

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 6 «Радуга»  
Ленинского муниципального района Волгоградской области  
(МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга")**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга»  
протокол № 2 от 20.01.2020

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ  
«Детский сад № 6 «Радуга»  
О.Ю. Дрозденко  
Приказ № 9-ОД от 20.01.2020.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 6 «Радуга»  
Ленинского муниципального района Волгоградской области  
за 2019 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### I. Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Сокращенное наименование организации                   | МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга»   |
| Руководитель   | Заведующий Дрозденко Ольга Юрьевна  |
| Адрес организации                                      | ул. им. Ленина, д.51, г. Ленинск, Ленинский район, Волгоградская область, 404621  |
| Адрес сайта в Интернете                                | <a href="https://raduga6-len.kinderedu.ru/">https://raduga6-len.kinderedu.ru/</a>   |
| Телефон  | 8 (8 44 78) 4-43-20   |
| Адрес электронной почты                                | <a href="mailto:detckiy_cad-raduga@mail.ru">detckiy_cad-raduga@mail.ru</a>  |
| Учредитель   | Администрация Ленинского муниципального района Волгоградской области  |
| Год основания  | Год постройки здания 1975.<br>Здание находилось на реконструкции.<br>Основание детского сада - 2017 год.                    |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Выдана комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № 42 от 04.05.2018г<br>Серия 34ЛО1№ 0001779 |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Радуга» Ленинского муниципального района Волгоградской области (далее - МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга") расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Рядом с МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» находятся МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко», МКДОУ «Детский сад № 7 «Сказка», МКОУ «Ленинская СОШ № 3», МБУ Молодежный центр «Выбор». Территория детского сада полностью ограждена. По периметру территории высажены зеленые насаждения, разбиты клумбы. Здание построено в 1975 году и реконструировано под детский сад.

Здание сдано в эксплуатацию 7 ноября 2017 года (разрешение на ввод в эксплуатацию от 07.11.2017г № 34-RU34516101-120-2017). Общая площадь здания 1687,6 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 918,35 м<sup>2</sup>.

Фактическая наполняемость 2018 г составила 102 воспитанника, 2019 год - 114 воспитанников.

Цель деятельности:

- осуществление образовательной деятельности посредством реализации образовательных программ дошкольного образования;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в самообразовании и получении дополнительного образования;
- обеспечения отдыха воспитанников, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга».

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов, с 23.12.2019 года – 12 часов (Приказ № 50-ОД от 20.11.2019).

## II Система управления учреждения

Управление осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга».

Управление МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Органы управления, действующие в МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга»

| Наименование органа  | Функции   |
|----------------------|---|
| Заведующий           | Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет руководство МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга»  |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения</li></ul>   |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>-развития образовательных услуг;</li><li>-разработка образовательных программ;</li><li>- выбор методического пособия, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li></ul> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестация, повышение квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-решать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> |

Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профсоюзная организация (ППО).

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга», определяет его стабильное функционирование, способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга», утвержденной приказом № 30 от 29.08.2018, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е., Васильевой М.А., Комарова Т.С.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования:  
создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### Задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их
- интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги решают задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Для эффективной реализации ООП МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» применялись как традиционные методы организации образовательного процесса, так и современные технологии, методы, приемы работы с дошкольниками.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений (взрослых и воспитанников), отражает приоритетное направление деятельности организации по художественно-эстетическому развитию детей.

Выбор данного направления формируемого участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, родителей, а также возможностям педагогического коллектива.

Парциальные программы являются дополнением к ООП МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга», и составляют не более 40 % от учебной нагрузки:

- «Воспитание маленького волжанина» под редакцией Е.С.Евдокимовой;

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной;
- «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой;
- "Ладушки" под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, программа по музыкальному воспитанию детей от 1,5 до 7 лет.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты, учитывать приоритет дошкольного учреждения. Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. В каждой возрастной группе выделен блок, разделенный на несколько тем. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в уголках групп. Для каждой возрастной группы дано комплексно-тематическое планирование, которое рассматривается как примерное. Педагоги вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей возрастной группы, другими значимыми событиями. Формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей.

МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» на 31.12.2019г. зачислено - 114 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

| Группы                                 | Количество групп | Количество воспитанников |        |
|--|------------------|--------------------------|--------|
|  |                  | 2018г.                   | 2019г. |
| группа раневого возраста 2-3 года      | 1                | 20                       | 20     |
| младшая группа 3-4 года                | 1                | 24                       | 21     |
| средняя группа 4-5 лет                 | 1                | 22                       | 25     |
| старшая группа 5-6 лет                 | 1                | 19                       | 24     |
| подготовительная к школе группа 6-7 л. | 1                | 17                       | 24     |
| Итого                                  | 5                | 102                      | 114    |

## Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы ДООУ является здоровье детей. Анализируя работу учреждения за 2019 год, следует отметить первостепенную задачу охраны жизни и здоровья детей, развитие физической активности и воспитание интереса к здоровому образу жизни. Поэтому коллектив МКДООУ "Детский сад № 6 "Радуга" уделял должное внимание комплексной системе физкультурно-оздоровительной работе с детьми.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделялось режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводилась комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников.

Большое внимание уделялось питанию. Организация рационального питания является одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка. Основными принципами организации процесса питания в детском саду являются: достаточное поступление всех пищевых веществ, необходимых для нормального роста и развития детского организма. В детском саду разработано и размещено на сайте детского сада десятидневное меню, имеются технологические карты приготовления блюд. (<https://raduga6-len.kinderedu.ru/pitanie.html>)

Работа по охране жизни и здоровья воспитанников педагогический коллектив осуществляет в тесном сотрудничестве с ГБУЗ "Ленинская ЦРБ" (на договорной основе) (проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей, обследование узкими специалистами, участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей.) Большое внимание уделяется профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа. В группах функционировали бактерицидные облучатели для очистки воздуха. Особое внимание уделялось проведению профилактических прививок. Кроме этого проводился плановый углубленный осмотр детей 4-7 лет специалистами с последующим внесением результатов в медицинские карточки – Ф 026/У.

С целью совершенствования оздоровительной работы организовывались следующие мероприятия:

- медико-педагогические совещания по темам: «Анализ адаптации к условиям ДООУ детей раннего возраста», «Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста».

- консультации педагогов ДООУ по темам «Порядок ведения и заполнения листов адаптации», «Особенности проведения подвижных игр в разные периоды дошкольного детства», «Требования к подбору подвижных игр и игровых упражнений в разных возрастных группах», «Организация летней воспитательно-оздоровительной работы с детьми» и др.

- участие в районных спортивных мероприятиях: «Веселые старты» - участие, совместно с родителями «Папа, мама, я - спортивная семья» - участие.
  - летние физкультурные праздники и досуги на свежем воздухе;
  - физкультурно-оздоровительные развлечения в рамках детско-родительского клуба «З-Д : Добро. Доверие. Дружба »;
  - ежедневное использование здоровьесберегающих технологий (динамические паузы на всех ООД, пальчиковые игры, коммуникативные игры, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, прогулка, дыхательная гимнастика, подвижные игры и элементы спортивных игр, др.).
- Заболеваемость в МДОУ ежегодно изучается и анализируется.

#### Анализ адаптации детей раннего возраста за 2019 год

Благодаря комплексному педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив в 2019 году прослеживает положительную динамику.

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка и график адаптации.

#### Анализ протекания периода адаптации

| Год      | Степень адаптации |                    |                       |
|----------|-------------------|--------------------|-----------------------|
|          | Легкая 8-16дней   | Средняя до 30 дней | Тяжелая свыше 30 дней |
| 2019 год | 68%               | 32%                | 2 %                   |

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы МКДОУ «Детский сад №6 «Радуга», в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» на декабрь 2019 года выглядят следующим образом:



| Критерии  | Выше нормы |       | Норма |       | Ниже нормы |      | Итого воспитанников в пределах нормы |       |
|---|------------|-------|-------|-------|------------|------|--------------------------------------|-------|
|   | 2018       | 2019  | 2018  | 2019  | 2018       | 2019 | 2018                                 | 2019  |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | 29,3%      | 31,6% | 62,4% | 63,2% | 8,3%       | 5,2% | 91,7%                                | 94,6% |
| Качество освоения образовательных областей            | 39,1%      | 40,4% | 52,3% | 53,5% | 8,6%       | 6,1% | 91,4%                                | 93,9% |

