкально/спортивный зал; логопедический кабинет.

МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга" 5 групповых помещений и 5 спальных комнат. Имеется совмещенный музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет. Кроме того, имеется ряд служебных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная и др.

Помещения детского сада	Предназначение помещений детского сада
Методический кабинет (1 кабинет на третьем этаже)	-консультации, семинары, круглые столы, педсоветы, практикумы, выставки методической литературы; -повышение профессионального уровня педагогов; -руководство и контроль за воспитательно- образовательной и коррекционной работой.
Музыкально-физкультурный зал (зал на втором этаже)	утренняя гимнастика; музыкальные занятия; праздники и досуги; индивидуальная работа; релаксация; развитие творческих способностей детей утренняя гимнастика; коррекционная физкультура; праздники и досуги; индивидуальная работа; релаксация; укрепление здоровья детей; приобщение к ЗОЖ;
Медицинский кабинет (кабинет на первом этаже)	-осмотр детей; консультации врача, мед.сестры; профилактическая, оздоровительная работ с детьми; -консультативно- просветительская работа с родителями и педагогами -укрепление здоровья; - профилактическая, оздоровительная работ с детьми;
Кабинет учителя- логопеда (кабинет на третьем этаже)	Индивидуальная коррекционная работа учителя- логопеда Заседания ППк Консультативный центр
Групповые помещения (всего 5	-коррекционно- развивающая и

групповых помещений: 1 помещение на первом этаже , 2 помещения на втором этаже, 2 помещения на третьем этаже)	воспитательно- образовательная работа; -центры для решения коррекционно-развивающих задач
Приемные (5 приемных комнат)	-организация приема детей -первичные медицинские осмотры детей воспитателями
Спальни (5 –комнат)	- организация дневного сна детей
Спортивная площадка	- физкультурные занятия на свежем воздухе
Пищеблок (1 этаж)	- приготовление пищи
Коридоры	- информационное пространство для родителей (законных представителей)
Оборудованные участки на улице (5 прогулочных участка)	- прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность;

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-хозяйственной базы.

Приобретены дополнительно: оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, ковровые покрытия. Большая работа проведена по благоустройству территории детского сада: санитарная обрезка деревьев и кустарников, организованы сезонные тентовые навесы. Обновлена и пополнена предметно-развивающая среда в группах.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с семьями строится на изучении потребностей семей, на вовлечении родителей (законных представителей) в образовательный процесс путем организации совместной проектной деятельности, организации просветительских и праздничных мероприятий, мастер-классов.

Характеристика системы управления.

Управление МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга" формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет , Общее родительское собрание , профсоюз.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга":

- для всех должностей имеются соответствующие должностные инструкции;
- должностные (функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом;
- педагогический совет собирается не реже четырех раз в год;
- созданы и действуют творческие рабочие группы по направлениям работы МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга";
- проводятся психолого-педагогические консилиумы по отдельным воспитанникам (не реже 1 раза в квартал);
- оказывается содействие деятельности педагогов в методических объединениях;
- координируется инновационная деятельность МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга";
- осуществляется контроль за оздоровительной работой, педагогов, за организацией питания детей в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Принципы управления:

- гласность;
- согласование и принятие управленческих решений;

- дифференцированный подход к оценке деятельности членов коллектива;
- отслеживание динамики развития деятельности внутри МБДОУ;
- ответственность за конечный результат.

Деятельность учреждения систематически и качественно планируется.

Управление направлено на развитие воспитательно-образовательной и оздоровительной деятельности:

- в учреждении имеется и реализуется Программа;

- установлены устойчивые связи с образовательными, оздоровительными, культурными организациями в интересах реализации Программы и оздоровления.

Анализ выполнения поставленных задач.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.

Анализируя работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик можно сказать, что в МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга" созданы благоприятные условия для физического и психологического здоровья воспитанников.

В МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга" внедрен комплекс закаляющих мероприятий после дневного сна с воспитанниками 3-7 лет.

Из мониторинга физического развития воспитанников видно, что во всех возрастных группах воспитанники развиваются и имеют достаточно высокие показатели физического развития.

В целом по образовательной организации хороший показатель физического развития воспитанников 3-7 лет и составляет 74% - высокий показатель, 26% - средний показатель.

В МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга" ежегодно открывается группа раннего возраста (2-3 года), дети которой проходят процесс адаптации к условиям детского сада. Можно отметить, что у 56% воспитанников процесс адаптации - легкой степени и у 44% - средняя степень.

