

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 6 «Радуга»  
Ленинского муниципального района Волгоградской области  
(МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга")

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга»  
протокол № 3 от 28.03.2023г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ  
«Детский сад № 6 «Радуга»  
\_\_\_\_\_ О.Ю.Дрозденко  
Приказ № 23-ОД от 28.03.2023г

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 6 «Радуга»  
Ленинского муниципального района Волгоградской области  
за 2022 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### I. Общие сведения об образовательной организации

Сокращенное наименование организации	МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга»
Руководитель	Заведующий Дрозденко Ольга Юрьевна
Адрес организации	ул. им. Ленина, д.51, г. Ленинск, Ленинский район, Волгоградская область, 404621
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://raduga6-len.kinderedu.ru/">https://raduga6-len.kinderedu.ru/</a>
Телефон	8 (8 44 78) 4-43-20
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detckiy_cad-raduga@mail.ru">detckiy_cad-raduga@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Ленинского муниципального района Волгоградской области
Год основания	Год постройки здания 1975. Здание находилось на реконструкции. Основание детского сада - 2017 год.
Лицензия на право проведения образовательной деятельности	Выдана комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № 42 от 04.05.2018г Серия 34ЛО1.№ 0001779

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Радуга» Ленинского муниципального района Волгоградской области (далее - МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга") расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Рядом с МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» находятся МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко», МКДОУ «Детский сад № 7 «Сказка», МКОУ «Ленинская СОШ № 3», МБУ Молодежный центр «Выбор». Территория детского сада полностью ограждена. По периметру территории высажены зеленые насаждения, разбиты клумбы. Здание построено в 1975 году и реконструировано под детский сад.

Здание сдано в эксплуатацию 7 ноября 2017 года (разрешение на ввод в эксплуатацию от 07.11.2017г № 34-RU34516101-120-2017). Общая площадь здания 1687,6 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 918,35 м<sup>2</sup>.

Фактическая наполняемость 2018 г составила 102 воспитанника, 2020 год - 114 воспитанников, 2022 год - 116 воспитанников.

Цель деятельности:

- осуществление образовательной деятельности посредством реализации образовательных программ дошкольного образования;

- обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в самообразовании и получении дополнительного образования;

- обеспечения отдыха воспитанников, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга».

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов (Приказ № 50-ОД от 20.11.2019).

## II Система управления учреждения

Управление осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга».

Управление МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Органы управления, действующие в МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет руководство МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга», в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -разработка образовательных программ; - выбор методического пособия, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестация, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

<p>трудового коллектива</p>	<p>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;          - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;          -решать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;          -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
-----------------------------	--

Представительным органом работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация (ППО).

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга», определяет его стабильное функционирование, способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

#### Программа развития ДОО

Программа развития реализуется первый год, поставленные задачи I этапа выполнены в полной мере. Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в ДОО.

Результативность Программы развития: создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия, обеспечения бесплатного, качественного, доступного дошкольного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с современными требованиями, поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с организациями, сотрудничество с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга», утвержденной приказом № 31 от 30.08.2021, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного

образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е., Васильевой М.А., Комарова Т.С.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги решают задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Для эффективной реализации ООП МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» применялись как традиционные методы организации образовательного процесса, так и современные технологии, методы, приемы работы с дошкольниками.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений (взрослых и воспитанников), отражает приоритетное направление деятельности организации по художественно-эстетическому развитию детей.

Выбор данного направления формируемого участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, родителей, а также возможностям педагогического коллектива.

Парциальные программы являются дополнением к ООП МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга», и составляют не более 40 % от учебной нагрузки:

- «Воспитание маленького волжанина» под редакцией Е.С.Евдокимовой;
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной;
- «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой;
- "Ладушки" под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, программа по музыкальному воспитанию детей от 1,5 до 7 лет.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты, учитывать приоритет дошкольного учреждения. Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. В каждой возрастной группе выделен блок, разделенный на несколько тем. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в уголках групп. Для каждой возрастной группы разработано гибкое комплексно-тематическое планирование. Педагоги вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей возрастной группы, другими значимыми событиями. Формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей.

МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» на 31.12.2022 г. зачислено - 116 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группы	Количество групп	Количество воспитанников		
		2020г.	2021г.	2022г.
группа раневого возраста 2-3 года	1	20	21	22
младшая группа 3-4 года	1	21	21	24
средняя группа 4-5 лет	1	23	23	24
старшая группа 5-6 лет	1	25	25	26
подготовительная к школе группа 6-7 л.	1	25	26	20
Итого	5	114	116	116

### Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы ДООУ является здоровье детей. Анализируя работу учреждения за 2022 год, следует отметить первостепенную задачу охраны жизни и здоровья детей, развитие физической активности и воспитание интереса к здоровому образу жизни. Поэтому коллектив МКДООУ "Детский сад № 6 "Радуга" уделял должное внимание комплексной системе физкультурно-оздоровительной работе с детьми.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделялось режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводилась комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников.

Большое внимание уделялось питанию. Организация рационального питания является одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка. Основными принципами организации процесса питания в детском саду являются: достаточное поступление всех пищевых веществ, необходимых для нормального роста и развития детского организма. В детском саду разработано и размещено на сайте детского сада десятидневное меню, имеются технологические карты приготовления блюд. Ежедневно публикуется меню на страницах сайта (<https://raduga6-len.kinderedu.ru/pitanie.html>)

Работа по охране жизни и здоровья воспитанников педагогический коллектив осуществляет в тесном сотрудничестве с ГБУЗ "Ленинская ЦРБ" (на договорной основе), (проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей, обследование узкими специалистами, участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей.) Большое внимание уделяется профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа. В группах, музыкальном зале функционировали бактерицидные облучатели для очистки воздуха. Особое внимание уделялось проведению профилактических прививок. Кроме этого проводился плановый углубленный осмотр детей 4-7 лет специалистами с последующим внесением результатов в медицинские карточки – Ф 026/У.

С целью совершенствования оздоровительной работы организовывались следующие мероприятия:

- педагогические совещания по темам: «Анализ адаптации к условиям ДООУ детей раннего возраста», «Анализ нервно-психического развития детей».
- консультации педагогов ДООУ по темам «Порядок ведения и заполнения листов адаптации», «Особенности проведения подвижных игр в разные периоды дошкольного детства», «Требования к подбору подвижных игр и игровых упражнений в разных возрастных группах» и др.
- программа по ДО в летний оздоровительный период «Азбука здоровья»
- физкультурные занятия и досуги на свежем воздухе в течение года;

ежедневное использование здоровьесберегающих технологий (динамические паузы на всех ООД, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, прогулка, дыхательная гимнастика, подвижные игры и элементы спортивных игр, др.).  
Заболеваемость в МДОУ ежегодно изучается и анализируется.

#### Анализ адаптации детей раннего возраста за 2022 год

Благодаря комплексному педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив в 2022 году прослеживает положительную динамику.

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка и график адаптации.

#### Анализ протекания периода адаптации

Год	Степень адаптации		
	Легкая 8-16дней	Средняя до 30 дней	Тяжелая свыше 30 дней
2020 год	68%	32%	2 %
2021 год	71%	29%	0%
2022год	85%	15%	0%

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга», в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» на март 2022 года выглядят следующим образом:



Критерии	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого воспитанников в пределах нормы	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	31,6%	29,3%	63,2%	61,4%	5,2%	9,3%	94,8%	90,7%
Качество освоения образовательных областей	40,4%	39,1%	53,5%	52,3%	6,1%	8,6%	93,9%	91,4%