В течение года воспитанники МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- "Городской творческий конкурс музыкальных руководителей ДОУ и детей дошкольного возраста" г. Волжский под руководством педагогов: Медко А.А., Яружной О.А, Ткач А.М. - диплом 2 степени
- Районный фестиваль Детского творчества "Праздник детства" для дошкольного возраста, посвященного 110-летию со дня рождения Н.Н. Носова в номинации "Конкурс рисунков"- диплом 1 степени, музыкально литературная композиция "Дружок"- диплом 2 степени
- Районный спортивный конкурс "Веселые старты" - диплом 1 степени,
- Районный спортивный конкурс "Мама, папа и я - спортивная семья" - диплом 1 степени.
- Конкурс рисунков и поделок по ПДД внутри сада "Со световой наукой по зимним дорогам детства" и "Безопасная варежка" 63 работы отмечены дипломами победителей и участников.
- Фотовыставка внутри детского сада "Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь", "Жила была капелька", приняли участие 80% дошколят.
- Акция: "Покормите птиц!", "Пристигни самое дорогое", "Живи, лес!" откликнулись 75% семей.

В июне 2019 года педагоги МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 7 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, определить возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей

распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

| Уровень достижения целевых ориентиров | Начало года<br>кол-во | %    | Конец года | %    |
|---------------------------------------|-----------------------|------|------------|------|
| Высокий                               | 0                     | 0    | 2          | 28,6 |
| Средний                               | 3                     | 42,9 | 5          | 71,4 |
| Низкий                                | 4                     | 57,1 | 0          | 0    |
| Общее количество детей в группе       | 7                     | 100  | 7          | 100  |

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга».

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 82               | 77,4 %   |
| Неполная с матерью | 20               | 18,9 %   |
| Неполная с отцом   | 1                | 0,9 %  |
| Оформлено опекунов | 3                | 2,8 %  |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 32               | 30,2%  |
| Два ребенка              | 52               | 49,0%  |
| Три ребенка и более      | 22               | 20,8%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга».

Работе с родителями за отчетный период уделялось большое внимание. Деятельность всего коллектива была направлена на установление партнерских

отношений с семьями воспитанников. Это способствовало приобретению теоретических и практических знаний, повышению уровня их педагогической компетентности, создавало атмосферу общности интересов. В работе детского сада активно внедряются инновационные формы сотрудничества с семьей. Наиболее популярной среди родителей стали детско - родительские проекты. Мотивом внедрения проектной деятельности, послужили проблемы, связанные с приобщением семей к ценностям семейных традиций, отсутствие знаний у родителей, о том, как наиболее эффективно их использовать.

В 2019 году актуальной формой стало общение через интернет сообщества. Следует отметить многофункциональность такого общения. Кроме новостей, стандартных объявлений и информирования участников, мы открыли и другие возможности. Так использование специальных (бесплатных) приложений дало возможность проводить открытые и анонимные опросы, в том числе открытое анкетирование, так же удобно проводить автоматическую рассылку уведомлений о мероприятиях ДООУ или других важных событиях.

Следует отметить, что активность родителей составила 86%, что открывает множество возможностей для разработки различных проектов с удаленным интерактивным участием родителей.

В текущем году функционировал семейный клуб «3Д: Добро Доверие. Дружба.», объединяющий наиболее активных и заинтересованных представителей родительской общественности, к участию в воспитательно-образовательном процессе. В результате работы клуба повышается активность родителей в сотрудничестве с детским садом, педагогом, происходит осознанность родителями важности совместных семейных мероприятий. Актуальная проблема клуба – нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста отражается в плане работы клуба. Участники семейного клуба были инициативными участниками многих мероприятиях с дошкольниками, участвовали в реализации проектов.

Родительский комитет был активно включен в жизнедеятельность ДООУ.

**Вывод:** Родители имели возможность получать информацию о целях и задачах учреждения, участвовать в жизнедеятельности детского сада, группы, обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду через различные формы взаимодействия.