В ДОУ организовано рациональное 4-х разовое питание:

используется разнообразный ассортимент продуктов, обеспечивающих достаточное содержание необходимых витаминов и минеральных веществ;

проводится витаминизация 3-х блюд;

расчет продуктов производится для дошкольного возраста (воспитанники 3-7 лет);

дополнительно в рацион питания детей вводятся свежие фрукты, овощи, соки, на период эпидемии гриппа, простудных заболеваний свежий лук, чеснок.

Но параллельно с положительными результатами выявлены проблемы.

Проблемы:

проблема сохранения здоровья воспитанников остается актуальной,

по-прежнему остается низкий показатель индекса здоровья ;

высокий показатель количества дней, пропущенных по болезни в расчете на одного воспитанника за год .

Пути решения:

продолжать внедрять авторские методики и технологии с воспитанниками дошкольного возраста: точечный массаж по системе Уманской А.А.; дыхательную гимнастику по методике Стрельниковой А.Н.; контрастное воздушное закаливание по методике Ю.Ф. Змановского;

повысить профессиональный уровень воспитателей по сохранению и укреплению здоровья детей через курсы повышения квалификации, цикл внутренних семинаров;

включить в образовательный процесс мероприятия по питанию со всеми участниками образовательного процесса.

Создание системы управления качеством образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО

Качество результатов образовательной деятельности за 2017-2020 годы оценивалось посредством диагностического инструментария, разработанного на основе следующих документов и методической литературы:

диагностические методики авторов комплексной и парциальных программ;

оценка состояния здоровья воспитанников – СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ»;

«Инструктивно-методическое письмо о гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Мониторинг динамики развития основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в индивидуальной карте освоения Программы, в соответствии с пятью образовательными областями – «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Форма проведения диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольной организации, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Таким образом, система диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых результатов, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

В ходе проверки диагностических карт индивидуального развития детей установлено: ранжирование по уровню успешности освоения образовательных областей воспитанниками: следующее:

ОО «Физическое развитие» - 4,5 б,

ОО «Познавательное развитие» - 4,3 б,

ОО «Художественно-эстетическое развитие» - 4,2 б,

ОО «Социально-коммуникативное» - 4,0 б,

ОО «Речевое развитие» - 3,9 б.

Данные ранжирования позволяют сделать вывод о необходимости активизации организации образовательной деятельности по освоению образовательной области «Речевое развитие»

Проблема:

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования указывают на:

низкий показатель речевого развития - 3,9 б

Пути решения:

внедрить инновационные технологии, методы и приемы как средство речевого развития дошкольников;

пополнить учебно-методическую базу пособиями и дидактическими играми по совершенствованию речевых навыков у детей дошкольного возраста.

Содействие развитию у воспитанников основ, базиса личностной культуры в отношении к людям, явлениям общественной жизни, природе, предметному миру, к самому себе в соответствии с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе.

В 2017-2020 годах с воспитанниками всех возрастных групп велась работа по патриотическому воспитанию, которая имела отражение в ежедневном календарно-тематическом планировании педагогов при работе с воспитанниками. Данная работа включала беседы, рассматривание картин и иллюстраций о своей малой Родине, семье, дети знакомились со страной, в которой живут и её президентом, принимали участие в выставках рисунков, совместно с педагогом читали рассказы о родной природе и беседовали по ним и др.

Но остается слабое оснащение педагогического процесса по патриотическому воспитанию и отсутствие знаний у педагогов по данному разделу.

Проблема:

не созданы условия для внедрения программы духовно-нравственного воспитания
не систематически планируется работа по профориентации дошкольников
не привлекаются родители для ознакомления с профессиями

Пути решения:

создать условия по реализации программы воспитания
создать условия в групповых помещениях (холлах) для патриотического и духовно-нравственного развития воспитанников;
повысить профессиональный уровень педагогов в вопросах формирования духовно-нравственных и социокультурных ценностей
организовать работу с родителями по ознакомлению детей с профессиями

Организация взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, формирование у родителей компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку. Открытость ДОУ.

Аналитическое обоснование.

На протяжении реализации программы МКДОУ " Детский сад № 6 "Радуга" были запланированы совместные мероприятия с родителями, которые направлены на укрепление связи с семьей, установление совместных традиций и праздников дошкольной организации и семьи, развитие творческого потенциала в совместном творчестве.

В большинстве случаев, родители (законные представители), являлись лишь гостями на праздниках и развлечениях, активного участия в творческих конкурсах, акциях не принимали.

Для большей информированности родителей (законных представителей) нами дублировалась информация на официальном сайте образовательной организации, информационных стендах о проходящих смотрах, выставках, акция, конференциях, семинарах и т.д.

