

24.04.2020

Подготовительная к школе группа

Познание, социальный мир

Тема	Программные задачи	Материал
«Как вести себя в гостях?»	Развивать у детей ценные качества общественного поведения. Обогатить знания детей о культуре общения в гостях. Формировать способность принять общую цель, умение включиться в совместное планирование, взаимодействовать в процессе работы. Воспитывать у детей доброжелательное уважительное отношение к окружающим, желание помогать, радовать	конверт с письмом; мяч; три альбомных листа с изображением празднично накрытого стола; три набора с контурами животных (волк, заяц, лиса, коза, медведь, мышь, тигр, слон, лиса); карточки с сюжетными картинками по теме: «Правила поведения за столом»; альбомные листы на каждого ребёнка; цветные карандаши; карточка с предметными картинками, конверт.

Презентация «Как вести себя в гостях»

<https://www.maam.ru/blogs/download61061.html>

Ход:

*Воспитатель читает письмо.*

*«Я хочу прийти к Вам в гости, но как себя вести в гостях я не знаю. Помогите мне, пожалуйста»*

*- Странно от кого же это письмо! Нет никакой подписи. Ребята, как вы думаете от кого это письмо? (Ответы детей). Ваши версии очень интересны. Вы знаете как себя вести в гостях? Я предлагаю вам вспомнить правила поведения с помощью волшебного мяча.*

*Воспитатель проводит игру с мячом*

*У меня есть, мячик, вот какой*

*Он волшебный не простой  
Скажет мячик, как играть  
Кому надо отвечать.*

*- У кого мяч тот и задает вопрос о правилах поведения в гостях и передает другому, тот отвечает и задает вопрос следующему.*

*Воспитатель предлагает детям сесть на стулья.*

*- Ребята, вы любите ходить в гости? Давайте поиграем в гостей.*

*Выходит несколько ребят, и показывают импровизацию стихотворения И. Рахилло «Игра в гостей», одни изображают хозяев, другие гостей.*

*- Здравьете, здасьте, мы вас ждём!*

*- Намочило нас дождём.*

*- Ожидали мы гостей!*

*- Мы промокли до костей.*

*- Где ваш зонтик?*

*- Потеряли!*

*- Где калоши?*

*- Кот унёс!*

*- Где перчатки?*

*- Скушал пёс!*

*- Это, гости, не беда, заезжайте в ворота,*

*Поднимайтесь на порог, к нам на яблочный пирог.*

*- Какие правила нарушили гости? (Опоздали, хозяева их заждались.*

*Приходить нужно вовремя, а если опаздываете, то предупредить хозяев по телефону. Приходить в гости нужно аккуратным, в чистой одежде и обуви. А гости всё растеряли, промокли).*

*- Кто всегда встречает гостей? (Хозяин, хозяйка).*

*- Правильно, хозяин помогает снять и повесить верхнюю одежду.*

*- Хозяева, герои этого стихотворения культурные люди? Почему вы так решили?*

*- Давайте вспомним правила приёма гостей.*

*· Хозяева всегда рады гостям.*

*· До прихода гостей нужно всё приготовить, успеть переодеться.*

*· На столе должна быть скатерть.*

*· Хозяева должны развлекать гостей. Рассказать что-то интересное, предложить игру, потанцевать, спеть песни, учитывая интересы гостей.*

*· По окончании встречи (приёма) гости благодарят и прощаются с хозяевами. Хозяин помогает одеться гостям.*

- Ребята, скажите, хозяева должны учитывать мнение гостей рассаживая их за столом? (Да). Давайте мы с вами попробуем рассадить животных.

Дети делятся на три команды. Каждой команде воспитатель даёт лист (изображение праздничного стола), контуры животных (волк, заяц, лиса, коза, медведь, мышь, тигр, слон, лиса). Дети должны расположить так, чтобы это не было опасно для их жизни. Объяснить свой выбор.

- Вот также нужно обдумывать, как рассадить гостей, чтобы гостям было интересно общаться с соседом. Для того чтобы рассадить гостей по интересам можно изготовить именные карточки.

Воспитатель предлагает сесть за столы по именным карточкам.

- Дети, у вас на столе разложены карточки с правилами поведения у всех разные. Вам необходимо рассмотреть и рассказать другим ребятам, что правильно или не правильно в поведении детей. (Самостоятельная работа детей).

- Хозяева должны развлекать гостей. Я предлагаю вам поиграть в игру «Слово в ладошке». Хотите поиграть?

Я найду слова везде:

И на небе, и в воде,

На носу и на руке.

Вы не слышали такого?

Не беда! Играем в слово!

- Пусть каждый вспомнит «вкусное» слово, «положит его на ладошку и угостит соседа» К примеру, мармелад. Любите? Кладу его на ладошку и угощаю: «Кушай Катя, пожалуйста, мармелад». Она поблагодарит, наверное, да? «Съест» мармелад и угостит своего соседа, чем-нибудь другим.

Игра идёт по кругу. Угощения не повторяются. Как только «все съели» дети выходят из-за стола и возвращаются на стульчики.

Выходит двое детей и показывают импровизацию стихотворения «Гостеприимство» О. Григорьева

Встаньте с этого дивана,

А не то там будет яма.

Не ходите по ковру –

Вы протрёте там дыру.

И не трогайте кровать –

Простынь можете помять.

И не надо шкаф мой трогать

У вас слишком острый коготь.

И не надо книги брать –

*Их вы можете порвать.*

*И не стойте на пути....*

*Ах, не лучше ль вам уйти?*

*- Скажите, вам понравилось поведение хозяйки? (Нет).*

*- Хотите остаться в этом доме? Почему? Действительно хозяева должны быть щедрыми и тактичными. Как должны поступить хозяева или гость, если он нечаянно опрокинул вазу или что-то разбил?*

*- Ребята в конверте есть ещё карточка, и вы сможете прочитать, что написано, если выделите первые звуки слов. (Получается Пеппи длинный чулок).*

*- Так это письмо от Пеппи. Мы с вами читали главу, как Пеппи была в гостях у своих друзей Томи и Аники. Она действительно вела себя не прилично. Давайте мы с вами нарисуем как себя нужно вести в гостях.*

*Самостоятельная деятельность детей.*

*Рассмотреть рисунки детей. Сложить все рисунки в конверт.*

*Воспитатель благодарит детей за активное участие в занятии.*

### **Художественное творчество (Лепка )**

Тема	Программные задачи	Материал
«Царевна-Лебедь»	Учить передавать в лепке сказочный образ птицы, самостоятельно выбирать способ лепки; развивать мелкую моторику рук; воспитывать трудолюбие и аккуратность	Пластилин, доски, стеки, иллюстрация лебедя



### Физкультурное (на прогулке)

Тема	Программные задачи	Материал
Л. И. Пензулаева стр. 80 зан. № 14	Ходьба по скамейке боком, приставным шагом с мешочком на голове; на середине присесть, руки вынести вперед, подняться, не уронив мешочек, и пройти дальше. Прыжки через короткую скакалку на месте и продвигаясь вперед. Переброска мячей друг другу в парах (способ по выбору детей).	Гимнастическая скамейка, мешочки, скакалки, мячи.