### Дополнительное образование

В 2019 году в МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое - «Гестопластика»

Цель: создание условия для формирования всесторонне интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности. Опираясь на интегрированный подход содействии развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и

увлеченности, совместно творчества взрослого и ребенка, через занятия тестопластикой.

- социально-педагогическое - «Весёлый язычок»

Цель: совершенствование моторики органов артикуляции и создание оптимальных условий для успешной коррекции звукопроизношения у дошкольников с нарушением речи.

Сертификаты на дополнительное образование получили 45 воспитанников достигшие 5 лет, что составило 100% на 31.12.2019 г.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» разработано Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования и утверждено Приказом № 39 от 28.08.2019.

Внутренняя оценка качества образования выполняется самостоятельно МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» с помощью процедуры самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания подготовки воспитанников, организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В детском саду так же осуществляется внутренний контроль в виде плановых или оперативных проверок в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

#### Тематический контроль

| №  | Содержание  | Сроки   | Ответственный             |
|----|---|---------|---------------------------|
| 1. | До свидания, лето!»<br>Цель: подведение итогов работы детского сада в летний оздоровительный период   | Август  | Заведующий<br>Воспитатели |
| 2  | Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня<br>Цель: выявление уровня готовности воспитателей целесообразно, систематично в соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной группе | Октябрь | Заведующий                |
| 3  | Организация, проведение и эффективность здоровьесберегающих мероприятий ДОУ:<br>утренней гимнастики, гимнастики пробуждения,  | Февраль | Заведующий                |

|   |   |     |                 |
|---|---|-----|-----------------|
|   | закаливающих процедур.  |     |                 |
| 4 | Готовность к летней оздоровительной работе<br>Цель: подготовка воспитателей к проведению качественного сопровождения дошкольников в ЛОП | Май | Ст. воспитатель |

#### Предупредительный контроль

| № | Содержание   | Сроки     | Ответственный   |
|---|--|-----------|-----------------|
| 1 | Оказание своевременной методической помощи педагогам | Постоянно | Ст. воспитатель |
| 2 | Ведение документации у педагогов.                    | декабрь   | Ст. воспитатель |

#### Контроль за организацией питания

| №  | Содержание   | Сроки          | Ответственный     |
|----|--|----------------|-------------------|
| 1. | Приказ по организации питания в МКДОУ "Детский садм36 "Радуга", назначение ответственных.  | Сентябрь       | Заведующий        |
| 2. | Систематический контроль:<br>Выполнение натуральных норм питания;<br>Формирование культурно – гигиенических навыков у детей разных возрастных групп;<br>Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным требованиям;<br>Правильность оформления технологических карточек;<br>Соблюдение требований СанПиНа. | В течение года | Заведующий завхоз |

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В 2019 году МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» участвовал в апробации мониторинга качества дошкольного образования в рамках реализации проекта «Проведение мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в Российской Федерации в 2019 году».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93,9 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

Выпускники показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 7/100 % выпускников зачислены в школы города Ленинск. Планируем продолжить работу по созданию условий для благополучной адаптации ребенка к школьному обучению, развивать эмоционально -

положительное отношение у дошкольников к познавательной деятельности, приобщать к здоровому образу жизни.

В период с 15.12.2019 по 19.12.2019 проводилось анкетирование родителей «Анализ удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг, как индикатор эффективности деятельности ДОО 62 родителя приняли участие.

Цель анкетирования - изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга».

Основные задачи анкетирования:

- выявить представления родителей о качестве образовании в ДОО;
- разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в ДОО и оптимизация взаимодействия с семьями воспитанников.

Получены следующие результаты:

- Среди участников опроса 70,97% матерей, 27,42% отцов и 1,61% опекунов (законных представителей)
- Большинство респондентов в возрасте от 31 до 40 лет (40,32 %). Из всех опрошенных 27,42 % - мужчины, 72,58 % - женщины
- Из всех респондентов обращались к информации на стендах 70,97 %
- Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью размещенной на стендах информации о деятельности образовательной организации 82,26%. Затруднились ответить 17,74%
- Обращались к сайту для получения информации о работе образовательной организации 79,03 %
- Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации на сайте организации 79,03 %. Затруднились ответить 20,97%
- Комфортностью условий предоставления услуг в образовательной организации удовлетворены 95,16% родителей. Затруднились ответить 4,84%
- Считают доброжелательными и вежливыми работников образовательной организации при первичном контакте 91,94 %. Затруднились ответить 8,06 %
- Считают сотрудников образовательной организации доброжелательными и вежливыми при постоянном посещении 95,16%. Затруднились ответить 4,84%
- Пользовались дистанционными способами взаимодействия с сотрудниками образовательной организации 88,71 %. При этом сочли это общение вежливым и доброжелательным со стороны работников 93,54 %.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования способствует реализации планов по различным направлениям функционирования детского сада и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности МКДОУ " Детский сад № 6 "Радуга". .

## V. Оценка кадрового обеспечения

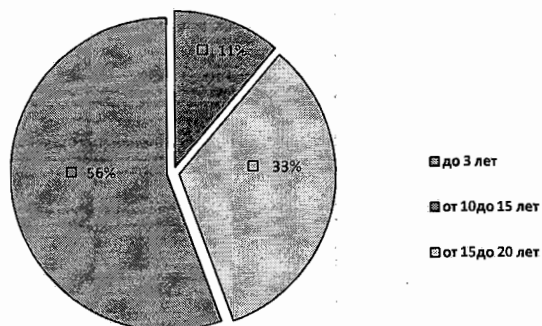
МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга" на 100% укомплектован штатами. Численный состав работников составляет 27 человек, из них 10 человек – педагоги. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 работника:

- воспитанник/педагоги – 11,4/1
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

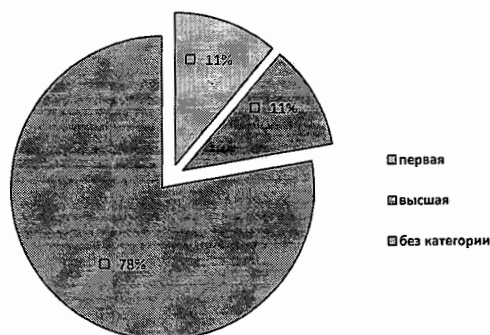
За 2019 год 12 человек, из них 7 педагогов, прошли курсы повышения квалификации «Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях (для работников образовательных организаций)» 16 ч.

Диаграмма с характеристиками педагогического состава МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга».

Стаж работы кадров



Аттестационная категория



Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2019 году проведено 4 педагогических совета:

- тематический (февраль): «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников»
- тематический (апрель) : «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления».
- итоговый: (май) « Итоговый педсовет»
- установочный (сентябрь): «Утверждение годового плана работы на 2019 - 2020 учебный год».

В 2019 году педагоги МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» приняли участие в апробации мониторинга качества дошкольного образования в рамках реализации проекта «Проведение мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в Российской Федерации в 2019 году».

На базе МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» коллектив детского сада подготовил и провел ряд районных мероприятий. (Информация размещена на

сайте МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» <https://raduga6-len.kinderedu.ru/> в разделе «События»)

Активное участие педагогов в районных мероприятиях показало высокие результаты:

- районный профессиональный конкурс «Формула успеха -2019»  
Чурзина К.С. -1 место в номинации «Проекты для педагогического сообщества»,  
Слащева Ю.В. – 2 место в номинации «Дидактическое пособие»,  
Ткач А.М. и Афанасьева Л.М. – 3 место в номинации «Мастер-класс».
- районный конкурс наглядно-дидактических пособий по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Дидактическая находка» – коллектив представил лэпбук «Мир искусство» - I место,
- районный конкурс педагогический аукцион «Лучший проект ПДД»- проект «Мини-музей АвтоГрад» - участие,
- областной практический семинар музыкальных руководителей детского сада "Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств посредством музыкальной деятельности" - Ткач А.М. представила дидактическое пособие лэпбук «Россия-Родина моя»
- открытые занятия для районного педагогического сообществ - педагогич Афанасьева Л.А., Слащева Ю.В., Ткач А.М., Медко А.А., Чурзина К.С., Яружная О.А. ;
- мастер-класс для педагогического сообщества выше уровня ДОУ- педагогич Слащева Ю.В., Афанасьева Л.М., Ткач А.М., Дронова Л.В. ;
- Коллектив МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» отмечен благодарственным письмом главы Ленинского муниципального района А.В. Денисовым «За выполнение своевременной и качественной подготовки образовательных организаций к новому 2019-2020 учебному году»