Дети показали достаточный уровень усвоения программы. На более низком уровне в ряду всех образовательных областей находятся «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Исходя из результатов мониторинга, педагоги испытывают затруднения в организации образовательной деятельности в развитии грамматического строя и связной речи. Поэтому необходимо организовать более глубокую работу с воспитателями в овладении методикой работы по данному направлению. Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития на следующий год. Вывод: в следующем году необходимо пополнить методическое оснащение ДОО новой литературой, учебно-методическими комплектами. Привлекать педагогов к участию в вебинарах. Обратит особое внимание на раздел «Игра», создавать условия для развития игровой деятельности, как ведущего направления развития ребенка – дошкольника в речевом и познавательном развитии.

В 2022 году воспитанники МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и показали высокие результаты.

1. Региональный творческий конкурс "Пусть всегда будет мама" МБУ "Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда" 6 дипломов: Номинации: декоративно-прикладное искусство диплом 1 место, диплом 2 место; видеосюжет диплом 1 место, диплом 2 место (рук. рук. Нурбагандов С. Р., Слащева Ю.В., Стрюкова О.А., Эркибаева Н.В.)
2. Региональный творческий конкурс "Спасибо деду за Победу" МБУ "Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда" 5 дипломов: Номинации: изобразительное искусство ( 3шт) диплом -1 место(рук. Нурбагандов С. Р., Слащева Ю.В., Стрюкова О.А.)
3. Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» дипломы 2 шт. за участие
4. Районный конкурс «На одной волне со спортом» диплом 2 степени (рук.Слащева Ю.В.),
5. Районные соревнования «Веселые старты» диплом участника (рук.

Слащева Ю.В.)

6. Районный фестиваль детского творчества «Время зажигать звезды» диплом за участие (рук. Ткач А.М).

7. Районный фестиваль детского творчества "Праздник детства" по творчеству К.И. Чуковского Номинации: изобразительное искусство -диплом 1 место (рук. Аржанова В.С.), литературное произведение диплом 3 место (рук. Слащева Ю.В., Ткач А.М. , Журбина О.А, Стрюкова О.А.)

8. Всероссийские дистанционные конкурсы - 11 дипломов.

В июне 2022 года педагоги МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 19 человек, на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Определить возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Уровень достижения целевых ориентиров начало года 78,8%, конец года 100%, из них: высокий 52,66 %; средний 47,34%; низкий 0%. Общее количество 19 человек.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга».

#### Воспитательная работа

В 2022 году велась воспитательная работа в соответствии рабочей программы Воспитания (Пр. № 31 от 30.08.2021г.) Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга».

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2021	2022	2021	2022
Полная	82	96	77,4 %	84,2%
Неполная	21	16	19,8%	14,0%
Оформлено опекунов	3	2	2,8 %	1,8%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2021	2022	2021	2022
Один ребенок	32	29	30,2%	25,4%
Два ребенка	52	65	49,0%	57,0%
Три ребенка и более	22	20	20,8%	17,6%

Работе с родителями за отчетный период уделялось большое внимание. Деятельность всего коллектива была направлена на установление партнерских отношений с семьями воспитанников. Это способствовало приобретению теоретических и практических знаний, повышению уровня их педагогической компетентности, создавало атмосферу общности интересов. В работе детского сада активно внедряются инновационные формы сотрудничества с семьей. Наиболее популярной среди родителей стали детско - родительские проекты. Мотивом внедрения проектной деятельности, послужили проблемы, связанные с приобщением семей к ценностям семейных традиций, отсутствие знаний у родителей, о том, как наиболее эффективно их использовать.

В 2022 году актуальной формой стало общение через интернет сообщества. Следует отметить многофункциональность такого общения. Кроме новостей, стандартных объявлений и информирования участников, мы открыли и другие возможности. Так использование специальных (бесплатных) приложений дало возможность проводить открытые и анонимные опросы, в том числе открытое анкетирование, так же удобно проводить автоматическую рассылку уведомлений о мероприятиях ДООУ или других важных событиях.

