

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Радуга»
Ленинского муниципального района Волгоградской области**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 6 «РАДУГА»
ЗА 2018-2019 учебный год**



*Уважаемые родители, педагоги,
общественность, друзья и партнёры ДОУ!*

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга" за 2018/2019 учебный год.

Публичный доклад представляет собой отчет о деятельности ДОУ за 2018/2019 учебный год. Доклад дает полное и объективное представление об особенностях учреждения, реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, направлениях развития. Информация, представленная в докладе, отражает реальное состояние деятельности учреждения и построена на основе мониторингового анализа образовательного процесса ДОУ за 2018/2019 учебный год.

Доклад призван способствовать развитию партнерских отношений между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями), местной общественностью, сообществами Ленинского муниципального района Волгоградской области.

Доклад размещен на сайте МКДОУ: <https://raduga6-len.kinderedu.ru> в разделе "Документы".

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Радуга» Ленинского муниципального района
Волгоградской области**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное название учреждения	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Радуга» Ленинского муниципального района Волгоградской области
Сокращенное наименование учреждения	МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга»
Тип и вид	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Администрация Ленинского муниципального района Волгоградской области
Год основания	Год постройки здания 1975. Здание находилось на реконструкции. Открытие детского сада – 04.11.2017 г.
Юридический адрес	ул. им. Ленина, д.51, г. Ленинск, Ленинский район, Волгоградская область, 404621
Телефон	8 (8 44 78) 4-43-20
Адрес электронной почты	detckiy_cad-raduga@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://raduga6-len.kinderedu.ru/
Режим работы	Понедельник – пятница с 07.30 часов – до 18.00 часов (10,5 часов) выходной: суббота-воскресенье, праздничные дни
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 42 от 04.05.2018

СТРУКТУРА ДОУ:

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Деятельность управления регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями. Непосредственное руководство осуществляет заведующий ДОУ.

Коллегиальные органы:

- общее собрание работников ;
- управляющий совет;
- педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ установлены Уставом образовательной организации.

Общее собрание:

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения. На заседание Общего собрания при необходимости приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Педагогический совет:

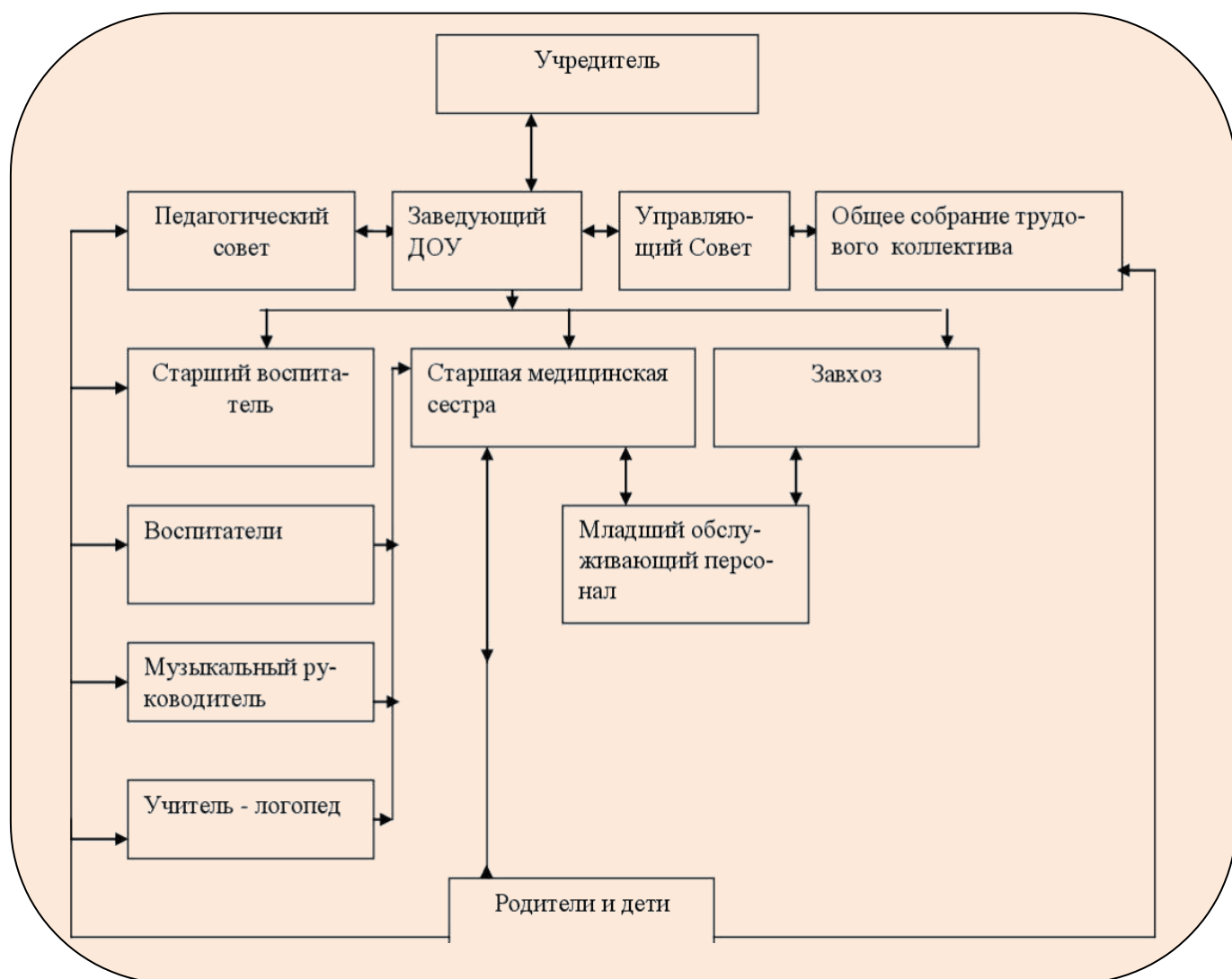
Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДООУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Учредительный Совет:

Коллегиальный орган общественного самоуправления ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДООУ. В состав Совета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДООУ, работники ДООУ.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Нормативные документы, регламентирующие деятельность общественного управления: Положение об Управляющем совете, Положение о педагогическом совете, Положение об общем собрании коллектива.

Вывод: в ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения



КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДЕТСКОГО САДА

В 2018 -2019 учебном году учреждение на 100% было укомплектовано кадрами:

Должность	Количество	Образование		Категория		Переподготовка
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	
Старший воспитатель	1	1		1		
Воспитатель	7		7		1	
Учитель-логопед	1	1				
Музыкальный руководитель	1		1			

Все педагоги прошли курсовое обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО, оказанию первой помощи, обучению детей с ОВЗ. Младшие воспитатели 5 человек получили свидетельство об освоении программы профессионального обучения с присвоением квалификации - младший воспитатель.

КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

В МКДОУ организовано трехразовое питание воспитанников и обеспечивается бесперебойное финансирование питания, стремление к соблюдению натуральных норм. График выдачи готовой пищи соответствует возрасту и режиму дня детей. Соблюдается питьевой режим. Постоянно в поле внимания заведующей организация и качество питания:

- правильность доставки продуктов, качества, условия хранения;
- качество приготовления пищи;
- санитарно-гигиенический режим пищеблока;
- режим питания и приема пищи;
- ведение бракеражного журнала;
- ежедневное составление меню;
- ежедневное снятие пробы;
- осмотр работников пищеблока.

В учреждении руководящим документом по организации питания является 10-дневное меню, методические рекомендации по питанию детей в детском саду, а также Нормы потребления продуктов питания по типам учреждений. Главнейшим фактором правильного развития ребенка является - сбалансированное питание. В коллективе большое внимание уделяется этой проблеме. В течение всего года выполняем нормы питания детей на 85 %. В летнее время соки и фрукты даются в большем количестве. Следует отметить хорошую работу всего коллектива пищеблока от доставки продуктов до выхода готового продукта. Стоимость питания в том году стабильна составила: 85 рублей - сад, 80 рублей - ясли

Родители по результатам анкетирования: «Изучение мнений родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг», высоко оценили труд коллектива в области организации питания, и это обязывает нас работать, не снижая темпа.



В детском саду функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, на 01.08.2019 г. зачислено -113 детей:

- с 2 лет до 3 лет – 20 детей
- с 3-7 лет - 93 ребенка
- Из них:
- группа раннего возраста -20 детей
- младшая группа -20 детей
- средняя группа – 25 детей
- старшая группа -23 ребенка
- подготовительная группа-25 детей.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Построение работы МКДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса строится на основе основной общеобразовательной программы, направленной на реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом региональных особенностей, специфики и вида общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е., Васильевой М.А., Комарова Т.С.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений (взрослых и воспитанников) Учреждения, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности Учреждения. Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и составляют не более 40 % от учебной нагрузки:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

Парциальная программа музыкально-эстетического развития «Ладушки» И. А. Новоскольцевой, И. В. Каплуновой;

Парциальная программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки»;

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

Парциальная программа «Воспитание маленького волжанина» под редакцией Е. С. Евдокимовой;

Образовательная область «Речевое развитие»: Парциальная программа «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Реализуемые программы и технологии скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса в ДОУ не нарушается.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564). Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей раннего и дошкольного возраста составляет:

в группе раннего возраста (дети третьего года жизни) -1 час 40 мин.,
во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 30 мин.,
в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 мин,
в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 40 минут,
в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов .

Существенным моментом в работе педагогического коллектива является переход ребенка из детского сада в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования.



В целях реализации Концепции преемственности детского сада и начальной школы в МКДОУ Детский сад № 6 "Радуга" разработана система по подготовке детей подготовительной к школе группы, предусматривающая взаимодействие педагогов, родителей и детей. Большое внимание уделяется проблеме взаимодействия «Детский сад – семья», вопросу изменения качества и содержания работы с семьей, вопросу перехода от руководства семейным воспитанием к диалогу, сотрудничеству.



Благодаря использованию в работе с семьей спектра активных форм взаимодействия родители стали активнее включаться в жизнь ДООУ, стали брать на себя приоритетную роль в воспитании детей.

Удовлетворенность родителей ДООУ- 83%.

Удовлетворенность степенью информированности о ДООУ в целом, о деятельности группы, о ребенке – 89%.

Удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами ДООУ – 92%.



КОРРЕКЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ПРИ НАРУШЕНИИ РЕЧИ.

В детском саду осуществляется коррекционно - педагогическая работа по устранению речевых нарушений у старших дошкольников учителем-логопедом Афанасьевой Л.А.. Учителем-логопедом используются логопедические приемы

коррекции для устранения речевых нарушений.

По результатам тестирования за 2018/2019 учебный год в группу логопункта из старшей группы зачислено 15 воспитанников с нарушениями речи:

9 воспитанников с диагнозом ФНР

1 воспитанник с диагнозом ОНР II ур.; моторная алалия,

3 воспитанник с диагнозом ОНР III ур., дизартрия ср.степ. тяж.;

2 воспитанника с диагнозом ФФНР

В группу логопункта из подготовительной к школе группы было зачислено 16 воспитанников с нарушениями речи:

12 воспитанников с ФНР

1 воспитанника с ОНР-IVур., дислалия;

2 воспитанника с ОНР- II., дизартрия;

1 воспитанника с ОНР- III ур., моторная аллалия;

Коррекционная работа осуществлялась по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 5 – 7 лет.

С детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия через день. На логопедических занятиях реализованы задачи коррекционного обучения: практическое усвоение лексических и грамматических средств языка, формирование правильного произношения, развитие навыков связной речи.

Для осуществления эффективного коррекционного обучения и воспитания детей с речевой патологией учитывались индивидуальные особенности детей, была создана мотивация к преодолению речевых расстройств.

Для достижения положительной динамики речевого развития детей установлены коллегиальные взаимоотношения с педагогами, а также активизирована деятельность родителей по преодолению речевых нарушений у дошкольников.

Большое количество детей с низким и средним уровнями речи на начало и середину учебного года связано с тем, что дети имеют тяжелые нарушения речи, неврологический статус, особенности строения артикуляционного аппарата, сниженный самоконтроль.

При проведении мониторинга выявлены следующие результаты:

В старшей группе обследовано 15 воспитанников.

Сентябрь 2018г

с низким уровнем – 66,6% детей; со средним уровнем- 33,4% детей.

Январь 2019г

со средним уровнем – 53% детей; с низким уровнем– 47% детей.

Май 2019г.

со средним уровнем – 73,3% детей; с низким уровнем– 26,7% детей.

В подготовительной к школе группе обследовано 16 воспитанников.

Сентябрь 2018г.

Со средним уровнем –50 % детей; с низким уровнем- 50 % детей;

Январь 2019г.

С высоким уровнем – 18,75 % детей; со средним уровнем –50 % детей;

С низким уровнем – 31,25 % детей;

Май 2019г.

С высоким уровнем – 62,5% детей ;со средним уровнем –31,25 % детей;
С низким уровнем – 6,25 % детей .

В результате анализа коррекционной работы можно сделать вывод, что работа учителя-логопеда детского сада в 2018/2019 учебном году была эффективной.



АНАЛИЗ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕГРАТИВНЫХ КАЧЕСТВ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ

Анализ проведенных итоговых мероприятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы – 100% детей имеют высокий и средний показатель уровня.

Мониторинг готовности к обучению в школе, проведенный в мае 2019 года показал высокую и среднюю готовность у 100 % выпускников ДОУ, что является отличным показателем работы коллектива.