Таким образом, мы достигли следующих положительных результатов:

-увеличена доля родителей удовлетворенных качеством предоставляемых услуг - 95% (результаты независимой оценки качества предоставляемых услуг);

-доля вовлеченных родителей в подготовку к совместным мероприятиям ДОУ - 50% (результаты анкетирования);

-78% родителей информированы о деятельности образовательной организации (объявления, сайт ОО, индивидуальные приглашения, другие родители) – результаты анкетирования.

Проблемы:

официальный сайт ОО (раздел «Новости») не предоставляет родителям информации о текущей жизни детей (презентации, видеофильмы);

1% родителей не удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг;

Пути решения:

создать условия для партнерских взаимоотношений (активное сотрудничество в массовых музыкальных, спортивных мероприятиях, совместных смотрах, выставках, акциях, экскурсиях и т.д.);

вовлекать родительскую общественность в управлении МКДОУ " Детский сад № 6 "Радуга";
совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС.

МКДОУ " Детский сад № 6 "Радуга" на сегодняшний момент находится в стадии развития, следовательно, имеется большая необходимость и в пополнении развивающей предметно-пространственной среды, ее оснащении в соответствии с требованиями ФГОС ДО, развитием информационного пространства.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) построена с учетом методических рекомендаций Карабановой О.А., Алиевой Э.Ф., Радионовой О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М.

В образовательной организации имеется Модульный стандарт, который подразумевает создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром при реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В период с 2017 по 2020 годы последовательно выполнялась задача технического оснащения мультимедийного и аудиовизуального сопровождения образовательного процесса, воспитательной, экспериментальной и методической работы детского сада. За указанный период в МКДОУ " Детский сад № 6 "Радуга" приобретены 1 ноутбук, 1 цветной принтер с системой непрерывной подачи чернил ,2 телевизора.

Созданы условия для безбарьерной среды:

имеются пантусы;

звуковая система оповещения;

мнемосхемы .

По результатам мониторинга развивающей предметно-пространственной среды можно отметить, что РППС функциональных модулей создана на 90%.

Проблема видна из результатов освоения Основной образовательной программы:

не достаточное оснащение центра развития речи (общеразвивающие группы);

не созданы условия для духовно-нравственного развития

Пути решения:

создать условия для речевого и познавательного развития воспитанников в группах и на территории;

пополнить учебно-методическую базу пособиями для развития детей по программе духовно-нравственного и речевого развития.

Создание условий для поддержки инновационной деятельности и развития кадрового потенциала в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

Дошкольная образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами на 89%. В настоящее время в учреждении работают 20 сотрудников, из них 8 - педагогические работники.

Работа по повышению профессионального уровня педагогических кадров ведется систематически и планомерно.

Благодаря планомерной работе мы достигли таких результатов как:

100% педагогов (10 человек), прошли курсы повышения квалификации по вопросам внедрения и реализации ФГОС ДО;

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам работы с детьми ОВЗ;

40 % педагогов, реализуют инновационные технологии, в том числе ИКТ-технологии;

20% педагогов представили опыт своей работы на РМО «ИКТ-технологии в работе специалистов»;

40 % педагогов приняли результативное участие в профессиональных конкурсах различных уровней;

20% педагогов участвовали в онлайн марафоне «Создание собственных интерактивных ресурсов» на «Форуме: Педагоги России»;

40% педагогов прошли дистанционные курсы повышения квалификации по дополнительным программам (воспитатель , педагог-психолог)

70% педагогов использовали дистанционные формы работы с родителями

Таким образом, в детском саду сформирована система работы по организации повышения квалификации педагогических работников.

Проблема:

мало педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне.

Пути решения:

создать условия для внедрения ИКТ-технологий в образовательный процесс;
создать условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Развитие спектра образовательных услуг, современной образовательной среды, обеспечивающий комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.

В течение 2017-2020 года МКДОУ " Детский сад № 6 "Радуга" не предоставляла платные дополнительные образовательные услуги.

В связи с запросом родителей (законных представителей), выявленного в ходе опроса и анкетирования, в МКДОУ " Детский сад № 6 "Радуга" оказывались бесплатные дополнительные образовательные услуги

Таким образом, мы смогли охватить дополнительным образованием 38 % воспитанников (39 детей).

Проблемы:

охват воспитанников спортивными секциями - 13%.

Пути решения:

создать условия для расширения спектра образовательных услуг

Максимальное развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, поддержка детской одаренности.