Педагоги ДОУ эффективно участвовали в работе методических объединений, познакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. В 2019 году проведена большая работа с молодыми педагогами с целью повышение уровня их профессиональной компетентности. Был полностью реализован план работы с начинающими педагогами – Чурзиной К.С., Медко А.А.. Воспитатель Чурзина К.С награждена Дипломом I степени районного конкурса "Формула успеха 2019 г.". Оба воспитателя отмечены Почетной грамотой Отдела образования администрации Ленинского муниципального района -2019 г.. Этим педагогам рекомендовано принять участие в районном конкурсе "Воспитатель года- 2020"

**Вывод:** Анализ педагогического состава МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. Отсутствие квалификационной категории у пяти воспитателей обусловлено тем, что стаж менее двух лет. Анализируя план курсовой подготовки педагогов на 2019 год



надо отметить, что общий процент педагогов имеющих курсовую подготовку составляет – 100 %. В МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой не в полном объеме по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга», детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году педагоги дополнили учебно-методический комплект к ООП МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга». Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

В МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, электронное пианино, наборы музыкальных инструментов, музыкальные сказки, музыкально - дидактические игры, медиотека с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, функционирует сайт МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» (<https://raduga6-len.kinderedu.ru/>), на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

### *Эффективность использования сайта:*

Размещение на сайте МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).

Обеспечение публичной отчетности о деятельности МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» (отчет по самообследованию, публичный отчет, события и т.д.)

Размещение на сайте консультативных материалов. В детском саду функционирует пункт Консультационной помощи для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение по оказанию психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) за 2019 год - 27 обращений.

В МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако в кабинете имеется лишь один компьютер. Это мешает в полной мере использовать интернет ресурсы. Имеющееся программное обеспечение позволяет педагогам работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Информационное обеспечение МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 телевизора, 3 ноутбука, компьютер, 2 МФУ, 1 цветной принтер.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» не в полной мере соответствует требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

## VII. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание оборудовано централизованным отоплением, водоснабжением, внутренней канализацией. Пищеблок и прачечная оснащены современным технологическим

оборудованием, обеспечена электробезопасность работников.

В МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально - физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- пищеблок-1;
- кладовая для продуктов питания- 2;
- кабинет заведующего хозяйством -1;
- медицинский кабинет – 1.

Все кабинеты оснащены всем необходимым для функционирования.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Созданная в МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно - творческих способностей. В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки

располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками.

В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно- речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно- ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Каждая группа имеет свой прогулочный участок, тентовые навесы, песочницы, физкультурное и игровое оборудование. Остается проблемным вопрос приобретения закрытой песочницы и теневого навеса для прогулочных участков группы раннего возраста и младшей группы.

Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» по периметру огражден забором, который находится в исправном состоянии, что не позволяет проникать посторонним лицам на территорию учреждения.

Обеспечение условий безопасности МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» выполняется посредством пожарной сигнализации с выходом сигнала на пожарную часть, кнопкой экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, системой видеонаблюдения по периметру здания, разработан паспорт антитеррористической защищенности и паспорт дорожной безопасности. С сотрудниками регулярно проводятся плановые инструктажи с записью в журнале, с воспитанниками тренировочные занятия на случай возникновения ЧС с составлением акта. Учреждение закрывается на внутренние замки, вход в здание осуществляется по пропускам. В организации имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса, осуществляется работа по изучению нормативных документов. В организации имеются локальные акты, регулирующие деятельность организации и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

При организации питания воспитанников учреждение руководствуется Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов

питания. Продукты в дошкольное учреждение поставляют поставщики на основе заключенных договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 8-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов). На каждое блюдо имеется технологическая карта. Проводится круглогодичная С-витаминизация готовых блюд. Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню во всех группах.