Следует отметить, что активность родителей составила 93%, что открывает множество возможностей для разработки различных проектов с удаленным интерактивным участием родителей.

В текущем году функционировал семейный клуб «3Д: Добро Доверие. Дружба.», объединяющий наиболее активных и заинтересованных представителей родительской общественности, к участию в воспитательно-образовательном процессе. В результате работы клуба повышается активность родителей в сотрудничестве с детским садом, педагогом, происходит осознанность родителями важности совместных семейных мероприятий. Актуальная проблема клуба – нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста отражается в плане работы клуба. Участники семейного клуба были инициативными участниками многих мероприятиях с дошкольниками, участвовали в реализации проектов.

Родительский комитет был активно включен в жизнедеятельность ДООУ.

В МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга" функционирует консультативный пункт для родителей чьи дети не охвачены дошкольным образованием, с целью обеспечения оптимальных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста. Сотрудниками МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга" проведено 19 консультаций, в рамках работы консультационного пункта. Предметом взаимодействия и сотрудничества являлся ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

В конце 2022 года проводилось анкетирование 105 родителей, получены следующие результаты: - доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 100%; - доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации - 100%; - доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации - 100%; - доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг - 100%; - доля получателей услуг, удовлетворённых качеством питания в ДОО, 99,74%; - доля получателей услуг, которые удовлетворены степенью информированности о деятельности ДОО – 99,74%. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степенью удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОО показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом. Исходя из опросов родителей, можно сделать вывод, что работа МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив ДОО обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, выставки и т.п.). Наиболее актуальны темы для собраний, выбранные родителями – это подготовка детей к школе, возрастные особенности детей, как организовывать игры с детьми дома, речевое развитие детей и т.д.

**Вывод:** Родители имели возможность получать информацию о целях и задачах учреждения, участвовать в жизнедеятельности детского сада, группы, обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду через различные формы взаимодействия.

### Дополнительное образование

В 2022 году в МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» работали кружки по направлениям:

- социально-гуманитарной направленности - «Азбука здоровья»

Цель: создание условий для приобретения учащимися навыков по формированию здорового образа жизни.

художественная направленность - « Домисолька»

Цель: формирование эстетической культуры дошкольника; развитие эмоционально-выразительного исполнения песен; становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции..

Сертификаты на дополнительное образование получили 49 воспитанника достигшие 5 лет, что составило 100% на 31.12.2022 г.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» разработано Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования и утверждено Приказом № 39 от 28.08.2019.

Внутренняя оценка качества образования выполняется самостоятельно МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» с помощью процедур самообследования.

Самообследование проводится организацией ежегодно в феврале. Для проведения самообследования за 2022г. приказом заведующего создана рабочая группа, которой организовала сбор и анализ информации о деятельности детского сада, обобщила результаты самообследования и подготовила отчет. В состав рабочей группы вошли:

- Председатель - заведующий – О.Ю. Дрозденко
- Старший воспитатель – Л.В. Дронова
- Заведующий хозяйством – Е.В. Пашкина

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания подготовки воспитанников, организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В детском саду так же осуществляется внутренний контроль в виде плановых или оперативных проверок в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

#### Тематический контроль

Тематический контроль	
Осуществление совместно с руководителем внутрисадовского контроля (оперативный, тематический, итоговый); оценивание качества воспитательнообразовательного процесса	В течение года проводился внутрисадовый контроль: Тематический контроль проводился по приказу заведующего , всего было проведено – 3 тематических контроля по разработанным планам-графикам: «Готовность групп к новому учебному году» (с 24.08.2022г. по 28.08.2022г.), «Организация, проведение и эффективность здоровьесберегающих мероприятий ДОУ» (с 18.11.2022 г. по 30.11.2022 г.),

	<p>Оперативный контроль проводился ежемесячно, всего было проведено - 12 наблюдений (результаты зафиксированы в картах оперативного контроля). Итоговый контроль проводился в конце учебного года: просмотр итоговых мероприятий по выполнению образовательной программы. Сравнительный контроль: анализ детских работ по изобразительной деятельности. Административный контроль проводился ежемесячно, результаты обсуждались на совещаниях при руководителе.</p>
--	---

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В 2022 году МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» в мониторинге качества дошкольного образования. Детский сад показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93,9 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

Выпускники показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 28/100 % выпускников зачислены в школы города Ленинск.