Успешная совместная работа педагогического коллектива и родителей (законных представителей) позволила педагогам и воспитанникам принимать участие конкурсах различного уровня и получать призовые места:

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Конкурсы детей	9	36	44

Можно отметить, что у воспитанников детского сада хороший творческий потенциал. Педагоги МКДОУ " Детский сад № 6 "Радуга" помогают воспитанникам в развитии этого потенциала, организуя участие дошкольников в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Таким образом, из подробного анализа видно, что Программа развития МКДОУ " Детский сад № 6 "Радуга" реализована частично. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объёме, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательной организации, её приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

Из всего выше сказанного можно сделать заключение, что образовательная организация становится конкурентно способной.

Концепция желаемого будущего состояния.

Концепция развития МКДОУ " Детский сад № 6 "Радуга" рассматривается как совокупность мер по его обновлению в результате развития инновационных процессов.

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и успешную социализацию воспитанников. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В этой связи перед работниками детского сада встает задача создания единой системы образовательного процесса, построенной на интегрированной основе и выстраивания вариативной среды.

Проектирование интегрированной системы управления и вариативной среды начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы

развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении. *Под интегрированной системой управления* мы понимаем набор интегрированных проектов, которые комплексно, в едином пространстве МКДОУ " Детский сад № 6 "Радуга" поддерживают все основные аспекты управленческой деятельности. Система интегрированного подхода в управлении создана для принятия управленческих решений, ведения образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, которая способствует эффективной работы различных служб, создавая единое, оперативно-контролируемое пространство.

Ведущими ценностями при разработке концепции можно выделить: ценность здоровья, семья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность семья - является первостепенной ценностью. Наше учреждение сотрудничает с семьями, активно вовлекая ее в совместную деятельность. Так, например участие в совместных проектах и инициативы родителей становятся основой для образовательных проектов. Повышение педагогической компетентности родителей – поле деятельности наших педагогов.

Ценность здоровья - требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства – акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Цель и задачи Программы

Цель программы: Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей

Задачи:

Повысить качество образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно коммуникационных; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области цифровой образовательной среды.

Создание условий для качественной реализации здоровьесберегающих технологий

3.Совершенствовать структуру взаимодействия специалистов МКДОУ " Детский сад № 6 "Радуга" и педагогов для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности дошкольников, имеющих нарушения речи, с внедрением инновационных проектов в образовательной деятельности

4.Модернизировать воспитательную работу в МКДОУ " Детский сад № 6 "Радуга"

Реализуемые проекты

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в проектах «Информационно-образовательная среда», «Безопасность и здоровьесбережение», «Учимся говорить, играя», «Воспитание» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

I этап– организационно-подготовительный: январь 2021 – август 2021год.

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МКДОУ " Детский сад № 6 "Радуга".

Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.

Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.

Анализ работы с семьей, выявление образовательных запросов

-Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой .

Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	2021 январь- август 2021	2021- 2022 2	2022- 2023 3	2023- 2024	2024 - 2025	Сентябрь 2025- декабрь 2025	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно- пространственной среды.	+						Заведующий ст.воспитатель завхоз
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	+						Старший воспитатель
Анализ работы с семьей, выявление образовательных запросов	+						Старший воспитатель
Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой	+						Заведующий Старший воспитатель
Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий	+						Заведующий Старший воспитатель

II этап –этап реализации программы (сентябрь 2021- май 2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года) обеспечение реализации Программы развития.

Улучшение оснащения и материально-технической базы МКДОУ " Детский сад № 6 "Радуга" , создание условий для реализации ФГОС ДО.

Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития.

Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.

Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.

Совершенствование системы работы МКДОУ " Детский сад № 6 "Радуга" с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Проект «Информационно-образовательная среда»

Цель: Повысить качество образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно коммуникационных; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области цифровой образовательной среды.

Задачи:

Повысить качество образования через внедрение информационных технологий в воспитательно-образовательный процесс:

использовать информационные технологии для организации совместной деятельности, как в основной образовательной деятельности, так и в режимные моменты;

Повысить ИКТ компетентность педагогов МКДОУ " Детский сад № 6 "Радуга" (использование в работе мультимедийных презентаций, фоторепортажей, разработка интерактивных игр и пособий для детей. Грамотно использовать сеть интернет - обучающие тренинги, вебинары по повышению личностных и профессиональных компетенций, обмен опытом)

Использовать средства дистанционного обучения для оказания необходимой помощи педагогам и родителям в организации воспитательно-образовательного процесса

Повысить качество коррекционного развития с использованием современных технологий в совместной и индивидуальной деятельности с детьми

Прогнозируемый результат:

Повышение качества образования через внедрение информационных технологий в воспитательно-образовательный процесс:

