

ПРИНЯТ
На педагогическом совете
№1 « 29 » августа 2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 6 «Радуга»
_____/О.Ю.Дрозденко

Приказ № 29-ОД от "29" августа 2022 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 6 «Радуга»
Ленинского муниципального района
Волгоградской области
на 2022-2023год

Пояснительная записка к учебному плану

Пояснительная записка к учебному плану Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Радуга» Ленинского муниципального района Волгоградской области (далее – Учреждение) составлен в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2 п. 9); ФГОС ДО от 17.10.2013г. № 1155, Приказом Миннауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. №08-249, общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций» (вместе с «СанПиН 2.4.1. 3049 санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (с изм. от 27.08.2015); уставом МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга». Учебный план Учреждения на 2021-2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. Учебный план начинается с первого сентября и заканчивается тридцать первого мая. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный план содержит недельное распределение часов. Структура учебного плана представляет собой основную и вариативную части, обеспечивающие преемственность и непрерывность процесса образования личности. Основная часть обеспечивает базовый объем знаний, соответствующий требованиям ФГОС ДО.

Основная часть реализуется общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Содержит следующие образовательные области:

- художественно-эстетическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- физическое развитие.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений (взрослых и воспитанников) Учреждения, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности Учреждения. Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и составляют не более 40 % от учебной нагрузки:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

Парциальная программа музыкально-эстетического развития «Ладушки» И. А. Новоскольцевой, И. В. Каплуновой;

Парциальная программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки»;

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

Парциальная программа «Воспитание маленького волжанина» под редакцией Е.С.Евдокимовой;

Образовательная область «Речевое развитие»:

Парциальная программа «Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей раннего и дошкольного возраста составляет:

в группе раннего возраста (дети третьего года жизни) -1 час 40 мин.,
во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 30 мин.,
в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 мин,
в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 40 минут,
в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов .

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности :

для детей 3-го года жизни - не более 10 минут,
для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

в группе раннего возраста допускается осуществлять занятия в первую и вторую половину дня по 8-10 минут, во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Непосредственно-образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно-образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Группа раннего возраста	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	Подготовительная группа
Инвариативная часть					
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Аппликация	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Всего	10	10	10	13	14
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Длительность непосредственно образовательной деятельности	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Объем недельной образовательной нагрузки (НОД без учёта дополнительных образовательных услуг)	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 40 мин	7 ч 00мин

В летний период времени занятие не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а так же проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Особенности организации коррекционно-развивающей работы

В старшей группе для детей с ОНР с октября по май (включительно) проводится в неделю 16 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 20 минут, по 2 индивидуальных занятия с учителем-логопедом для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную СанПиНом недельную нагрузку. Индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий.

Учебный план

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю
«Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» (восприятие художественной литературы)	1
«Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность) и «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)	2
«Познавательное развитие» (развитие математических представлений)	2
«Художественно эстетическое развитие» (рисование)	1
«Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация)	1
«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие)	2
«Физическое развитие» (физическая культура)	2
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	4
Индивидуальные занятия с логопедом	3

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности, в семье.

В подготовительной к школе для детей с ОНР проводится в неделю 16 коррекционно-развивающих подгрупповых, групповых, интегрированных занятий продолжительностью 30 минут, по 2 индивидуальных занятия с учителем-логопедом для каждого ребенка, что не превышает допустимой недельной нагрузки, рекомендованной СанПиНом. Индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями в сетку занятий не включаются.

Учебный план

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю
«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (восприятие художественной литературы)	1
«Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность), «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)	2
«Познавательное развитие» (развитие математических представлений)	2
«Художественно эстетическое развитие» (рисование)	1
Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	1

«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие)	2
«Физическое развитие» (физическая культура)	2
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	4
Индивидуальные занятия с логопедом	3

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)	Нерегламентируемая деятельность, час	
		Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
2 – 3 года	2 по 10 мин	7-7,5	3 - 4
3 - 4 года	2 по 15 мин	7- 7,5	3 - 4
4 - 5 лет	2 по 20 мин	7	3 - 3,5
5 - 6 лет	2-3 по 25 мин	6 - 6,5	2,5 -3,5
6 - 7 лет	3 по 30 мин.	5,5 - 6	2,5 - 3

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю				
	Группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
<i>Общение</i>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация,	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю

строительно-конструктивные игры)					
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	1 раз в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	ежедневно	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>					
Музыкально-театральная гостиная		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	25 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 1ч до 1ч 15 мин	От 1ч до 1ч 30 мин	От 1ч до 1ч 30 мин	От 1ч до 1ч 40 мин	От 1ч до 1ч 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

В основу режима двигательной активности заложено решение задачи формирования и совершенствования жизненно необходимых двигательных умений и навыков (ходьба, бег, лазание, метание и т.д.), двигательных качеств.

Режимные моменты	Группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно 30 мин	Ежедневно 30 мин	Ежедневно 40 мин	Ежедневно 40 мин	Ежедневно 40 мин
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 7 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 12 мин
Физкультурные занятия в помещении	2 раза в неделю по 10 мин (20 мин)	2 раза в неделю по 15 мин (30 мин)	2 раза в неделю по 20 мин (40 мин)	2 раза в неделю по 25 мин (50 мин)	2 раза в неделю по 30 мин (60 мин)

Физкультурные занятия на улице	1 раз в неделю по 10 мин (10 мин)	1 раз в неделю по 15 мин (15 мин)	1 раз в неделю по 20 мин (20 мин)	1 раз в неделю по 25 мин (25 мин)	1 раз в неделю по 30 мин (30 мин)
Физкульт минутки во время занятий	2 мин	3 мин	3 мин	3 мин	3 мин
Музыкальные занятия	2 раза в неделю по 10 мин (20 мин)	2 раза в неделю по 15 мин (30 мин)	2 раза в неделю по 20 мин (40 мин)	2 раза в неделю по 25 мин (50 мин)	2 раза в неделю по 30 мин (60 мин)
Прогулка с подвижными играми	30 мин	40 мин	1 ч	1 час 30 мин	1 час 30 мин
Коррекционная гимнастика после сна	5 мин	5 мин	6 мин	7 мин	7 мин
Физкультурный досуг		1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
Пальчиковая гимнастика / артикуляционная гимнастика	Ежедневно по выбору 3 мин	Ежедневно по выбору 5 мин	Ежедневно по выбору 8 мин	Ежедневно по выбору 10 мин	Ежедневно по выбору 10 мин
Итого в неделю:	2 ч 05 мин	2 ч 58 мин	4 ч 4 мин	5 ч 10 мин	6 часов 37 минут