Планируем продолжить работу по созданию условий для благополучной адаптации ребенка к школьному обучению, развивать эмоционально - положительное отношение у дошкольников к познавательной деятельности, приобщать к здоровому образу жизни.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования способствует реализации планов по различным направлениям функционирования детского сада и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности МКДОУ " Детский сад № 6 "Радуга". .

#### V. Оценка кадрового обеспечения

МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга" на 100% укомплектован штатами. Численный состав работников составляет 22 человека, из них 10 человек – педагоги. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 работника:

- воспитанник/педагоги – 11,4/1
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2022 год все педагог, прошли курсы повышения квалификации на платформах "Воспитатели России", "Единый урок", ГАУ ДПО"ВГАПО"

Стаж работы кадров		Аттестационная категория	
До 5 лет	60%	Без категории	80%
От 5 до 10 лет	0%	Соответствие занимаемой должности	0%
От 10 до 20 лет	30%	Первая	10%
От 20 до 30 лет	10%	Высшая	10%

### Достижения педагогов

#### МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга" за 2022 год

1. Международный конкурс имени Л.Выгодского, диплом за участие ст. воспитатель Дронова Л.В.
2. Районный педагогический конкурс «Формула успеха», (номинация «Педагогические проекты») диплом победителя музыкальный руководитель Ткач А.М.; (номинация «Дидактическое пособие») диплом 1 степени воспитатель Стрюкова А.А.
3. Районный педагогический фестиваль проектов «Мой край Родной - Поволжье» диплом победителя воспитатель Слащева Ю.В.
4. Благодарность коллективу от Сенатора Российской Федерации Семисотова Н.П.
- 5 Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший проект", диплом 1 степени группа авторов Дронова Л.В., Слащева Ю.В., Ткач А.М.
- 6 Районный фестиваль "Луковые фантазии" , диплом 1 степени , коллектив ДОУ
7. Областной фестиваль "Мой край родной! Ты часть моей России!", диплом 1 степени, воспитатель Слащева Ю.В.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2022 году проведено 4 педагогических советов:

- «Инновационные технологии в образовательно-воспитательном процессе ДОУ» протокол №2 от 21.01.2022
- "Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм взаимодействия с родителями" протокол № 3 от 18.03.2022
- "Анализ работы за учебный год " протокол № 4 от 26.05.2022
- "Установочный" протокол № 1 от 30.08.2022
- "Формирование регионального компонента у детей дошкольного возраста". протокол №2 от 16.11.2022

На базе МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» коллектив детского сада подготовил и провел районный конкурс «Голос- дети 2023»

(Информация размещена на сайте МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» <https://raduga6-len.kinderedu.ru/> в разделе «События»)

**Вывод:** Анализ педагогического состава МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. Отсутствие квалификационной категории у восьми воспитателей обусловлено тем, что стаж менее двух лет. Анализируя план курсовой подготовки педагогов на 2022 год надо отметить, что общий процент педагогов имеющих курсовую подготовку составляет – 100 %. В МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Результат тесного взаимодействия педагогов и родителей, привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка - активное участие детей и родителей в различных конкурсах и проекта, достойные результаты. Педагоги проявляют высокую активность, профессионализм и мастерство в подготовке к конкурсам. Конкурсные работы теперь используются в качестве методического материала. Методический материал педагогов получил высокую экспертную оценку.