-Повышение ИКТ компетентности педагогов МКДОУ " Детский сад № 6 "Радуга"

-Использование средств дистанционного обучения для оказания необходимой помощи педагогам и родителям в организации воспитательно-образовательного процесса

-Повышение качества коррекционного развития с использованием современных технологий в совместной и индивидуальной деятельности с детьми

Задачи этапа	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025		ответственные	
II этап –этап реализации Программы							
1.Повысить качество образования через внедрение информационных технологий в воспитательно-образовательный процесс: - использовать информационные технологии для организации совместной деятельности, как в основной образовательной деятельности, так и в режимные моменты;							
Организация проведения открытых занятий с использованием ИКТ педагогов, владеющих	+	+	+	+		Ст.воспитатель педагоги	

современными методами преподавания и готовых к их творческому применению с целью обмена опытом							
Организация наставничества в МКДОУ " Детский сад № 6 "Радуга"	+	+	+	+			
2.Задача.Повышать ИКТ компетентность педагогов МБДОУ (использование в работе мультимедийных презентаций, фоторепортажей, разработка интерактивных игр и пособий для детей. Грамотно использовать сеть интернет - обучающие тренинги, вебинары по повышению личностных и профессиональных компетенций, обмен опытом)							
Проведение семинаров - практикумов для педагогических работников по использованию ИКТ в образовательном процессе: -Семинар «Создание мультимедийной презентации для детей с помощью программы Power Point» -неделя педмастерства «Использование интерактивных технологий в непосредственно образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» - интерактивное консультирование педагогов с использованием мультимедийных презентаций. -педсовет «Использование ИКТ в образовательном пространстве»(итоги работы)	+				+		Заведующий Ст.воспитатель
Организация участия педагогов в педагогических конкурсах, проектах, в т.ч. и дистанционных по использованию ИКТ-технологий.	+	+	+	+			Ст.воспитатель
Ведение электронного портфолио педагога как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	+	+	+	+			педагоги
Приобретение компьютерного оборудования для обеспечения воспитательно-образовательного процесса			+				заведующий
Приобретение лицензионного программного обеспечения учебного процесса (операционная система, офис, антивирусное ПО, специализированные программы)				+			заведующий
3.Использовать средства дистанционного обучения для оказания необходимой помощи педагогам и родителям в организации воспитательно-образовательного процесса							

Повышение профессионального уровня педагогов в вопросах дистанционной работы:						Ст.воспитатель педагоги	
Обмен опытом : -использование ИКТ в работе музыкального руководителя и учителя-логопеда использование Flash технологии интерактивное общение через комплексную программу Skype, платформы Zoom	+	+		+			
использование инновационных технологий в работе с родителями: презентация «Один день из жизни группы» (на сайте МКДОУ " Детский сад № 6 "Радуга")- 2 р в год; «Наши успехи» видеозанятия, видеофильмы; информационные буклеты с помощью программы Publisher (по рубрикам) видеофильм «Растем здоровыми»	+			+	+	Воспитатели всех групп педагоги	
Приобретение программ для дистанционной работы				+		заведующий	
4.Повышать качество коррекционного развития с использованием современных технологий в совместной и индивидуальной деятельности с детьми							
Приобретение компьютерного оборудования (телевизор, ноутбук) для коррекционных групп		+			+	заведующий	
Автоматизировать рабочее место педагога-психолога(установка компьютера, подключение к локальной сети МКДОУ " Детский сад № 6 "Радуга" с выходом в Интернет для работы с текстами, для проведения диагностики воспитанников)				+		заведующий	
III этап Аналитико-информационный этап (2025 год). (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):							
Оценка уровня включенности педагогов использование ИКТ-технологий						+	Заведующий Ст.воспитатель
Анализ использования информационных технологий для организации совместной деятельности, как в основной образовательной деятельности, так и в режимные моменты;						+	Заведующий Ст.воспитатель

Анализ средств дистанционного обучения для оказания необходимой помощи педагогам и родителям в организации воспитательно-образовательного процесса						Заведующий Ст.воспитатель	
Мониторинг качества коррекционного развития с использованием современных технологий в совместной и индивидуальной деятельности с детьми					+	Заведующий Ст.воспитатель	

Проект «Безопасность и здоровьесбережение»

Цель: Создание условий для качественной реализации здоровьесберегающих технологий
Задачи:

Повысить эффективность профессиональной деятельности педагогов МКДОУ " Детский сад № 6 "Радуга" по созданию здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Оптимизировать двигательную развивающую среду в группах и на территории МКДОУ " Детский сад № 6 "Радуга" 3.Обеспечить взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса

Прогнозируемый результат:

Увеличение доли педагогов МКДОУ " Детский сад № 6 "Радуга", применяющих здоровьесозидающие образовательные технологии в практической деятельности
пополнение спортивным оборудованием для игр зимой и летом

-Взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса

Задачи этапа	2021	2022	2023	2024		ответственные	
	2022	2023	2024	2025			
II этап –этап реализации Программы							
1.Задача.Повышать эффективность профессиональной деятельности педагогов ДОУ по созданию здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО							
Обучение педагогов на КПК по современным образовательным технологиям здоровьесбережения и физического развития.	+			+		Старший воспитатель	
Оздоровительный час для педагогов (1 раз в 2 месяца)	+	+	+	+		Старший воспитатель,	
Обучающий семинар для воспитателей «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	+					Старший воспитатель, Муз рук	
2.Задача.. Оптимизировать двигательную развивающую среду в группах и на территории МБДОУ							
Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и	+	+	+	+		Старший воспитатель,	

летом (в зале и на улице)						
Педсовет «Оптимизация двигательной активности в условиях МБДОУ»			+			Старший воспитатель,
Семинар «Использование современного физкультурного оборудования в условиях ДОУ как средство приобретения опыта двигательной активности воспитанников»		+				Старший воспитатель,
Консультация «Повышение двигательной активности детей в режимных процессах»			+			Старший воспитатель,
Смотр «Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей в группе и на улице»			+			Старший воспитатель,
3.Задача.Взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса						
Определение и расширение круга потенциальных партнеров и выявление возможностей для сотрудничества.	+					Старший воспитатель,
Пропаганда здорового образа жизни среди детского и взрослого населения через оформление наглядной информации, работу в группах для родителей в соцсетях и на сайте, организацию совместных спортивных и др. мероприятий с детьми и родителями	+	+	+	+		Старший воспитатель,
Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности (н-р«Чистые ладошки»)		+	+			Старший воспитатель,
-Мастер-класс «Нестандартное физкультурное оборудование для стимулирования двигательной активности дошкольников» -родительское собрание «Использование нестандартного оборудования как средство развития интереса у детей дошкольного		+		+		Старший воспитатель,

возраста к самостоятельной двигательной деятельности» - участие в конкурсах по здоровьесберегательным технологиям различного уровня							
Задачи этапа	2021 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024 2025	2025		
III этап Аналитико-информационный этап (2025 год). (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):							
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности МКДОУ " Детский сад № 6 "Радуга"					+	Старший воспитатель	
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через сайт ДОУ, создание презентаций для родителей воспитанников.					+	Педагоги	

Проект «Учимся говорить, играя»

Цель: Совершенствовать структуру взаимодействия специалистов ДОУ и педагогов для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности дошкольников, имеющих нарушения речи, с внедрением инновационных проектов в образовательной деятельности

Задачи:

Обогатить речевую развивающую среду дидактическим и игровым материалом

Повысить компетентность педагогов по развитию речевого поведения детей, формированию умений практического владения выразительной речью в условиях детского сада и семьи

Сформировать активную родительскую позицию на основе тесного взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам становления связной речи детей

Прогнозируемый результат:

Качественные изменения в развивающей среде, для формирования мотивов и потребностей речевой деятельности детей

Расширение спектра методического обеспечения по реализации образовательной области «Речевое развитие»

Увеличение доли педагогов с высоким уровнем коммуникативной компетентности, позволяющей осуществлять позитивное, результативное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений

активное включение родителей в образовательный процесс

Задачи этапа	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025	2025	ответственные	
II этап –этап реализации программы							

1.Задача.Обогатить речевую развивающую среду дидактическим и игровым материалом							
Пополнение развивающей предметно-пространственной среды дидактическими пособиями, играми, схематичным материалом, мнемодиаграммами, алгоритмами, демонстрационным материалом: - составление плана пополнения ПРС (1 р в год)	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Воспитатели групп	
Изготовление многофункциональных ширм в соответствии с возрастом		+	+	+	+	Старший воспитатель Воспитатели групп	
2.Задача.Повышать компетентность педагогов по развитию речевого поведения детей, формированию умений практического владения выразительной речью в условиях детского сада и семьи							
Педсовет « Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста»		+				Старший воспитатель	
Семинар « Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников»		+				Старший воспитатель	
Круглый стол (по обмену опытом) «Развитие речи средствами театрализованной деятельности»	+			+		Старший воспитатель	
Выставка-ярмарка методических идей по развитию речи		+				Старший воспитатель	
3.Задача.Сформировать активную родительскую позицию на основе тесного взаимодействия ДОО и семьи по вопросам становления связной речи детей							
Родительское собрание «Современные методы и технологии по развитию речи дошкольников» «Мяч и речь» практикум для родителей	+	+				Заведующий Старший воспитатель	
Участие в конкурсах различного уровня	+	+	+	+		педагоги	

