

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Радуга»
Ленинского муниципального района Волгоградской области

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 6 «РАДУГА»
ЗА 2018 Г

В процессе обследования была проведена оценка системы управления, содержания и качества воспитательного процесса, кадрового состава и анализ деятельности дошкольного учреждения.

Процедуру самообследования МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);

Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Сокращенное наименование учреждения	МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга»
Тип и вид	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение учреждение
Учредитель	Администрация Ленинского муниципального района Волгоградской области
Год основания	Год постройки здания 1975. Здание находилось на реконструкции. Основание детского сада -2016 год.
Юридический адрес	ул. им. Ленина, д.51, г. Ленинск, Ленинский район, Волгоградская область, 404621
Телефон	8 (8 44 78) 4-43-20
Адрес электронной почты	detckiy_cad-raduga@mail.ru

Адрес сайта в Интернете	https://raduga6-len.kinderedu.ru/
Режим работы	Понедельник – пятница с 07.30 часов – до 18.00 часов (10,5 часов) выходной: суббота-воскресенье, праздничные дни
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Дрозденко Ольга Юрьевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выдана комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № 42 от 04.05.2018г Серия 34ЛО1№ 0001779

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 34 № 004385017 дата внесения записи 02.08.2016
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	серия 34 № 004385016 дата внесения записи 01.08.2016
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав утвержден Постановлением администрации Ленинского муниципального района № 356 от 27.07.2016г
Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации воспитательно-	-Коллективный договор -Правила внутреннего трудового распорядка

образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда - Положение о педагогическом Совете - Положение о родительском комитете - Положением о родительском собрании Учреждения - Положением об общем собрании Учреждения - Положением о порядке комплектования Учреждения - Положением о работе с персональными данными сотрудников Учреждения - Положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения - Положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения
---------------------------	--

Здание сдано в эксплуатацию 07 ноября 2017 года (разрешение на ввод в эксплуатацию от 07.11.2017г № 34-RU34516101-120-2017).

Рядом с МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» находятся МКДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко», МКДОУ «Детский сад № 7 «Сказка», МКОУ «Ленинская СОШ № 3», МБУ Молодежный центр «Выбор».

В детском саду функционирует 5 возрастных групп общеразвивающей направленности, на 31.12.2018 г. зачислено -102 ребенка:

2 -3 года - 20 детей;
3-7 лет - 82 ребенка.

Из них:

- группа раннего возраста -20 детей
- младшая группа -24 ребенка
- средняя группа – 22 ребенка
- старшая группа -19 детей
- подготовительная к школе группа-19 детей.

Прием в МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга" осуществляется в соответствии с Порядком комплектования образовательных учреждений Ленинского района Волгоградской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга" полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Вывод: МКДОУ« Детский сад № 6 «Радуга» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями государственной политикой в сфере образования ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга".

2. Система управления ДОУ.

Руководство деятельностью МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» осуществляется заведующим, который назначается на должность распоряжением Главы Ленинского муниципального района

Управление МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников воспитательного процесса. В соответствии с Уставом структура управления ДОУ представлена Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Управляющим советом учреждения Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ установлены Уставом образовательной организации.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения. На заседание Общего собрания при необходимости приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального управления. Лица, приглашенные на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Педагогический совет определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДОУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Учредительный Совет. Коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. В состав Совета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ, работники ДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Нормативные документы, регламентирующие деятельность общественного управления: Положение об Управляющем совете, Положение о педагогическом совете, Положение об общем собрании трудового коллектива.

Вывод: в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е., Васильевой М.А., Комарова Т.С.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений (взрослых и воспитанников) Учреждения, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности Учреждения.

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и составляют не более 40 % от учебной нагрузки:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». (Парциальная программа музыкально-эстетического развития «Ладушки» И. А. Новоскольцевой, И. В. Каплуновой, Парциальная программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Парциальная программа «Воспитание маленького волжанина» под редакцией Е.С.Евдокимовой);

Образовательная область «Речевое развитие».

Парциальная программа «Программа логопедической работы по преодолению фонетико - фонематического недоразвития у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 8 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей раннего и дошкольного возраста составляет:

в группе раннего возраста (дети третьего года жизни) -1 час 40 мин.,
во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 30 мин.,
в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 мин,
в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 40 минут,
в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов .

Учебным планом предусмотрена недельная нагрузка для каждой возрастной группы, составлен календарный учебный график, который предполагает проведение учебных недель и каникул. Учебный план на каждый учебный год размещается на сайте организации.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с СанПиН 2.1.4.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Для каждой возрастной группы определено время для образовательной деятельности, количество занятий в день, перерывы для отдыха. Режим образовательной деятельности – пятидневная неделя.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- итоговые проверочные занятия (по каждому разделу программы);
- анализ работ продуктивной деятельности;
- анализ индивидуальных тетрадей;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны критерии освоения интегративных качеств у детей и образовательных областей в каждой возрастной группе. Так, результаты развития интегративных качеств детей на конец 2018 года показали динамику развития интегративных качеств у детей

положительную, по сравнению с прошлым годом количество детей с высоким и средним уровнем развития интегративных качеств выросло на 25%.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ "Детский сад № 6 "Радуга".

3.1. Организация работы с социальным окружением.

В период дошкольного детства происходит бурное социальное развитие ребенка. Поэтому необходимо сформировать у ребенка представление о многообразии человеческих отношений, рассказать им о правилах и нормах жизни в обществе, вооружить моделями поведения, которые помогут адекватно реагировать на происходящее в конкретных жизненных ситуациях. Учитывая это МКДОУ « Детский сад № 6 «Радуга» активно взаимодействует с:

- ГБУЗ «Ленинская ЦРБ» (проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей, обследование узкими специалистами, участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей;
- МКОУ «ЛСОШ №1», МКОУ «ЛСОШ № 2», МКОУ «ЛСОШ № 3», (поступление детей в 1-й класс, посещение родителями школьных мероприятий, проведение экскурсий для воспитанников старшего дошкольного возраста, организация консультаций для родителей, будущих первоклассников, проведение совместных мероприятий)
- дошкольными образовательными учреждения Ленинского муниципального района (конкурсы, фестивали, обмен опытом)
- Волгоградским молодежным театром «Тили-Бом».

Вывод: данная работа способствует обогащению эмоциональных впечатлений и активного словаря, эстетических переживаний у дошкольников, обеспечивая оптимальное развитие каждого ребенка, знакомит с социумом. Дети получают множество сведений, необходимых в их повседневной жизни.

3. 2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля: различные виды мониторинга: управленческий, педагогический, контроль за состоянием здоровья детей, социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

Отследить уровень освоения детьми:

- основной общеобразовательной программы дошкольного образования, программы коррекционной работы по преодолению недоразвития речи у детей;
- проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
- провести анализ организации питания в ДООУ;
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- оценить учебно-материальное обеспечение;
- определить степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ.

Организация контрольной деятельности в ДООУ соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

4.Условия осуществления воспитательного процесса.

В 2018 году учреждение на 100% было укомплектовано кадрами:

Должность	Количество	Образование		Категория		Переподготовка
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	
Старший воспитатель	1	1		1		1
Воспитатель	7	2	5		1	2
Учитель-логопед	1	1				1
Музыкальный руководитель	1		1			1

Все педагоги прошли курсовое обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО, оказанию первой помощи, обучению детей с ОВЗ. Младшие воспитатели 5 человек получили свидетельство об освоении программы профессионального обучения с присвоением квалификации - младший воспитатель.

Педагогический коллектив молодой, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, мастер-классах, в творческих группах, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий района и ДОУ. Воспитатели-наставники активно распространяют свой педагогический опыт в детских садах района и области, в сети Интернет.

Творческий коллектив педагогов МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» имеет необходимый для профессионального роста потенциал. МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» в 2018 году провели районные соревнования «Веселые старты» для детских садов города.

Воспитанники и педагоги МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» в 2018 году принимали активное участие в районных конкурсах и получали высокие результаты.

Вывод: Таким образом, учитывая уровень образования, стаж работы, уровень квалификации работников, можно сделать вывод о том, что кадровый состав ДОУ приближен к оптимальному и коллектив в состоянии решать современные образовательно-воспитательные задачи.

