

26.05.2020

Группа раннего возраста

**Коммуникация. Развитие речи**

Тема	Программные задачи	Материал
Произведение К.И.Чуковского «Путаница»	Познакомить с новым произведением, помочь понять содержание. Активизировать в речи глаголы, противоположные по значению.	Книга с иллюстрациями



*Замяукали котята:  
«Надоело нам мяукать!  
Мы хотим, как поросята,  
Хрюкать!»*

*А за ними и утята:  
«Не желаем больше крякать!  
Мы хотим, как лягушата,  
Квакать!»*

*Свинки замяукали:  
— Мяу, мяу!*

*Кошечки захрюкали:  
— Хрю, хрю, хрю!*

*Уточки заквакали:  
— Ква, ква, ква!*

*Курочки закрякали:  
— Кря, кря, кря!*

*Воробышек прискакал  
И коровой замычал:  
— Му-у-у!*

*Прибежал медведь  
И давай реветь:  
— Ку-ка-ре-ку!*

*И кукушка на суку:  
«Не хочу кричать куку,  
Я собакою залаю:  
Гав, гав, гав!»*

*Только зайчика  
Был паинька:  
Не мяукал  
И не хрюкал —  
Под капустою лежал,  
По-зайчьи лопотал  
И зверюшек неразумных  
Уговаривал:*

*«Кому велено чирикать —  
Не мурлыкайте!  
Кому велено мурлыкать —  
Не чирикайте!  
Не бывать вороне  
Коровою,  
Не летать лягушатам под облаком!»*

*Но весёлые зверята —  
Поросята, медвежата —  
Пуще прежнего шалят,*

*Зайца слушать не хотят.*

*Рыбы по полю гуляют,  
Жабы по небу летают,  
Мыши кошку изловили,  
В мышеловку посадили.*

*А лисички  
Взяли спички,  
К морю синему пошли,  
Море синее зажгли.*

*Море пламенем горит,  
Выбежал из моря кит:  
«Эй, пожарные, бегите!  
Помогите, помогите!»*

*Долго, долго крокодил  
Море синее тушил  
Пирогамы, и блинами,  
И сушёными грибами.*

*Прибегали два курчонка,  
Поливали из бочонка.*

*Приплывали два ерша,  
Поливали из ковша.*

*Прибегали лягушата,  
Поливали из ушата.*

*Тушат, тушат — не потушат,  
Заливают — не зальют.*

*Тут бабочка прилетала,  
Крылышками помахала,  
Стало море потухать —  
И потухло.*

*Вот обрадовались звери!  
Засмеялись и запели,  
Ушками захлопали,  
Ножками затопали.*

*Гуси начали опять*

**По-гусиному кричатъ:  
— Га-га-га!**

**Кошки замурлыкали:  
— Мур-мур-мур!**

**Птицы зачирикали:  
— Чик-чирик!**

**Лошади заржали:  
— И-и-и!**

**Мухи зажуежали:  
— Ж-ж-ж!**

**Лягушата квакают:  
— Ква-ква-ква!**

**А утята крякают:  
— Кря-кря-кря!**

**Поросята хрюкают;  
— Хрю-хрю-хрю!**

**Мурочку баюкают  
Милую мою:  
Баюшки-баю!  
Баюшки-баю!**

*Ход:*

*I. Вводная часть*

*Сюрпризный момент*

*Воспитатель: Ребята! Я принесла вам большую, красивую книгу.*

*(Достаёт книгу, показывает детям) Посмотрите, ребята! Написал эту книгу Корней Иванович Чуковский.*

*Однажды случилась странная история. Звери и птицы поменялись голосами.*

*А что из этого получилось, вы узнаете из чудесной книжки "Путаница".*

*Сейчас я вам прочитаю эту сказку. (Читает малышам произведение, дать возможность поделиться впечатлениями).*

*II. Основная часть*

*Вот такая странная история приключилась со зверятами.*

*А у меня есть волшебная палочка и сейчас я вас превращу в зверят.*

*Игра «Кто как кричит?» »*

*Тили - трали, тили - трят.*

*Превращаю вас в котят.*

*А как котята разговаривают?*

*Дети: Мяу, мяу!*

*Тили - трали, тили - трят.*

*Превращаю вас в телят! (цыплят, утят)*

*Воспитатель: А как разговаривают телята? А какие у них рожки?*

*Дети показывают рожки и мычат, как телята; пищат, летают и клюют зёрнышки, как цыплята;*

*Воспитатель:*

*Тили - трали, тили - трят.*

*Превращаю вас в ребят!*

*III. Заключительная часть*

*Рефлексия*

*Вот, ребята, сегодня мы посмотрели новую красивую книгу, прочитали сказку. Как называется сказка?*

*Ответы детей.*

*Воспитатель: Ещё мы с вами поиграли, превращались в животных и птиц. Все ребята молодцы! Так внимательно слушали сказку и так замечательно превращались в животных.*

*Давайте эту книгу оставим в книжном уголке. Мы будем читать новые сказки Корнея Ивановича Чуковского.*

## **Физкультура**

Тема	Программные задачи	Материал
	Учить бросать и ловить мяч. Учить ходить в прямом и обратном направлениях Учить ходить между кеглями и кубиками.	Мячи, кегли, кубики.