Уровень достижения целевых ориентиров	Начало года кол-во	%	Конец года	%
Высокий	0	0%	2	28.5%
Средний	3	42.8%	5	71.5%
Низкий	4	57.2%	0	0,0%
Общее количество детей в группе	7	100%	7	100%

Данные результаты получены за счет достаточной сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение другого.

ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Акцентировать работу педагогов на развитие творческого потенциала каждого ребенка в художественно-эстетических видах деятельности.
2. Развивать у детей интерес к физической культуре, через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.
3. Содействие повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях.

В детском саду в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали все педагоги. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно – развивающей среды в ДОУ.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. В течение года воспитанники ДОУ участвовали в смотрах, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня. За активное участие дети были награждены почетными грамотами, дипломами, благодарственными письмами, подарками. В рамках решения годовых задач педагоги ДОУ активно привлекали родителей к совместной деятельности.

Все достижения наших воспитанников являются результатом организации полноценной, эмоционально насыщенной жизнедеятельности ребенка, удовлетворяющей его интересы и потребности.

УЧАСТИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ:

- Районный фестиваль творчества работников образования Ленинского района Волгоградской области "Педагог в зеркале искусства" - **ГРАН-ПРИ**.
- Конкурс-выставка изобразительного и декоративно - прикладного творчества "Золотые руки" районный фестиваль творчества работников образования Ленинского района Волгоградской области "Педагог в зеркале искусства"- **участие**.
- Декоративно - прикладное творчество и народных художественных промыслов в рамках "АГРО-фестиваля" Ленинского муниципального

района - **участие**.

- Районный конкурс "Дидактическая находка" наглядно - дидактические пособие лепбук "Мир искусства" - диплом **1 степени**.
- Районный конкурс "Формула успеха" - Чурзина К.С. проект "Золотая осень" - диплом **1 степени**, Слащева Ю.В. дидактическая игра "Веселый огород"- диплом **2 степени**, учитель-логопед Афанасьева Л.А. и музыкальный руководитель Ткач.А.М. мастер-класс "Лего-ритмика" - диплом **3 степени**.
- Галерея почёта педагогических работников Ленинского муниципального района Волгоградской области "**Признание коллег 2018**" получила памятный знак Дронова Л.В.



ДОСТИЖЕНИЯ И УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ:

Воспитанники детского сада в учебном году приняли участие в областных, районных и внутренних конкурсах:

- "Городской творческий конкурс музыкальных руководителей ДОУ и детей дошкольного возраста" г. Волжский под руководством педагогов: Медко А.А., Яружной О.А, Ткач А.М. - **диплом 2 степени**

- Районный фестиваль Детского творчества

"Праздник детства" для дошкольного возраста, посвященного 110-летию со дня рождения Н.Н. Носова в номинации "Конкурс рисунков"- диплом **1 степени**, музыкально литературная композиция "Дружок"- диплом **2 степени**

- Районный спортивный конкурс "Веселые старты" - диплом **1 степени**,
- "Мама, папа и я - спортивная семья" - диплом **1 степени**.
- Конкурс рисунков и поделок по ПДД внутри сада "Со световой наукой по зимним дорогам детства" и "Безопасная варежка" **63 работы** отмечены дипломами победителей и участников.



- Творческий конкурс внутри детского сада "Мастерская Деда Мороза" 86 детей отмечены дипломами победителей и участников в заявленных номинациях.
- Фотовыставка "Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь", "Жила была капелька", приняли участие 80% дошколят.
- Акция: "Покормите птиц!", "Открытка ветерану", "Пристигни самое дорогое", "Живи, лес!" откликнулись 75% семей .



РОДИТЕЛИ ПРИНИМАЛИ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ПРАЗДНИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ:

- Новогодний хоровод,
- 23 февраля
- Праздник "Весна- Красна!"
- Праздник наших мам
- "Мы повзрослели" - выпускной в ясельной группе
- Выпускной в подготовительной группе
- Празднично-игровая программа « Ромашковое поле"(день семьи)
- День отца
- Праздник осени
- "День матери"



Участие родителей в различных конкурсах, акциях « Мастерская Деда Мороза», "Покормите птиц зимой!", "Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства", "Пристигни самое дорогое ", "Безопасная варежка". Коллектив и родители детского сада приняли активное участие во Всероссийской акции "Живи, лес!»



