

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 6 «РАДУГА»
ЛЕНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
(МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга»)**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МКДОУ "Детский сад №6 "Радуга"
Протокол № 3 от 26.05.2021

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
МКДОУ "Детский сад №6 "Радуга"
_____ О.Ю.Дрозденко
Приказ № 25-ОД от 26.05.2021

**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации воспитанников**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости (воспитанников) МКДОУ "Детский сад №6 "Радуга" Ленинского муниципального района Волгоградской области (далее - Положение)) является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ и разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373, Уставом МКДОУ "Детский сад №6 "Радуга" Ленинского муниципального района Волгоградской области.

1.2 Настоящее Положение принимается на педагогическом совете МКДОУ "Детский сад №6 "Радуга" Ленинского муниципального района Волгоградской области (далее ДОУ) с учетом мнения родительского комитета ДОУ.

1.3 Действие настоящего Положения распространяется на детей посещающих ДОУ и осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ "Детский сад №6 "Радуга" (далее -ООП), адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга" (далее - АОП), а так же на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.

1.4 Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников ДОУ и ООП, АОП.

1.5 Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутреннего мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений воспитанников в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП, АОП.

1.6 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации по отдельным компонентам образовательных областей ООП, АОП проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1 В Российской Федерации может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- в форме семейного образования;
- образовательная организация может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а так же при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

2.2 Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.

2.3 Форма получения дошкольного образования определяется родителями.

2.4 Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования, в том числе адаптированной образовательной

программе дошкольного образования, определяется федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3.1 К компетенции в ДОУ в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Промежуточная аттестация воспитанников

4.1 Промежуточная аттестация освоения ООП и АООП в ДОУ не проводится.

4.2 При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3 Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).
- оптимизации работы с группой детей.

4.4 Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало учебного года (первые две недели сентября) и на конец учебного года (последние две недели мая)

4.5 При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.6 Любой вид психолого-педагогической диагностики с дошкольниками проводится строго с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

4.7 Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики совместно со специалистами, или проводить ее самостоятельно.

4.8 Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

5. Контроль

5.1 Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программы детьми осуществляет заведующий и старший воспитатель.

6. Отчетность

6.1 Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами старшему воспитателю.

6.2 Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение педагогического совета ДООУ.

6.3 По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

6.4 Результаты педагогической диагностики (мониторинга) по освоению дошкольниками ООП и АОП хранятся в методическом кабинете у старшего воспитателя.

7. Заключительные положения

7.1 Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим ДООУ и действует до принятия нового.

7.2 Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменения нормативно-правовых актов.