III этап Аналитико-информационный этап (2025 год). (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):							
Комплексная оценка эффективности деятельности МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга" по ОО «Речевое развитие»: -обогащение ПРС повышение профессиональной компетентности педагогов включение родителей в образовательный процесс	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Учителя-логопеды	

Проект « Воспитание»

Цель: создание условий для усвоения дошкольниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Задачи:

Разработать программу воспитания

Обогатить предметно-развивающую среду дидактическим и игровым материалом краеведческого содержания

Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров по вопросам краеведения, формирование умений практического владения материалом в условиях детского сада

Повысить активность участия в образовательном процессе родителей (законных представителей)

Создание развивающей предметно-пространственной среды на участках детского сада, способствующей полноценному, всестороннему развитию дошкольников.

Прогнозируемый результат:

разработана программа воспитания

предметно-развивающая среда включает материал краеведческого содержания

педагогические кадры имеют знания и практический материал для работы с детьми

родители –активные участники образовательного процесса(в частности по ознакомлению с профессиями)

Задачи этапа	янв2021 май 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025	2025 сент- декабрь	Ответст.	
II этап –этап реализации программы								
2.Обогатить предметно-развивающую среду дидактическими игровым материалом краеведческого содержания								
Пополнение ПРС в соответствии с разработанной программой воспитания: - смотр центров по краеведению		+					Старший воспитатель	

- профориентация (ознакомление с профессиями). Подготовка пакета дидактического и иллюстративного материала		+	+				Старший воспитатель воспитатели	
Права ребенка				+			Старший воспитатель	
3.Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров по вопросам краеведения, формирование умений практического владения материалом в условиях детского сада								
-Час краеведения (1р в м-ц)		+	+	+	+		Старший воспитатель	
Педсовет «Реализация программы воспитания» Педсовет «Программа воспитания и итоги ее реализации»		+			+		Заведующий Старший воспитатель	
Семинар-практикум «Планирование и реализация проектов программы воспитания»		+					Старший воспитатель	
Реализация постоянно действующего проекта «В гостях у(о сотрудниках МКДОУ " Детский сад № 6 "Радуга")		+	+	+	+		Старший воспитатель, специалисты	
4.Повысить активность участия в образовательном процессе родителей (законных представителей)								
Реализация постоянно действующего проекта «Гость группы» (ознакомление с профессиями родителей с использованием интерактивных технологий)		+	+	+	+		Воспитатели групп	
Родительское собрание «Что такое патриотизм		+					Старший воспитатель	

сегодня?»								
Цикл видеопрезентаций «Большая прогулка по городу»		+	+	+	+			Старший воспитатель
Конференция «Марафон педагогических проектов»					+			
5. Создание развивающей предметно-пространственной среды на участках детского сада, способствующей полноценному, всестороннему развитию дошкольников.								
Разработка дизайн- проекта развивающей предметно-пространственной среды территории	+							Заведующий Старший воспитатель
оборудовать территорию МКДОУ " Детский сад № 6 "Радуга" новыми содержательными элементами: культурными объектами; природными ландшафтами; физкультурно-игровыми оздоровительным и сооружениями -Организация экологической тропы Оборудование метеоплощадки Оборудование площадки для посева злаков		+		+		+		Заведующий Старший воспитатель
III этап Аналитико-информационный этап (2025 год).(анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):								
Мониторинг качества воспитательной работы в МКДОУ " Детский сад № 6 "Радуга"		+	+	+	+	+		Старший воспитатель
Анализ материально-технической базы МКДОУ " Детский сад № 6 "Радуга" для		+	+	+	+	+		Старший воспитатель

реализации Программы								
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Механизм реализации Программы

Координацию текущей работы по реализации мероприятий программы осуществляет заведующий образовательной организации, который:

осуществляет текущее управление реализацией программы;

несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы;

проводит мониторинг результатов выполнения программных мероприятий.

По каждому из проектов создаются творческие группы, ответственные за их реализацию.

Каждый из проектов курируется старшим воспитателем.

Эффективность реализации и исполнения, выделенных на нее средств муниципального бюджета будет обеспечиваться за счет:

исключения возможности нецелевого использования бюджетных средств;

прозрачности использования бюджетных средств;

адресного предоставления бюджетных средств.

