

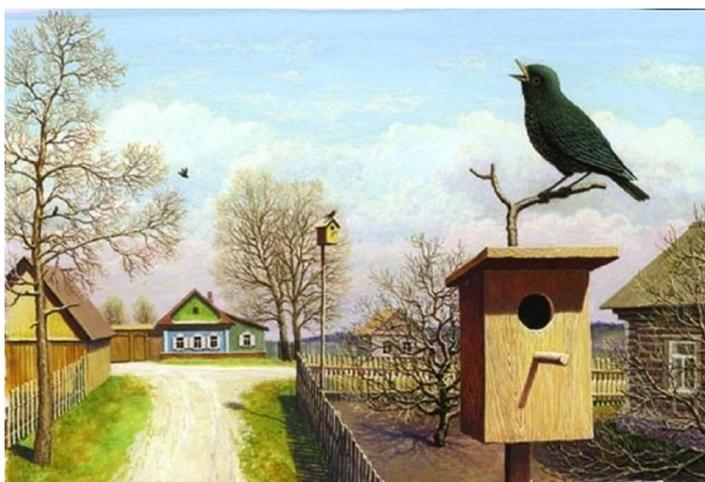
15.04.2020

Вторая младшая группа

Развитие речи

Тема	Программные задачи	Материал
«Скворцы прилетели»	Формирование умения с помощью вопросов называть изображения на картине, составлять с помощью взрослого короткий описательный рассказ, обобщенного представления о птицах (внешний вид, среда обитания и т.д.); пополнять словарь детей существительным, закреплять умение согласовывать слова в роде и числе с прилагательными. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков; воспитывать заботливое отношение к птицам, воспитывать любовь детей к родному краю. Сюжетно-ролевая игра «Воробьиная семья».	Иллюстрации по теме скворцы, птицы прилетели, макет скворечника.





### Физкультурное

Тема	Программные задачи	Материал
Л. И. Пензулаева Зан. № 32	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Гимнастическая скамья, кубики кегли, набивные мячи, обручи.

*Ползание "Проползи – не задень". В две линии поставлены кубики или набивные мячи (4–5 штук), расстояние между ними примерно 1 м. По заданию воспитателя дети становятся в две шеренги. На примере двух детей дается показ и объяснение задания – проползти на ладонях и коленях между предметами, не задевая их, затем подняться, шагнуть в обруч*

*(находится в 1 метре от последнего предмета) и хлопнуть в ладоши над головой. Перестроение в колонны и выполнение задания (2–3 раза).*

*Равновесие "По мостику". По гимнастической скамейке как по "мостику" – ходьба колонной по одному, свободно балансируя руками, в конце скамейки выполняют шаг вперед вниз (не прыгать). Затем ходьба в конец своей колонны, обходя скамейку с внешней стороны. Страховка воспитателем обязательна.*

*Подвижная игра "Огуречик, огуречик". На одной стороне зала (площадки) находится "мышка", на другой – дети. Прыжками на двух ногах дети приближаются к "мышке". Воспитатель произносит:*

*Огуречик, огуречик, не ходи на тот кончик:*

*Там мышка живет, тебе хвостик отгрызет.*

*На последнем слове дети быстро убегают в свой "домик" (за черту – шнур), а воспитатель их догоняет. Игра повторяется.*