НА БАЗЕ ДЕТСКОГО САДА ПРОШЛИ РАЙОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- Городской спортивный конкурс для детских садов " Весёлые старты"- 5.10.2018г;
- Семинар "Инновационные технологии в музыкальном воспитании дошкольников" с участием коллег из г. Волжский - 09.10.2018г;
- Районный конкурс "Праздник Детства", посвященный 110-летию со дня рождения Н.Н. Носова детского писателя - 23.11.2018г;
- Районный аукцион методической разработки проекта по теме "Дорожная игротека"- 30.01.2019г;
- Районный педагогический фестиваль "Формула успеха" -29.03.2019г;
- Районные соревнования "Мама, папа, я – спортивная семья"- 19.04.2019г.

ПЕДАГОГИ ДЕТСКОГО САДА ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ВЫШЕ УРОВНЯ ДОУ:

- Учитель-логопед Афанасьева Л.М. и музыкальный руководитель Ткач А.М. представили опыт работы "Применение игровых технологий при совместной работе учителя-логопеда и музыкального руководителя в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста" на областном семинаре - практикуме учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений Волгоградской области, который состоялся в г. Волжский ;

- старший воспитатель Дронова Л.В. дала мастер - класс "Музей в чемодане" на областном слете молодых педагогов «Время молодых»;
- музыкальный руководитель Ткач А.М. дала мастер-класс "Хор рук" на областном практическом семинаре «Инновационные технологии в музыкальном воспитании дошкольников»;
- воспитатель Слащева Ю.В. дала мастер - класс "Дудлинг" на районном семинаре в МКДОУ «Детский сад № 7 "Сказка",
- учитель-логопед Афанасьева Л.А. дала мастер - класс "Бизиборд "Граммотейка" на областном семинаре ДОАУ Детский сад "Калинка" г. Волжский;
- педагоги показали на районном уровне по одному открытому занятию Слащева Ю.В.-31.01.2019, Афанасьева Л.А. -17.04.2019, Ткач А.М.-12.04.2019, Чурзина К.С. - 17.04.2019, Медко А.А - 15.05.2019, Яружная О.А.-15.05.2019, используя интеграцию видов деятельности и областей, одна из которых художественно – эстетическое развитие дошкольников.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования ДОУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ и безопасных условий пребывания детей – проведена перезарядка огнетушителей, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Проводились инструктажи по ППБ – 1 раз в 6 месяцев с записью в специальном журнале.

Муниципальной комиссией в установленные сроки проведена приемка учреждения к новому учебному году. АКТ размещен на сайте учреждения.

Финансовая деятельность ДОУ осуществлялась на основании бюджетной сметы. Главным источником финансирования ДОУ является – областной и местный бюджет . Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме из местного бюджета 2107748,49 рублей и областного бюджета 5989753,59 руб. На одного ребенка -80975,02 рубля в год.

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения. Средства из родительской платы направлены только на организацию питания

детей.

Предметно-развивающая среда, созданная в ДОУ для детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивает безопасность жизни детей, способствует их физическому, познавательному - речевому, художественно - эстетическому и социально - личностному развитию. В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей в соответствии с СанПиН.

физкультурно - музыкальный зал – 1

методический кабинет – 1

кабинет логопеда – 1

групповые -5

спальни -5

приемные-5

Материально-техническая база в ДОУ недостаточная: 1 компьютер, 2 ноутбук, 2 принтера.

Прогулочные площадки оборудованы современными игровыми модулями, беседками. Для создания безопасных условий пребывания воспитанников на участках, родители оказали помощь в оборудовании тентовых навесов над песочницами. На территории детского сада разбиты цветники, имеется спортивная площадка, где воспитанники занимаются летними видами спорта.



ВНЕШНИЕ ПРОВЕРКИ

Деятельность учреждения в этом учебном году инспектировалась:

- Комитетом образования и науки по Волгоградской области. Нарушения не выявлены.
- Пожнадзор - нарушения не выявлены.

-Роспотребнадзор - нарушения не выявлены.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Перспективы и планы развития на 2019/2020 учебный год:

- совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров и родительской общественности;
- укрепление материально-технической базы учреждения (оптимизация предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями ФГОС);
- повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию аттестации;
- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики в сфере дошкольного образования.

Анализ работы по всем направлениям деятельности позволяет сделать вывод о том, что образовательная среда детского сада комфортна и благоприятна, способствует интеллектуальному, личностному и творческому развитию воспитанников.

Дошкольное учреждение развивается, успешно функционирует благодаря эффективной работе коллектива, сотрудничеству с родителями воспитанников мы достигли отличных результатов за 2018/2019 учебный год. Свою задачу педагогический коллектив видит не в максимальном ускорении развития ребенка, а прежде всего в создании каждому дошкольнику условий для полноценного раскрытия его потенциала.

Благодарим за внимание!

Заведующий МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» О.Ю. Дрозденко.