Питание в дошкольном учреждении 4-х разовое: завтрак, 2-ой завтрак (сок, фрукты), обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина. Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

В учреждении имеется отдельно выделенный пищеблок, все помещения которого и оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. На пищеблоке в достаточном количестве имеется набор оборудования, инвентаря и посуды. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с бюджетной сметой. В 2019 году коллектив МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» провел косметический ремонт двух лестничных маршей с 1 по 3 этаж. Приобрели информационные уголки в фойе детского сада, информационные родительские уголки в приемные групп. Нанесли декоративные рисунки в спальнях помещений. Построили тентовые навесы на участке. Частично покрасили ограждение территории сада.

Приобрели антискользящее покрытие для ступеней выхода на прогулочные площадки, 6 детских стола, 20 стульев, 1 телевизор, 2 ноутбука, мягкий инвентарь на сумму 35 тыс.руб.

**Вывод:** Материально-техническое состояние МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

| Показатели  | Единица измерения    | Количество |
|---|----------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                      |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | Человек              | 114        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                      | 114        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                      | 0          |
| в семейной дошкольной группе  |                      | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                      | 31         |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | Человек              | 20         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | Человек              | 94         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | Человек<br>(процент) | 114 (100%) |
| 8–12-часового пребывания  |                      |            |
| 12–14-часового пребывания   |                      |            |
| круглосуточного пребывания  |                      |            |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | Человек<br>(процент) | 0          |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                      |            |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                      |            |
| присмотру и уходу   |                      |            |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | День                 | 35         |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | Человек              | 10         |
| с высшим образованием   |                      | 3          |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 3          |
| средним профессиональным образованием   |                      | 7          |

|   |                      |            |
|---|----------------------|------------|
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 7          |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | Человек<br>(процент) | 2 (20%)    |
| с высшей  |                      | 1 (10%)    |
| первой  |                      | 1 (10%)    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | Человек<br>(процент) |            |
| до 5 лет  |                      | 7( 70 %)   |
| свыше 30 лет  |                      | 0          |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | Человек<br>(процент) |            |
| до 30 лет   |                      | 3 (30%)    |
| от 55 лет   |                      | 0          |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек<br>(процент) | 18 (66,6%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | Человек<br>(процент) | 0          |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек      | 11,4/1     |
| Наличие в детском саду:   | Да/нет               |            |
| музыкального руководителя   |                      | Да         |
| инструктора по физической культуре  |                      | Нет        |
| учителя-логопеда  |                      | Да         |
| логопеда  |                      | Нет        |
| учителя-дефектолога   |                      | Нет        |
| педагога-психолога  |                      | Нет        |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |            |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | Кв. м                | 8,0        |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников   | Кв. м                | 93         |
| Наличие в детском саду:   | Да/нет               |            |
| физкультурного зала   |                      | нет        |

|  |  |    |
|--|--|----|
| музыкального зала  |  | Да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |  | Да |

### **Вывод:**

Учреждение функционирует в режиме развития.

Прослеживается хороший уровень освоения детьми программы.

В ДОУ МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

В образовательной организации созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей.

Родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

Результаты самообследования МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» за 2019 год показали, что наиболее актуальными в 2020 году будут следующие направления:

- Совершенствование развивающей предметно - пространственной среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей через оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием, с учетом планируемых изменений и в соответствии с ФГОС ДО.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование.
- Повышение уровня образования педагогов, увеличение количества воспитателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.
- Развитие у обучающихся творческих способностей и творческой активности, создание ситуации успеха через участие в конкурсах, викторинах, фестивалях детского творчества.
- Сохранение и укрепление здоровья детей; создание в ДОУ здоровьесберегающей образовательной среды, формирование здорового образа жизни дошкольников.
- Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.
- Повышение престижа МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» среди заинтересованного населения через налаживание связей - сайт ДОУ.
- Оснащение методического кабинета необходимой литературой и пособиями по ФГОС ДО и Профессиональному стандарту.



- Вовлечение педагогов в интерактивные формы работы с воспитанниками и родителями.

В заключение необходимо отметить, что результат, к которому должен стремиться каждый педагог, соответствует следующим параметрам:

- осознанная готовность педагогов МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» к реализации новых образовательных стандартов;
- субъектная позиция педагога в отношении внедрения ФГОС дошкольного образования,
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- активизация педагогической рефлексии собственной профессиональной деятельности;
- самореализация педагога в профессиональной деятельности.