

25.05.2020

Подготовительная группа

Познание. Мир природы

Тема	Программные задачи	Материал
«Красная книга – сигнал опасности»	Дать детям представление о том, что люди, плохо зная природу, погубили много растений и животных. Познакомить с красной книгой Смоленской области.	Красная книга, фотографии исчезающих видов растений и животных. Принадлежности для рисования.



Презентация «Красная книга России»

https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/09/06/krasnaya_kniga_rossii.pptx

Ход:

- Педагог показывает детям Красную книгу и рассказывает о ее предназначении, рассматривает с детьми иллюстрации, на которых изображены знакомые детям животные и растения.

- Многие красивые растения стали сегодня редкостью, многим животным грозит полное исчезновение с лица Земли, и поэтому эти растения и животные занесены в Красную книгу, хотя еще недавно они были широко распространены в природе.

Активная, необдуманная деятельность человека- уничтожение лесов, осушение болот, сенокосы до созревания семян, техногенные катастрофы привели к плачевному результату.

Из-за неумеренных сборов в Красной книге оказались многие лекарственные растения например: валериана.

Редкими стали многие виды колокольчиков, ландышей, степных маков и др. Многих животных тоже осталось мало в природе, поэтому они тоже занесены в Красную книгу: сычик- воробей, черный аист, беркут, черный гриф, болотная цапля и т.д.

- А ведь растения, животные- это наша природа. Красота, которую дарит природа бесценна. (чтение стихотворения В.В. Зотова).

Если деньги накопить,
Можно многое купить-
Дам, одежду и завод.
Самолет и пароход.

- А есть ли что-нибудь такое, чего нельзя купить?

(читаем следующее четверостишие, чтобы помочь детям правильно ответить на вопрос).

Но нельзя купить росу,
Птичье пение в лесу
И не спрятать в кошелек
Родничок и тополек.

- Ни за какие деньги нельзя купить большое красивое дерево, дуб или ель, его надо посадить и приложить немало усилий, чтобы оно выросло. Как редко мы задумываемся над этим.

- нужно не только самому бережно относиться к природе и ее богатствам, но и останавливать других, тех, кто относится к природе потребительски не бережет ее лес, животных, растений, птиц.

Дерево, трава и птица
Не всегда сумеют сами защититься
Если будут уничтожены они
На планете мы останемся одни.

Вопросы детям

1. Зачем человек создал (написал) «Красную книгу» и о чем она нам может рассказать?

2. Из-за чего на планете Земля стали исчезать некоторые виды животных, птиц, растений?
3. Почему человек должен бережно относиться ко всему живому вокруг (птицам, зверям, деревьям, растениям)?
4. Как человек должен вести себя по отношению к живой природе?

Экологический тренинг

Педагог: Ребята! Представьте себе деревьями (каждый выбирает свое любимое дерево из уже знакомых детям, и каждую услышанную от педагога фразу пытается продемонстрировать жестами.

- Мои корни глубоко вросли в землю

- Мой ствол, мои ветки тянутся к солнцу

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули

Ветер сбивает росу

Плавно руками помашем

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем-

Крылья мы сложим назад.

II часть занятия

На столах у детей картинки с изображением птиц и растений, которые занесены в «Красную книгу».

Педагог вместе с детьми называет птиц и растения изображенные на картинках лежащих на столах у детей, а затем предлагает детям нарисовать понравившуюся птицу или растение акцентируя внимание на том, что то, что мы сейчас рисуем уже занесено человеком в «Красную книгу».

Физкультурное

Тема	Программные задачи	Материал
Л. И. Пензулаева стр.91 зан. 31	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.</p> <p>Метание мешочков на дальность.</p> <p>Равновесие — ходьба по рейке гимнастической скамейки, при ставляя пятку одной ноги к носку другой, руки за голову. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках (2 раза).</p> <p>Метание мешочков на дальность выполняется поочередно двумя шеренгами. Ориентирами могут служить предметы (кегли, кубики, флажки), поставленные на определенном расстоянии от исходной линии (на разном удалении от детей).</p> <p>Педагог отмечает самых ловких и умелых ребят.</p> <p>Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке выполняется двумя колоннами в среднем и быстром темпе (скамейки стоят параллельно, расстояние между скамейками 1,5 м).</p> <p>Подвижная игра «Воробьи и кошка». На полу (на земле) чертится круг диаметр 4 м. Один ребенок — кошка, он находится в середине круга. Остальные дети — воробьи, становятся за чертой круга. По сигналу педагога воробьи начинают прыгать в круг и из круга (на двух ногах). Кошка неожиданно «просыпается» и старается поймать (осалить) воробьев. Тот, кто не успел прыгнуть из круга, считается пойманным; он делает шаг назад из круга.</p> <p>Когда кошка поймает 2-3 воробьев, выбирается другой водящий из числа непоиманных. Игра повторяется.</p>	Мешочки, кегли, кубики, флажки.