

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ  
«Детский сад № 6 «Радуга»  
О.Ю.Дрозденко  
"30" сентября 2019 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
**№ 15000112**

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: образование

1.2. Адрес объекта: ул. им. Ленина, д. 51, г. Ленинск, Ленинский район, Волгоградская область, 404621

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 1687,6 кв. м.

- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв. м.

1.4. Год постройки здания 1975, последнего капитального ремонта  
(реконструкция здания) 2017г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2024 г , капитального \_\_\_\_\_.

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Радуга» Ленинского муниципального района Волгоградской области ( МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): ул. им. Ленина, д. 51, г. Ленинск, Ленинский район, Волгоградская область, 404621

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная, частная): муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование): администрация Ленинского муниципального района Волгоградской области

1.12. Адрес вышестоящей организации: ул. им. Ленина, д. 209, г. Ленинск, Ленинский район, Волгоградская область, 404620

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование

2.2. Виды оказываемых услуг: дошкольное образование

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, на дому, дистанционно): на объекте

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов, детей-инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития): нет

2.6. Плановая мощность, посещаемость (количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность и др.): посещаемость ( количество обслуживаемых в день) 114 человек

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): нет

### 3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: остановка ПМК -40, маршрутное такси № 3

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м.

3.2.2 время движения (пешком) 8 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): нет

3.2.4 перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: нет

3.2.5 информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: нет

3.2.6 есть или нет перепады высоты на пути (описать): да, бордюр

Их обустройство для инвалидов на коляске (да, нет): да

3.3. Вариант организации доступности ОСИ:

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта*
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках (К)	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О)	ДУ
4	с нарушениями зрения (С)	ДУ
5	с нарушениями слуха (Г)	ДУ
6	с нарушениями умственного развития (У)	ДУ

\* указывается один из вариантов: "А" (доступность всех зон и помещений - универсальная), "Б" (доступны специально выделенные участки и помещения), "ДУ"

(доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), "ВНД" (не организована доступность)

#### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И ( О,Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И ( О,Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И ( О,Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И ( О,Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И ( Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВДН
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И ( О,Г,У)

\*указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

#### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

объект доступен частично

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Устройство съездов с тротуаров, установка визуальной информации, установка светового оповещения, установка тактильных обозначений
2	Вход (входы) в здание	Оснащение тактильными и световыми указателями, изготовление табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом, установка светового и звукового маяка

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Оборудование поручнями, установка тактильных и световых указателей
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек с световыми указателями, система звуковой информации
5	Санитарно-гигиенические помещения	Расширение дверных проемов, установка опорных поручней, информационное оснащение (звуковое, тактильное, визуальное)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Оснащение объекта знаковыми средствами отображения информации (предупреждающие знаки), звуковыми сигнализаторами неречевых сообщений, оснащение помещений комплексом рельефных плоско-выпуклых изделий
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Устройство съездов с тротуаров
8	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных средств и обозначений, поручней

\* не нуждается; ПСД - подготовка проектно-сметной документации, ТР - текущий ремонт, КР - капитальный ремонт, Рек - реконструкция, Стр - строительство, Орг - организация альтернативной формы обслуживания и другие организационные мероприятия

4.2. Период проведения работ (указывается срок проведения мероприятий) в рамках исполнения (указывается наименование документа: программы, плана): 2024г.

4.3. Ожидаемый результат после выполнения работ по адаптации (по состоянию доступности): обеспечение доступности для всех категорий инвалидов и маломобильных групп населения

4.4. Информация размещена (обновлена):

на Карте доступности объектов Волгоградской области (дата): 30.09.2019г

на официальном сайте государственной программы «Доступная среда –Учимся жить вместе» <http://zhit-vmeste.ru/> и на официальном сайте МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» <https://raduga6-len.kinderedu.ru/>

на иных информационных ресурсах (наименование сайта, портала/дата):

**ПРИЛОЖЕНИЯ к Паспорту доступности объекта и услуг:**

1. Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг на 14 л.
2. Маршрут (схема) движения инвалидов и других МГН на 2 л.
3. Фотографии (структурно-функциональных зон и элементов объекта) на 4 л.
4. поэтажные планы БТИ на 3 л.
5. План территории БТИ территории на 1 л.

Председатель  
комиссии

---

*Подпись*

Заведующий О.Ю.Дрозденко

---

*ФИО, должность*

Члены комиссии:

---

*Подпись*

Старший воспитатель Л.В.Дронова

---

*ФИО, должность*

---

*Подпись*

Воспитатель Ю.В.Слащева

---

*ФИО, должность*