

17.04.2020

Вторая младшая группа

Социальный мир

Тема	Программные задачи	Материал
«Перелетные птицы»	Дать детям общее представление о многообразии перелетных птиц. Уточнить названия часто встречающихся перелетных птиц. Рассказать детям, почему улетают птицы на юг. Воспитывать доброе отношение к птицам. Закрепить умение делить птиц на перелётных и зимующих, на основе связи между характером корма и способом его добывания. Воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним.	Плакат о перелётных птицах, иллюстрации птиц.



Ход:

I. Приходит в гости Ёжик с конвертом (здоровается с детьми).

- Ой, ребята, я был в лесу, да там такая красота. Знаете, как много птиц в лесу, они так весело и громко поют. Они мне очень понравились, и я сфотографировал их. А фотографии принес с собой, хотите посмотреть? (В конверте картины птиц, бабочек, самолет, кузнечик, шар и другое).

- Ребята, посмотрите на фотографии, как много птиц он сфотографировал. Дети замечают, что не все птицы, есть лишнее.

Игра «Выбери птиц». (Стоя около стола).

– Ой, ребята, правильно ли сфотографировал Ёжик?

-Конечно, правильно я сфотографировал. Все что летает, это значит птицы.

-Ребята, правильно ли он говорит?

II. Давайте научим Ёжика отличать птиц от других предметов. (Садятся на стульчики полукругом). Подскажите, какие части тела есть у птиц? (Модели).

-Чем же все птицы похожи?

-Сколько ног у всех птиц?

-Чем покрыты все птицы?

- Чем едят все птицы?

- Что есть у всех птиц? (крылья).

- Покажите, как птицы летают (Физкультминутка).

- Ребята, нам Ёжик сказал, что очень хорошо в осеннем лесу.

- А вы хотите оказаться в осеннем лесу. Закрываем глаза и окажемся сейчас с вами в осеннем лесу (Музыка ,шум леса, пение птиц).

- Ребята все оказались в лесу? Заметили, что в лесу стало не так много птиц. Показываю модели. «Времена года».)

-Каких зимующих птиц вы знаете?

- Каких перелетных птиц вы знаете?

- Почему перелетные птицы от нас на юг улетаю? (Холодно, голодно).

- Как вы думаете, птицы полезные или нет? (Можно рассказать ,как старик обидел сову, прогнал из огорода).

- Ребята, птицы очень полезные, они съедают очень много вредных насекомых, они красивые, поют хорошо, украшают нашу землю. Мы должны их беречь и любить. А как мы можем беречь птиц? (Экологическая игра «Береги живое»).

III. Ребята, давайте на некоторое время мы превратимся в птиц. Для этого мы должны говорить такие слова: «раз, два, три, четыре, пять, вокруг себя обернись и в птиц превратись». (Надеваю маски - птиц).

Дыхательная гимнастика: дышим носом и поднимаем крылья, выдыхаем воздух через рот, отпускаем крылья.

- А сейчас поиграем в игру «Солнышко и дождик».

Указания взрослого:

- Солнышко светит, нам очень весело и мы радуемся. Когда идет дождик, мы должны спрятаться!

Воспитатель поднимает фигурку солнышка.

Солнышко, покажись!

(дети бегают, кружатся)

Красное, покажись!

(радуются)

Дети радуются,

Весело пляшут.

Воспитатель поднимает зонтик. Дети приседают.

Дыхательная гимнастика «Чья птичка дальше улетит?».

Воспитатель заготавливает фигурки птичек, вырезанные из тонкой бумаги и ярко раскрашенные. Птички ставятся на расстоянии не менее 30 см друг от друга на двух столах. Вызываются четверо детей, каждый садится напротив птички. По сигналу «полетели» дети дуют на фигурки, остальные следят, чья птичка дальше улетит.

Методические указания. Продвигать фигурку можно лишь на одном вдохе. Сначала это показывает воспитатель сам, сказав, что дуть несколько раз подряд на птичку нельзя. Птички ставятся у самого края стола. Дети садятся на маленькие стулья на некотором расстоянии от стола, чтобы было удобно дуть.

Превращаемся обратно в ребят: раз, два, три, четыре, пять вокруг себя обернись в умных детей превратись.

Ну, что понравилось быть птицами?

IV. Ребята, хотите, чтобы еще больше птиц стало? Мне такая идея пришла в голову, давайте попробуем собирать модель птичек из геометрических фигур. А Ёжик посмотрит, как вы будете собирать и, тоже научится.

Игра «Сложи птичку».

- Ой, как много разных птиц получилось.

- Это что у тебя?

- Это какая геометрическая фигура?

- Как называется твоя птичка?

У. Итог.

Ёжик, сейчас научился отличить птиц?

Ребята, давайте еще раз подскажем, какие части тела есть у птиц.

Спасибо, Ёжик, за то, что пришел к нам.

Художественное творчество (аппликация)

Тема	Программные задачи	Материал
Скворечник	<p>Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная).</p> <p>Закреплять умения ориентировки в пространстве альбомного листа и знания цветов.</p> <p>Развивать память, мышление, мелкую моторику кистей рук, умение получать удовольствие от результата своей работы.</p> <p>Развивать интерес к аппликации, память восприятия. Воспитывать аккуратность, активность и самостоятельность.</p> <p>Продолжать расширять знания детей об окружающем мире.</p> <p>Воспитывать интерес к птицам, заботливое к ним отношение.</p>	<p>Бумага белого тона размером половины альбомного листа, птица скворец, прямоугольник большой - стенка, круг - окошко, треугольник для крыши, клей, кисточки, клеёночки, салфетки.</p>

