

**План работы
психолого-педагогического консилиума
МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга»
на 2021-2022 учебный год**

Задачи психолого-педагогического консилиума:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

№	Направлен ия деятельнос ти	Срок выполнен ия	Ответственные
1. ДИАГНОСТИКО - КОНСУЛЬТАТИВНОЕ			
1.1	Диагностика обучающихся специалистами с целью определения уровня развития каждого ребенка и выявление «группы риска»: <ul style="list-style-type: none">▪ воспитателями (уровни развития);▪ учителем-логопедом(речевая деятельность)	сентябрь	воспитатели, учитель - логопед
1.2	Консультации со специалистами ППк по результатам диагностики	октябрь	воспитател и, члены ППк
1.3	Комплексное обследование обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам		воспитатели, специалисты ППк

1.4	Посещение занятий и мероприятий. Наблюдение за обучающимися, заявленными на ППк, наблюдение за их развитием.	в течени е учебно го года	старший воспитатель
1.5	Изучение эмоционально-личностной сферы и склонностей обучающихся группы риска; работа с семьями.		воспитатели, специалисты ППк
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ			
2.1	Организационное заседание: ▪ утверждение плана работы ППк, ▪ определение задач, направлений психолого-педагогической работы ▪ размещение материалов ППк на официальном сайте	сентяб рь	председатель ППк, члены ППк
2. 2.	Разработка индивидуально-ориентированных программ сопровождения на обучающихся «группы риска» на основе данных результатов диагностики в рамках психолого-педагогического сопровождения	октябр ь	воспитатели, учитель - логопед
2.3	Составление программ индивидуального сопровождения обучающихся. Разработка планов работы для родителей.	октябр ь	члены ППк
2.4	Подготовка отчетов специалистов ППк и отчета председателя ППк о результатах работы по итогам учебного года	май	председатель ППк, воспитатели, учитель - логопеды
2.5	Проведение анкетирования среди родителей по вопросу удовлетворенности качеством психолого-педагогической работы	май	председатель ППк, воспитатели
3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ			
3.1	Индивидуальная работа специалистов ППк в рамках индивидуальных программ сопровождения. Мониторинг.	втечен ие года	воспитатели, учитель - логопед
3.2	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися	январь	воспитатели, учитель - логопеды

	группы риска.		
4. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ			
4.1	Отчет деятельности ППК на Педагогическом Совете	май	председате ль ППК

4.2	Консультация с родителями обучающихся, по реализации индивидуальных программ	1 раз в квартал, по запросам родителей	воспитатели, учитель - логопеды
4.3	Оценка динамики обучения и эффективности коррекционно- развивающей работы с обучающимися	май	воспитатели, учитель - логопеды
4.4	Планирование работы ППк на 2021-2022 учебный год	май	Члены ППк
5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ			
5.1	Консультации для родителей, профилактические акции, совместные с детьми мероприятия по снятию эмоциональной напряженности и улучшению морально-психологического климата в семейных отношениях	1 раз в квартал	учитель - логопед

