

Аннотация к адаптированной программе.

Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи с 5 до 8 лет МБДОУ д/с «Рябинка» Вяземского района Смоленской области разработана в соответствии с нормативными документами:

-Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (от 15.05.2013 г. № 26); дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155); 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-535/07 от 07.06.2013 года, в котором даны четкие разъяснения в части коррекционного и инклюзивного образования детей.

Программа разработана участниками образовательных отношений на основе примерной основной программы дошкольного образования с учётом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и образовательной программы «Коррекция нарушений речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.

Целью данной Программы является построение системы работы в группах комбинированной (компенсирующей) направленности для детей с нарушениями речи в возрасте от 5 до 8 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Задачи реализации Программы:

1. формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни.
2. способствовать социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию воспитанников с учётом культурных, половозрастных и индивидуальных особенностей;

3. обеспечивать реализацию специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
4. использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) воспитанников, оказание помощи семье в решении вопросов в воспитании ребёнка.
5. создать условия содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе деятельности.

Одной из основных задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Главная идея Программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с общим недоразвитием речи, то есть одним из основных принципов Программы является принцип природосообразности. Программа учитывает общность развития нормально развивающихся детей и детей с общим недоразвитием речи и основывается на онтогенетическом принципе, учитывая закономерности развития детской речи в норме.

Целевой раздел содержит пояснительную записку, цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к реализации программы, планируемые результаты работы.

В содержательном разделе раскрыты возрастные характеристики особенностей воспитанников, формы, способы, методы и средства реализации программы, взаимодействие с семьями воспитанников, взаимодействие с участниками образовательного процесса, особенности планирования работы, перспективное планирование коррекционно-развивающей работы с детьми 6 и 7-8 года жизни, календарно-тематическое планирование по возрастам.

В организационном разделе перечислены: особенности организации образовательного процесса, программно-методическое обеспечение Программы, организация предметно- развивающей среды, литература.