Результативность программы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий программы, в том числе:

отражение плана мероприятий, контроля в годовом плане образовательной организации, в тематике педагогических советов;

оформление отчетов о мероприятиях по реализации программы;

публикации на официальном сайте образовательной организации;

отчет администрации перед Общим собранием трудового коллектива, Управляющим советом;

участие в экспертизе образовательной деятельности, самоанализ, привлечение внешних экспертов;

участие в городских, региональных, федеральных семинарах, конференциях

Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

-Повышение качества образования через внедрение информационных технологий в воспитательно-образовательный процесс

-Повышение ИКТ компетентности педагогов МКДОУ " Детский сад № 6 "Радуга"

-Использование средств дистанционного обучения для оказания необходимой помощи педагогам и родителям в организации воспитательно-образовательного процесса

-Повышение качества коррекционного развития с использованием современных технологий в совместной и индивидуальной деятельности с детьми

-Увеличение доли педагогов МКДОУ " Детский сад № 6 "Радуга", применяющих здоровьесозидающие образовательные технологии в практической деятельности

Увеличение доли семей участвующих в образовательном процессе по формированию ценностей здорового образа жизни

-Взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса

-Качественные изменения в развивающей среде, для формирования мотивов и потребностей речевой деятельности детей

Расширение спектра методического обеспечения по реализации образовательной области «Речевое развитие»

Увеличение доли педагогов с высоким уровнем коммуникативной компетентности, позволяющей осуществлять позитивное, результативное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений

Качественные изменения во взаимодействии детского сада, школы и семьи в вопросах осуществления преемственности по речевому развитию детей дошкольного возраста -разработана программа воспитания

предметно-развивающая среда включает материал краеведческого содержания педагогические кадры имеют знания и практический материал для работы с детьми родители –активные участники образовательного процесса(в частности по ознакомлению с профессиями)

Для воспитанников и родителей:

каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей); хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

обеспечение индивидуального психолога – педагогического сопровождения для каждого воспитанника МКДОУ " Детский сад № 6 "Радуга"

каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);

поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для МКДОУ " Детский сад № 6 "Радуга":

будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);

развитие сотрудничества с другими социальными системами

будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МКДОУ " Детский сад № 6 "Радуга" направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

Возможные риски при реализации программы и пути их устранения

Возможные риски	Способы их минимизации
Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия	Повышении степени открытости образовательного учреждения, освещении деятельности коллектива МКДОУ " Детский сад № 6 "Радуга" в СМИ, на сайте МКДОУ " Детский сад № 6 "Радуга", Инстаграм, в форме публичного доклада. Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни
Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи.	
Сдвиг сроков выполнения проектов Программы	Придерживаться планов мероприятий, запланированных в программах.
Не достижение всех заявленных результатов	Следовать плану программ или пересмотреть методы достижения желаемого результата

Группа рисков, связанная с изменением государственной политики в области образования (прекращение отраслевых проектов и программ, изменение целевых установок	Заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей программы, через институционализацию механизмов Софинансирования за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Государственной программы. возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств
	регионального бюджета и необходимого дополнительного финансирования из федерального бюджета, а также привлечения внебюджетных источников.
Группа рисков, связанная с недостатками в управлении программой (изменение политики государства в отношении государственно-общественных форм управления образовательным учреждением).	Оперативного мониторинга реализации Государственной программы и ее подпрограмм проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования
Группа рисков, связанная с формальностью реализации задач программы (нехватка педагогического персонала учреждения и его неготовность к работе в инновационном режиме, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы	Оперативное консультирование всех исполнителей

Целевые индикаторы и показатели результативности реализации Программы

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единица измерения % / текущее значение	Целевое значение по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Доля воспитанников, принявших участие в творческих выставках, конкурсах, акциях, спортивных мероприятиях разных уровней	31%	40%	50%	60%	70%
Обновление развивающей предметно-пространственной среды: методическое оснащение наглядно-дидактический материал игровое оборудование ПРС на территории	60%	65%	75%	85%	95%
Количество социальных партнеров с заключенными и реализованными договорами о совместной деятельности	5 единиц	6	7	7	7

Доля педагогических работников внедряющих современные образовательные технологии (ИКТ-технологии, технологии интерактивного взаимодействия с участниками образовательного процесса)	30%	40%	70%	80%	100%
Доля педагогов с высокой профессиональной активностью, участвующих в педагогических конкурсах(в т.ч. муниципального уровня)	40%	50%	60%	70%	80%
Доля семей воспитанников, принявших участие в реализации образовательных проектов	50%	60%	65%	70%	75%

