

**План работы  
психолого-педагогического консилиума  
МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга»  
на 2019-2020 учебный год**

**Задачи психолого-педагогического консилиума:**

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

№	Направления деятельности	Срок выполнения	Ответственные
<b>1. ДИАГНОСТИКО - КОНСУЛЬТАТИВНОЕ</b>			
1.1.	Диагностика обучающихся специалистами с целью определения уровня развития каждого ребенка и выявление «группы риска»: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ воспитателями (уровни развития);</li><li>▪ учителем-логопедом(речевая деятельность)</li></ul>	март	воспитатели, учитель - логопед
1.2.	Консультации со специалистами ППк по результатам диагностики	март	воспитатели, члены ППк
1.3.	Комплексное обследование обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам		воспитатели, специалисты ППк

1.4	Посещение занятий и мероприятий. Наблюдение за обучающимися, заявленными на ППк, наблюдение за их развитием.	в течение учебного года	старший воспитатель
1.5.	Изучение эмоционально-личностной сферы и склонностей обучающихся группы риска; работа с семьями.		воспитатели, специалисты ППк
<b>2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ</b>			
2.1.	Организационное заседание: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ утверждение плана работы ППк,</li> <li>▪ определение задач, направлений психолого-педагогической работы</li> <li>▪ размещение материалов ППк на официальном сайте</li> </ul>	март	председатель ППк, члены ППк
2.2.	Разработка индивидуально-ориентированных программ сопровождения на обучающихся «группы риска» на основе данных результатов диагностики в рамках психолого-педагогического сопровождения	апрель	воспитатели, учитель - логопед
2.3.	Составление программ индивидуального сопровождения обучающихся. Разработка планов работы для родителей.	апрель	члены ППк
2.4.	Подготовка отчетов специалистов ППк и отчета председателя ППк о результатах работы по итогам учебного года	май	председатель ППк, воспитатели, учитель - логопеды
2.5.	Проведение анкетирования среди родителей по вопросу удовлетворенности качеством психолого-педагогической работы	май	председатель ППк, воспитатели
<b>3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ</b>			
3.1.	Индивидуальная работа специалистов ППк в рамках индивидуальных программ сопровождения. Мониторинг.	в течение года	воспитатели, учитель - логопед
3.2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися группы риска.	май	воспитатели, учитель - логопеды
<b>4. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ</b>			
4.1.	Отчет деятельности ППк на Педагогическом Совете	май	председатель ППк

4.2.	Консультация с родителями обучающихся, по реализации индивидуальных программ	1 раз в квартал, по запросам родителей	воспитатели, учитель - логопеды
4.3.	Оценка динамики обучения и эффективности коррекционно-развивающей работы с обучающимися	май	воспитатели, учитель - логопеды
4.4.	Планирование работы ППк на 2020-2021 учебный год	май	Члены ППк
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ</b>			
5.1.	Консультации для родителей, профилактические акции, совместные с детьми мероприятия по снятию эмоциональной напряженности и улучшению морально-психологического климата в семейных отношениях	1 раз в квартал	учитель - логопед