5. Материально-техническое обеспечение.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Кирпичное здание, общей площадью 1 687 кв.м. Этажность -3 Здание светлое, имеется централизованное отопление, вода, канализация. Сантехническое оборудование в исправном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	-групповые помещения 5 - спальни 5 -методический кабинет 1 - физкультурно - музыкальный зал 1 -медицинской блок (приемная, процедурная, изолятор, комната для разведения дезинфицирующих растворов) 1 -кабинет заведующего 1 -кабинет логопеда 1 -пищеблок 1 -прачечная 1 -кабинет завхоза 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	- компьютер 1 - ноутбук 1 -цветной принтер 1 -МФУ 2 -интернет 1 -электронная почта 1 -электронное пианино 1
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается штатом ГБУЗ «Ленинская ЦРБ» на основании заключенных договоров на медицинский осмотр воспитанников и проведение вакцинации. В ДОУ особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима

	<p>соответствует требованиям СанПиНа.</p> <p>В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты.</p> <p>Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сбалансированность детского питания; -удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; -суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно бракеражной комиссией.</p>
Групповые помещения	<p>Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Предметная среда всех помещений недостаточно насыщена, требует пополнения.</p>
Состояние использование материально-технической базы	<p>ДООУ размещено среди многоэтажного жилого сектора. Имеет самостоятельный земельный участок, засеянный газонной травой. Территория ограждена забором высотой 1,5 м. Участок частично озеленен.</p> <p>Выделены зоны: групповые участки, оснащенные современными игровыми модулями и теневыми навесами, спортивная площадка с оборудованием, хозяйственная зона. Зона застройки включает в себя основное здание. На территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Подходы к игровым участкам выложены тротуарной плиткой</p> <p>Входы в здание оборудованы тамбурами.</p> <p>Групповые помещения оснащены регулируемые столами, стульями по количеству детей, игровыми шкафами.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями, шкафом для хранения постельного белья, методическим шкафом, столом для воспитателя.</p> <p>В дошкольных группах по две туалетные комнаты (для мальчиков и девочек отдельно), в которых расположены раковины для детей, шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми насадками на гибких шлангах. Санузлы разделены перегородками.</p> <p>В туалетной для девочек дополнительно находится раковина для взрослых, санузел с отдельной кабинкой для взрослых, шкафы для уборочного инвентаря.</p> <p>В группе раннего возраста туалетная комната совмещена для мальчиков и девочек.</p> <p>В раздевальнях размещены шкафчиками для одежды</p>

	детей, шкаф для одежды взрослых, сушильные шкафы.
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пожарная безопасность; -антитеррористическая безопасность; -обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; -охрана труда. <p>Детский сад в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, имеется пожарный водоем, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже и в каждом крыле здания вывешены планы эвакуации людей при пожаре. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха. Проведена аттестация 21 рабочего места</p>

Вывод: Повышению качества воспитательного процесса с детьми способствует рационально организованная предметно-развивающая среда. Во всех группах предметно-пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей. Игрушки, функциональные зоны способствуют полноценному их развитию. Здание, территория ДОУ в целом соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности. В ДОУ созданы условия для организации качественного питания воспитанников в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Но не смотря на созданные условия, ДОУ необходимо приобрести мультимедийное оборудование, улучшить техническое оснащение современной информационно-технической базой.

6. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями воспитанников педагоги строят на принципах сотрудничества. Перед коллективом поставлена задача: приобщение родителей к участию в жизни детского сада, изучение семей воспитанников и установление сотрудничества с ними для создания единого воспитательного процесса.

Для решения поставленных задач используются различные формы взаимодействия: родительские собрания, консультации, проведение совместных мероприятий для детей и

родителей (праздники, выставки совместных работ), размещение информации в родительском уголке.

7. Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДООУ за 2018 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2019 год:

- совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров и родительской общественности;
- укрепление материально-технической базы учреждения (оптимизация предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями ФГОС);
- повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию аттестации;
- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики в сфере дошкольного образования.

Анализ работы по всем направлениям деятельности позволяет сделать вывод о том, что образовательная среда детского сада комфортна и благоприятна, способствует интеллектуальному, личностному и творческому развитию воспитанников.

Дошкольное учреждение развивается, успешно функционирует благодаря эффективной работе коллектива, сотрудничеству с родителями воспитанников мы достигли отличных результатов за 2018 год. Свою задачу педагогический коллектив видит не в максимальном ускорении развития ребенка, прежде всего в создании каждому дошкольнику условий для полноценного раскрытия его потенциала. Роль персонала в этой связи колоссальна. Поэтому эффективная система управления персоналом, организованная в учреждении, имеет ключевую роль в дальнейшем развитии ДООУ.

Показатели деятельности МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга»,
подлежащего самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	102 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	102 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	102 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 70 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 70%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 20%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 10%
1.8.2	Первая	1 человек/ 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 40%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	18 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ «Детский сад № 6 «Радуга» _____ О.Ю.Дрозденко