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой не в полном объеме по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга», детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году педагоги пополнили учебно-методический комплект к ООП МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга». Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.



В МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, электронное пианино, колонки, беспроводные микрофоны, наборы музыкальных инструментов, музыкальные сказки, музыкально - дидактические игры, медиотека с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, функционирует сайт МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» (<https://raduga6-len.kinderedu.ru/>), на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

#### *Эффективность использования сайта:*

Размещение на сайте МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).

Обеспечение публичной отчетности о деятельности МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» (отчет по самообследованию, события и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов.

В МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако в кабинете имеется лишь один компьютер. Это мешает в полной мере использовать интернет ресурсы. Имеющееся программное обеспечение позволяет педагогам работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Информационное обеспечение МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 телевизора, 3 ноутбука, компьютер, 2 МФУ, 1 цветной принтер.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение МКДОУ «Детский сад № 6

«Радуга» не в полной мере соответствует требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

## VII. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание оборудовано централизованным отопление, водоснабжением, внутренней канализацией. Пищеблок и прачечная оснащены современным технологическим оборудованием, обеспечена электробезопасность работников.

В МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально - физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- пищеблок-1;
- кладовая для продуктов питания- 2;
- кабинет заведующего хозяйством -1;
- медицинский кабинет – 1.

Все кабинеты оснащены всем необходимым для функционирования.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Созданная в МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно - творческих способностей. В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для

физического воспитания детей с наличием авторских пособий, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками.

В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно- речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно- ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Каждая группа имеет свой прогулочный участок, теневые навесы, песочницы, физкультурное и игровое оборудование. Остается проблемным вопрос приобретения закрытой песочницы и теневого навеса для прогулочных участков группы раннего возраста и младшей группы.

Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» по периметру огражден забором, который находится в исправном состоянии, что не позволяет проникать посторонним лицам на территорию учреждения.

Питание в дошкольном учреждении 4-х разовое: завтрак, 2-ой завтрак (сок, фрукты), обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина. Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

В Учреждении имеется отдельно выделенный пищеблок, все помещения которого и оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. На пищеблоке в достаточном количестве имеется набор оборудования, инвентаря и посуды. Всё промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения приготовляемыми блюдами. Ежедневно приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН Обеспечение условий безопасности МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга»

выполняется посредством пожарной сигнализации с выходом сигнала на пожарную часть, кнопкой экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, системой видеонаблюдения по периметру здания, разработан паспорт антитеррористической защищенности и паспорт дорожной безопасности. С сотрудниками регулярно проводятся плановые инструктажи с записью в журнале, с воспитанниками тренировочные занятия на случай возникновения ЧС с составлением акта. Учреждение закрывается на внутренние замки, вход в здание осуществляется по пропускам. В организации имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса, осуществляется работа по изучению нормативных документов. В организации имеются локальные акты, регулирующие деятельность организации и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с бюджетной сметой. В 2021 году коллектив МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» пошил флажки для оформления участков в количестве 70 метров. Приобрели взрослые костюмы 3-х сказочных героев. Приобрели информационные уголки в фойе детского сада, информационные родительские уголки в приемные групп. .

**Вывод:** Материально-техническое состояние МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	116
в режиме полного дня (8–12 часов)		116
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		18
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	90
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		116 (100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	10
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		7

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	2 (20%)
с высшей		1 (10%)
первой		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		8 (80%)
свыше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		2 (20%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	18 (66,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11,4/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	8,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	93
Наличие в детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		нет

музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

### **Вывод:**

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В заключение необходимо отметить, что результат, к которому должен стремиться каждый педагог, соответствует следующим параметрам:

- осознанная готовность педагогов МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» к реализации новых образовательных стандартов;
- субъектная позиция педагога в отношении внедрения ФГОС дошкольного образования,
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- активизация педагогической рефлексии собственной профессиональной деятельности;
- самореализация педагога в профессиональной деятельности.